

Методические рекомендации

*Как создать крепкую*

# СЕМЬЮ

**ДЕНЬ ОТЦА И ДЕНЬ МАТЕРИ**

8-9 классы

*крепкая семья*

21 октября 2024 г.



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 8 - 9 классов по теме**  
**«КАК СОЗДАТЬ КРЕПКУЮ СЕМЬЮ.**  
**ДЕНЬ ОТЦА И ДЕНЬ МАТЕРИ»**

**Цель занятия:** расширение представлений о крепкой семье как ценности для каждого человека, понимание важности сохранения семейных ценностей и традиций, осознание собственного вклада в создание крепких и доверительных отношений в семье, осознание особой роли родителей в жизни каждого человека.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья

**Основные смыслы.** Семья – это ценность для каждого человека. Крепкая семья – одна из традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Крепкая семья — это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки. Семья – это ответственность за благополучие своих близких.

Особая роль родителей – формирование у детей чувства безопасности, уверенности в себе и завтрашнем дне.

**Партнёр занятия:** ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», <https://mgppu.ru>

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### **Часть 1. Мотивационная.**

*Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Полины Айнутдиновой.*

В мотивационной части занятия учитель организует с обучающимися беседу о значении семьи в жизни каждого человека и предлагает ребятам подобрать синонимы к понятию «крепкая» семья, такие как «дружная», «счастливая», «сплочённая» и пр. Это поможет школьникам лучше понять, что делает семью крепкой и какие качества необходимы для её создания и поддержания.

Через анализ притчи о семье, живущей в согласии и обсуждение вариантов слова, которое написал глава семьи на листе бумаги, учитель формирует у обучающихся понимание важности взаимопонимания, уважения, доброты, любви, доверия, заботы и ответственности в семейных отношениях. Важно обратить внимание ребят на то, что однозначного правильного ответа нет, так как все эти понятия считаются основой крепкой семьи.

Далее учитель предлагает ученикам обсудить неизбежность конфликтов и разногласий в любой семье. Важно, чтобы ребята поняли, что истинная сила крепкой семьи проявляется в способности прощать, принимать друг друга и вместе преодолевать трудности.

*Дополнительно можно познакомить обучающихся со стихотворением Иосифа Уткина «Типичный случай» или послушать песню на эти стихи, и предложить ребятам поделиться своим мнением о смыслах, заложенных в тексте.*

### **Часть 2. Основная.**

Основную часть занятия учитель начинает с задания, позволяющего понять, как сохранить гармоничные отношения в семье.

Основные выводы, которые должны сделать обучающиеся:

- Гармоничные отношения в семье зависят от действий, реакций и эмоций каждого члена семьи;
- Добрые слова и поступки укрепляют отношения, а негативные действия и комментарии могут их разрушить;
- Важно проявлять внимание и поддерживать друг к друга.

Далее учитель демонстрирует видеообращение федерального спикера и организует обсуждение основных моментов выступления.

Чтобы мотивировать обучающихся задуматься о важности семейных ценностей и традиций, учитель организует беседу о том, какую семью они

хотят создать в будущем, сколько детей хотят иметь и какие традиции хотят сохранить. Важно, чтобы представлениями о своей будущей семье поделились с классом только желающие.

Для демонстрации важности учета интересов всех членов семьи, уважения и поддержки друг друга, совместного проведения времени, умения находить нестандартные решения в сложных ситуациях, сохранения семейных традиций и укрепления эмоциональных связей, учитель показывает фрагмент короткометражного фильма «День отца» от Движения Первых. Затем учитель предлагает ребятам описать эмоциональное состояние героев фильма и поделиться своими вариантами разрешения данной ситуации.

Чтобы узнать, как разрешилась ситуация в фильме, учитель предлагает обучающимся досмотреть его дома и сравнить со своими предположениями.

*Полная версия фильма представлена в дополнительных материалах к занятию.*

Чтобы мотивировать учеников задуматься о своем будущем, о себе как о будущих родителях, а также для лучшего осознания значимости роли родителей и их ответственности, учитель организует обсуждение на тему того, какими родителями ученики хотят стать. Можно предложить желающим озвучить свои представления. Можно попросить ребят написать письмо себе в будущее. Это письмо может начинаться со слов «Когда я стану мамой (папой) ...», а затем предложить сохранить это письмо и прочитать его вновь, став родителями.

### **Часть 3. Заключительная**

В заключительной части занятия учитель напоминает ребятам о семейных праздниках - Дне отца и Дне матери, отмечаемых в России.

Чтобы сформировать понимание важности родительского вклада в жизнь ребенка, учитель призывает учеников вспомнить, за что они благодарны своим родителям (*продолжить список ребята могут дома*).

Чтобы подчеркнуть важность создания крепких, дружных семей в которых растут счастливые дети, для будущего России, учитель приводит слова Президента Российской Федерации В.В. Путина и напоминает, что крепкая семья входит в число традиционных российских ценностей, перечисленных в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Также учитель напоминает, что 2024 год объявлен в России Годом семьи, что подтверждает важность и ценность семьи не только для каждого из нас, но и для страны в целом.

Завершает учитель занятие гимном Года семьи (демонстрация видеоролика «Гимн Года семьи»).

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Просмотр короткометражного фильма Движения Первых «День Отца». Фотовыставка «Наш семейный альбом» (с рассказами о членах семьи на фотографиях).

Коллаж семейных традиций.

Создание копилки игр для всей семьи.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

**Литература.** И. Шмелев «Лето господне». Повесть о Петре и Февронии Муромских». Фонвизин Д. И. «Недоросль». Литература второй половины XX – начала XXI века о семье, например, В. Астафьев. «Ангел-хранитель».

**История.** Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Культура и быт российских сословий. Проекты «Дворянская усадьба», «Быт крепостной деревни». Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Культурные традиции народов России.

**Обществознание.** Семья и её функции. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Материалы Президентской библиотеки «О семейных традициях народов России» <https://www.prlib.ru/news/1334905>

Всероссийский семейный форум «Родные – Любимые» [https://vk.com/rodnye\\_lybimye](https://vk.com/rodnye_lybimye)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность родителям, бабушкам, дедушкам за любовь, заботу, внимание и поддержку, за пример крепких семейных отношений.