



*патриотизм*

Сценарий занятия

# Искусственный интеллект и человек

## Стратегия взаимодействия

1-2 классы



*высокие нравственные идеалы*



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 1–2 классов по теме  
**«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЧЕЛОВЕК.  
СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

**Цель занятия:** знакомство обучающихся с понятием «искусственный интеллект», формирование представлений о том, как искусственный интеллект применяется для решения повседневных и научных задач; развитие познавательного интереса к технологиям; воспитание чувства гражданственности, патриотизма, ответственности при работе с информацией.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, высокие нравственные идеалы.

**Основные смыслы:** искусственный интеллект (ИИ) – помощник человека в решении задач, требующих учёта огромного объёма информации. Но ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Искусственный интеллект сегодня – это стратегическая отрасль в России, которая помогает находить разные решения, выбирать из них рациональные, повышать эффективность производства. Использование ИИ предполагает знание правил безопасного использования цифровых ресурсов.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- иметь представление об искусственном интеллекте и его возможностях, осознавать его значимость для технологического развития страны;
- проявлять познавательный интерес к достижениям науки и технологий в области искусственного интеллекта;
- демонстрировать установки на осмысленное взаимодействие с различными устройствами и информационными системами, созданными на основе искусственного интеллекта.

**Метапредметные:**

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения;

- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения, соблюдать правила ведения диалога.

**Партнёр занятия:** СберОбразование.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых интерактивных элементов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- комплект интерактивных заданий;
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Принятие мотива предстоящей деятельности на занятии строится на основе предложенных иллюстраций и организованной беседы.

**Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью им предлагаются анализ иллюстративного материала, познавательные беседы, раскрывающие развитие современных технологий.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщение обсуждаемого материала, подведение итогов занятия.

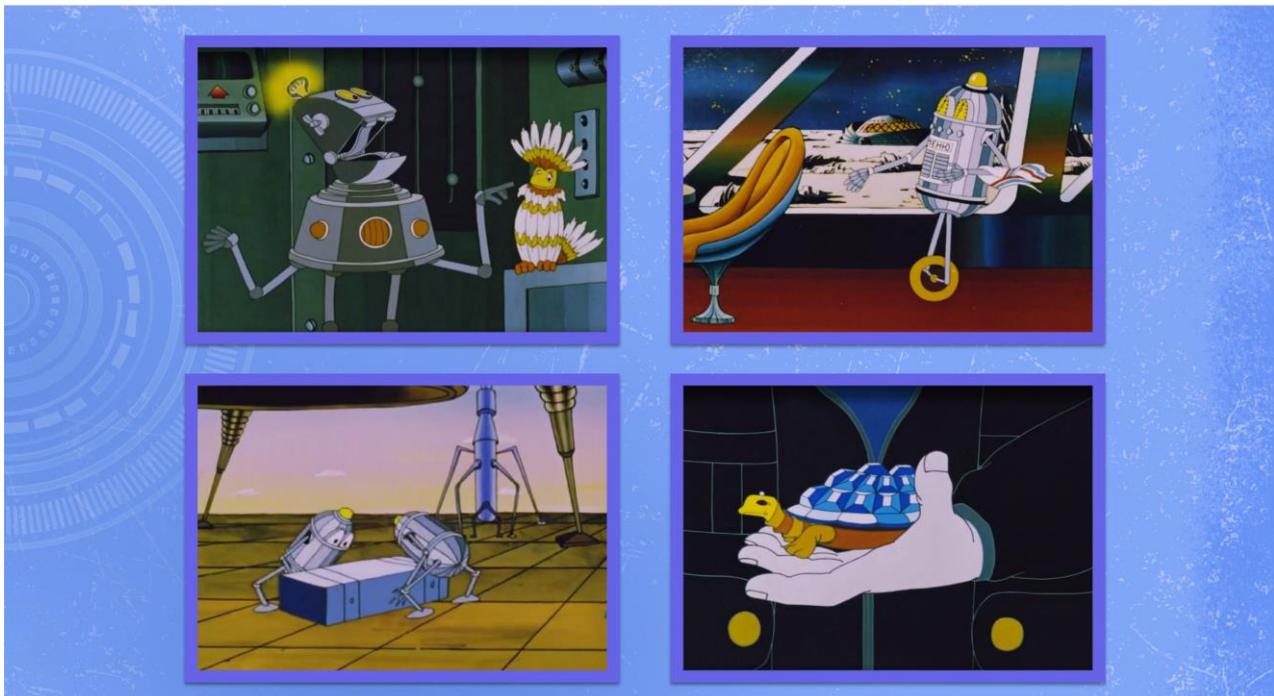
## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

*Учитель организует просмотр видео анонса занятия от Виталии Корниенко.*

**Учитель.** Рассмотрите кадры из мультфильма «Тайна третьей планеты». Как можно назвать одним словом всех этих персонажей?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** На всех этих кадрах из мультфильма «Тайна третьей планеты» мы видим роботов будущего. Когда-то это слово и этих механических помощников придумали писатели фантастических произведений, но со временем они появились и в нашей жизни.

Какие умные устройства, помогающие нам, вы знаете? Какие умеете использовать? Как эти устройства помогают вам в жизни?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Это и разнообразные интерактивные игрушки, и голосовые помощники, и навигаторы, помогающие выстроить удобный маршрут, и многое другое. То есть это разнообразные программные или машинные устройства, предназначенные для выполнения различных действий в помощь человеку.

А почему про такие устройства говорят «умные»? Порассуждайте.

*Ответы обучающихся.*

## Часть 2. Основная

**Учитель.** Когда мы говорим об уме человека, то предполагаем, что он умеет думать, рассуждать; он много знает и умеет пользоваться своими знаниями. А ещё это способность человека решать задачи, анализировать информацию и находить нестандартные решения в различных ситуациях.

Когда люди решили создать машины, которые будут анализировать информацию и выполнять другие сложные интеллектуальные задачи, то появилось понятие «искусственный интеллект» - это действия искусственно созданного «мозга», позволяющие решать задачи, которые требуют ума как у человека. Про такие машины мы говорим, что они «умные». Посмотрим видео.

### Демонстрация фрагмента мультфильма «Голосовой помощник».

**Учитель.** Где же мы встречаемся с искусственным интеллектом? В каких устройствах он нам помогает?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Искусственный интеллект применяется в работе:

- голосовых помощников, которые могут ответить на вопрос, рассказать историю или поставить любимую песню;
- умных игрушек, которые могут поддерживать беседу, играть с вами и даже помогать учиться;
- различных приложений на телефоне. Например, когда работает приложение, помогающее распознавать лица на фотографиях или переводить слова с одного языка на другой.

**Учитель.** Как же создаются цифровые помощники? Давайте посмотрим видео.

### Демонстрация видео «Как создают цифрового помощника?»

**Учитель.** Что нового вы для себя узнали? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Да, это работа большой группы людей, когда каждый вкладывает свои знания и умения в создание цифрового помощника. А давайте представим, что у вас есть робот-помощник с искусственным интеллектом. Чем бы он вам помог?

*Ответы обучающихся.*

*Методический комментарий. При организации беседы важно подвести обучающихся к тому, что искусственный интеллект не может заменить процесс обучения человека, а служит только помощником для этого. Так как для получения желаемого результата очень важно правильно составлять запрос/задавать вопрос искусственному интеллекту.*

**Учитель.** Интересные варианты вы предложили, но важно помнить, что искусственный интеллект не заменяет человека, а лишь является эффективным помощником, который делает нашу жизнь удобнее, безопаснее и интереснее!

Благодаря развитию современных технологий, искусственный интеллект уже сейчас помогает нам в решении разнообразных задач. Давайте узнаем о том, где он применяется.

### Демонстрация видео «Применение искусственного интеллекта»

**Учитель.** Как же искусственный интеллект помогает нам?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Искусственный интеллект применяется при выполнении работ, опасных для человека, освобождает нас от выполнения рутинных, однообразных дел, помогает при обработке большого количества информации, открывает новые возможности в науке и технологиях.

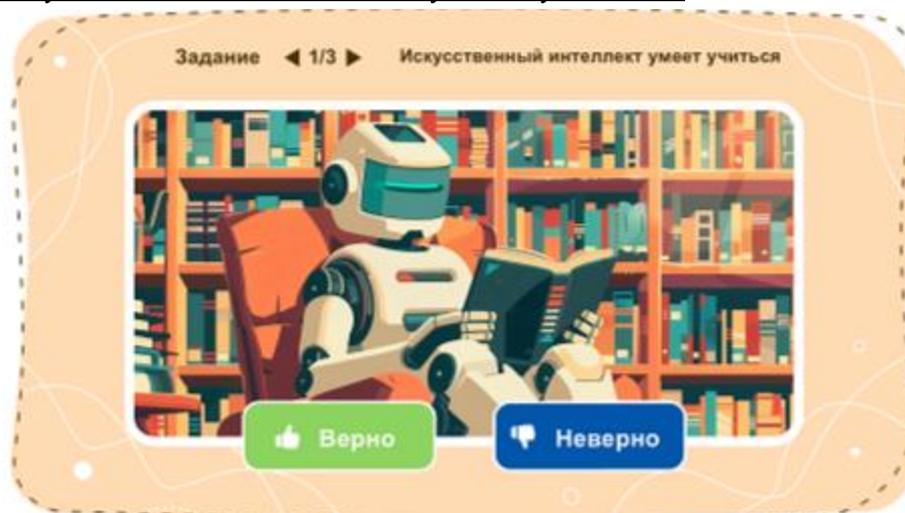
### Часть 3. Заключение

**Учитель.** Сегодня мы с вами много говорили об искусственном интеллекте, о его возможностях. Но всё ли он умеет? Давайте выполним задание.

#### Интерактивное задание №1 «Верно-неверно».

*Содержание задания: обучающимся предлагается утверждение, о котором ребята должны высказать характеристику: верно или неверно. После высказанных вариантов демонстрируется ответ.*

Искусственный интеллект умеет учиться.

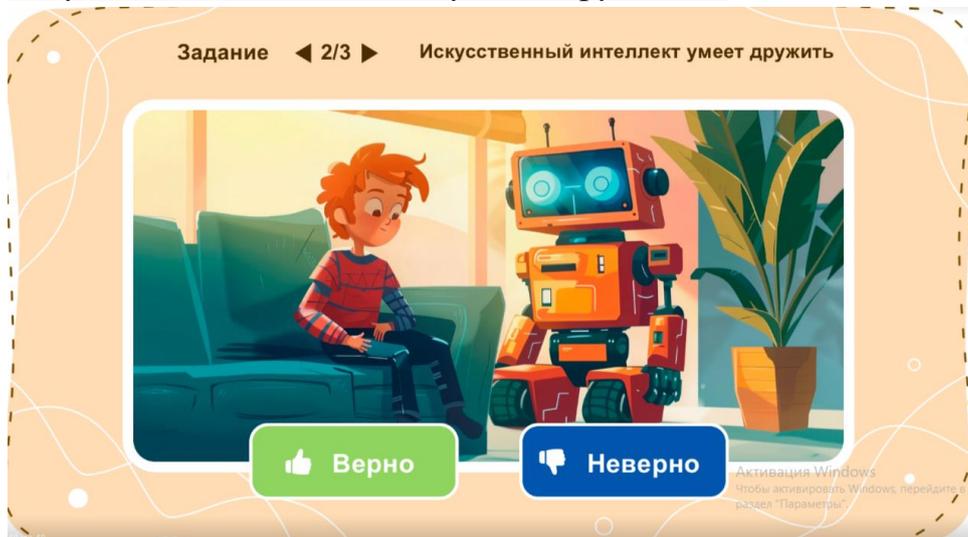


*Верно.*

*Искусственный интеллект могут обучать специалисты, или он может*

учиться сам на различных данных, находить общие правила в этих данных и использовать это для обучения. Например, анализируя большое количество изображений, он может самостоятельно понять, в чём разница между кошкой и собакой.

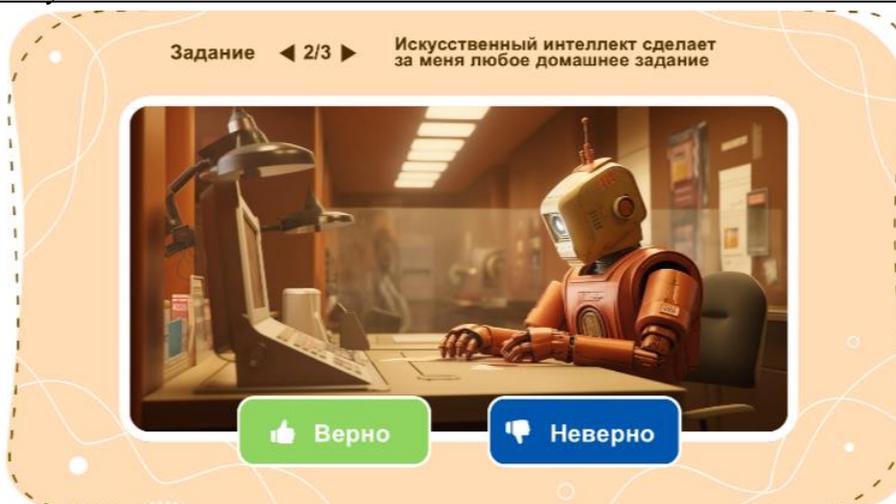
Искусственный интеллект умеет дружить.



*Неверно.*

*Искусственный интеллект – это программа, основанная на математике, поэтому ей недоступны человеческие чувства, такие как дружба, сопереживание или любовь.*

Искусственный интеллект сделает за меня любое домашнее задание.



*Неверно.*

*Можно использовать ИИ как помощника, но он всё ещё часто ошибается, поэтому всю информацию нужно обязательно перепроверять и дополнять. Более того: человеку важно учиться самому. ИИ может давать ответы, но нам нужно научиться задавать вопросы.*

**Учитель.** Ребята, мы сегодня много узнали про искусственный интеллект и его возможности. Но будьте осторожны, использование некоторых нейросетей разрешено только вместе со взрослыми. О каких правилах необходимо помнить при работе с цифровыми инструментами, работая в Интернете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Представьте, как много всего мы сможем сделать вместе с искусственным интеллектом в будущем! Возможно, именно вы придумаете новые способы применения искусственного интеллекта, которые изменят мир к лучшему, ведь то, в каком направлении будут развиваться современные технологии, зависит от вас!

## ПОСТРАЗГОВОР

Беседы об учёных и открытиях, о роли открытий в развитии общества.

Посещение Кванториумов и Точек Роста технологической и естественно-научной направленности.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Строим Россию», размещённых на платформе общества «Знание», <https://znanierussia.ru/cinema/collections/stroim-rossiyu>.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Русский язык:* работа со словарями и составление текстов-описаний профессий.

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений о развитии науки.

*Математика:* поиск и представление информации, работа с данными, упорядочение объектов и событий.

*Окружающий мир:* изучение тем разделов «Хозяйственная деятельность родного края», «Труд. Знакомство с миром профессий».

*Технология:* работа с инструкциями по применению электронных устройств, правила работы в сети Интернет, использование антивирусных программ.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сайт «Достижения России», <https://достижения.рф>.

Искусственный интеллект в отраслях (материалы «Урока цифры» от Сбер), <https://урокцифры.рф/lessons/ai-in-industries>.

Сайт «Детивнауке.РФ», <https://детивнауке.рф>.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность учёным, инженерам и разработчикам за вклад в развитие искусственного интеллекта и технологий, которые делают жизнь удобнее, безопаснее и эффективнее. Уважение к традициям научных достижений России и понимание важности участия каждого в будущем страны.