

Обособленные определения и обстоятельства

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Расставьте знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.

1. Науки чуждые музыке были постылы мне.
2. Сердитая и ра(с, сс)тро.....нная при директоре школы мама не подавала вида, что мы с сестрой подвели её сорвав три урока подряд.
3. У крыльца стояло несколько повозок запряжё.....ых гуськом.
4. (Не)большой новый армяч.....к надетый (в)накидку чуть держался на узеньких плечах мальчика.
5. Мои однокурсники благодаря хитрости и изобретательности сдали экзамен по стиховедению с первого раза, а я несмотря на бе(с, сс)о.....ые ночи в компании учебников и конспектов отправился на пересдачу.
6. Скромный тихий в свой день рождения он единстве.....ый раз в году был рад оказаться в центре вн.....мания.
7. Уставший к концу учебного дня Сергей Владимирович забыл задать нам домашнее задание.
8. Проснулась соседская девочка внезапно разбуже.....ая криками с улицы.
9. На солнце ярко блес.....нули избушки занесё.....ые снегом.
10. Окрес.....ность и.....чезла во мгле мутной и желтоватой.
11. Они по (не)лепой случайности запертые в школьной библиотеке ра.....мечтались, что переночу.....т в школе, а потом будут ещё месяц ра(с,сс)казывать всем о своём (не)вероятном приключении.
12. Друга (на)столько близкого мне по духу я ещё не встречал.
13. Новая школьная форма красивая и удобная не вызвала протеста даже у (старше)классников.
14. Мы пришли нав.....стить нашу учительницу и застыли в дверях будто стесняясь пр.....ступить порог её дома.
15. Мы уселись в симпатичном летнем кафе на набережной и полистав меню поняли, что без десерта нам не обойтись.

Задание 2.

Измените предложения так, чтобы получились сложноподчинённые предложения. Определите типы придаточных у получившихся предложений.

→ **Образец:** Усталые от долгого подъёма, альпинисты не могли идти дальше — Альпинисты не могли идти дальше (почему?), потому что были усталыми от долгого подъёма (придаточное причины).

→ Обычно спокойный, доктор на этот раз сильно тревожился.

→ Оглушённый взрывом, солдат не расслышал команды.

→ Известный заранее, литературный сюжет не покажется таким интересным.

→ Сопровождаемый офицером, мальчик вошёл в дом.

→ Раненный осколком в плечо, капитан Сабуров не покинул строя.

→ Подгоняемая сильным ветром и волнами, лодка с тремя рыбаками быстро неслась по реке.

Задание 3. Найдите и исправьте ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

Вчера прошла выставка древних книг, собранные в нашей библиотеке.

Игрушки, украшаемые новогоднюю елку, красиво переливались.

Дорога покрыта проваливающимся снегом под ногами.

Скрытые беседки от посторонних глаз были построены в липовой рощице.

Проявленная инициатива молодежью оказала помощь заводу.

Заваривая чай, у него упала чашка.

Убирая в комнате, у них сломался пылесос.

Небольшой городок, сияющий огнями и удивляя туристов, был его любимым местом отдыха.

Наблюдая за облаками, мне было спокойно.

Выйдя на улицу, ему стало жарко.
