



СОЦИАЛИЗАЦИЯ. СТАТУСЫ И РОЛИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – это осуществляющийся на протяжении всей жизни процесс формирования личности, развития социально значимых качеств человека

АГЕНТЫ/ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

это люди и учреждения, ответственные за обучение индивида культурным нормам и усвоение им социальных ролей



ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Первичная социализация

- Осуществляют конкретные люди, с которыми индивид вступает в тесные межличностные отношения (семья, друзья, школа)
- Оказывают разностороннее воздействие и могут заменять друг друга
- В ходе первичной социализации ребёнок усваивает базовые приёмы самообслуживания, навыки общения с окружающими, а также базовые социальные роли

Вторичная социализация

- Осуществляют официальные учреждения, организации, органы, т.е те, кто связан формально-деловыми отношениями (армия, автошкола, кружок шитья)
- Оказывают одностороннее воздействие в пределах своей компетенции, учат чему-то конкретному

АГЕНТЫ/ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

1. Семья и друзья
2. Система образования
3. Средства массовой информации
4. Наука, искусство
5. Государство и его институты
6. Общественные организации, полит. партии
7. Неформальные объединения
8. Трудовые коллективы
9. Церковь и другие религиозные организации

Понятие социализации

Постоянный стихийный процесс освоения индивидом социальных ролей и норм (длится всю жизнь). Социализация включает в себя процесс воспитания

Воспитание

1. Целенаправленный процесс формирования личности
2. Требуется специальной подготовки и навыков

СТАДИИ (ЭТАПЫ) СОЦИАЛИЗАЦИИ

1. Стадия адаптации:

все воспринимаем как есть, не критикуем, а подражаем тому, что видим

2. Стадия интеграции:

пытаемся определить свое место в обществе, активно усваиваем правила поведения в социуме, принимаем нормы

3. Стадия индивидуализации:

желаем выделить себя среди других, критическое отношение к нормам поведения. Формируются устойчивые свойства личности (18 – 25 лет)

4. Стадия трудовая:

проецируем на общество свой социальный опыт: свои навыки, умения и знания

5. Стадия послетрудовая:

берем весь накопленный социальный опыт и передаем другим поколениям

Факторы, влияющие на социализацию

Физическое окружение
(климат, местность и т.д.)

Социо-культурное окружение
(война, групповые нормы)

**Биологическая
предрасположенность**
(ограниченные возможности)

В условиях информационного общества возрастает общественная значимость и личностный смысл образования

На первый план выходят такие черты личности, как:

1. Готовность непрерывно учиться, повышать квалификацию; умение находить необходимую информацию и работать с ней; критическое отношение к мифам массовой культуры;
2. Уважение разных культур, жизненных принципов и установок людей;
3. Умение взаимодействовать с другими людьми, владение иностранными языками, современными средствами связи; готовность отвечать за свой личностный выбор



ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Процесс социализации продолжается всю жизнь
- Процесс социализации зависит от типа общества, в котором находится индивид
- Социализация представляет собой стихийный, беспорядочный процесс, который сочетается с целенаправленной деятельностью
- Социализация - это усвоение социокультурного опыта (традиций, иных норм поведения, знаний)
- В процессе социализации мы усваиваем новые социальные роли и получаем новые социальные статусы

ДЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ



это утрата индивидом по каким-либо причинам социального опыта, отражающаяся на его жизнедеятельности и возможности самореализации в социальной среде

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ



это процесс освоения индивидом социальных норм и культурных ценностей, не освоенных или недостаточно освоенных ранее или обновленных на новом этапе общественного развития

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС - это положение индивида или группы в социальной структуре общества, которое определяет совокупность его прав и обязанностей



Виды социальных статусов

Предписанные

Присваивается независимо от желания, воли самого индивида
(статус сына, дочери, национальность, гражданство)

Приобретённые (достижимые)

Результат сознательной деятельности индивида (полученное образование, должность, квалификация, учёная степень)

Виды социальных статусов

Формальный

предусмотрен в нормативных документах социальных институтов
(полицейский, президент, водитель)

Неформальный

не предусмотрен в нормативных документах социальных институтов
(друг, модник, зожник)

ГЛАВНЫЙ СТАТУС

это наиболее характерный для данного индивида статус (чаще всего этот статус обусловлен занимаемой должностью или занятием: директор, профессор, полицейский и др)

Критерии выделения социального статуса

- пол, возраст, национальность
- профессия, уровень дохода
- образ жизни
- уровень образования и др.

Статусный набор - совокупность всех социальных статусов индивида

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

это поведение, которое ожидает общество от индивида с определенным социальным статусом

Ролевой набор - это совокупность социальных ролей, ассоциируемых с данным статусом

Внутриролевой

Конфликты, при которых ожидания людей от одной и той же роли противоречат друг другу
- ты родитель - будь строг!!!
- ты же родитель, будь ласков!!!

ВИДЫ РОЛЕВЫХ КОНФЛИКТОВ

Межролевой

Возникают в ситуациях, когда требования одной роли противоречат требованиям другой
(полицейский должен задержать своего друга)

Личностно-ролевой

Конфликтные ситуации, когда требования социальной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности
(как гражданину РФ необходимо проходить военную службу, но ты являешься пацифистом)

СПОСОБНОСТИ

это индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

ЗАДАТКИ

врожденные особенности, лежащие в основе развития способностей: если у человека высокий рост, значит, он имеет задатки для занятия баскетболом

ОДАРЁННОСТЬ

это наличие необычайных задатков. Например, если ребенок моментально вычисляет, сколько будет дважды два или $46 \times 981:28$, значит, у него потенциально высокие способности к математике (одаренность)

ТАЛАНТ

высокий уровень способностей, которые позволяют добиваться выдающихся успехов: талант к программированию у Павла Дурова (спасибо за ВК и Telegram, дружиче!)

ГЕНИАЛЬНОСТЬ

наивысший уровень способностей – гениальность: уникальный случай развития способностей

Общие

1. Наблюдательность
2. Усидчивость
3. Зрительная память
4. Воображение и т.д.

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ



Специальные

1. Математические
2. Художественные
3. Музыкальные
4. Спортивные и т.д.

ПЛАН ПО ПРОЙДЕННОЙ ТЕМЕ

№24. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА (СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ)

1. Социализация как пожизненный процесс

2. Функции социализации

- а) освоение системы знаний о мире, человеке, человеческом обществе
- б) приобретение опыта взаимодействия человека с обществом
- в) усвоение моральных ценностей и идеалов
- г) освоение практических умений и навыков.

3. Виды социализации

- а) первичная социализация
- б) вторичная социализация

4. Агенты социализации

- а) семья
- б) ближайшее окружение
- в) система образования
- д) профессиональная деятельность.

5. Новые агенты социализации в информационном обществе

- а) СМИ
- б) социальные сети
- в) компьютерные игры