



ДЕНЬ СТУДЕНТА



Служение Отечеству



Коллективизм



Ответственность за судьбу Отечества

20 января 2025 г.



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

Занятие 18 ДЕНЬ СТУДЕНТА

Цели занятия: формирование у обучающихся представлений о студенчестве как этапе взросления, о специфике студенческих лет и качествах студента.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.

Основные смыслы:

- Становясь студентом, человек совершает выбор, определяющий его жизненный путь.
- Студенчество – переход к взрослой жизни, который требует развития определенных качеств и умений.
- Студенческие годы – важный и интересный этап жизни.
- Студенчество – будущее страны.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, викторина.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Александром Новиковым.

Учитель: Сегодня мы с вами поговорим об одном из самых интересных этапов в жизни человека – студенчестве. Это

время, когда вас считают уже достаточно взрослыми и только на вас лежит ответственность за собственные успехи или неудачи в учебе. Студенчество – это стартовая точка вашего пути к воплощению того образа будущего, о котором мы говорили на первом занятии в этом учебном году.

Ребята, связан ли ваш образ будущего с какой-то конкретной профессией? Если да, то с какой?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы думаете, что вам необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели и воплотить в жизнь ваш образ будущего?

Ответы обучающихся.

Учитель: Задумывались ли вы уже о том, где будете продолжать обучение после школы? С какой сферой деятельности вы хотите связать свою жизнь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Осознанный выбор профессии, четкий план и стремление к саморазвитию – залог успеха в достижении поставленных целей. Особенно важны эти принципы в студенческие годы, когда закладываются основы будущей профессиональной деятельности.

Основной этап

Учитель: Как вы думаете, ребята, почему мы говорим о студенчестве именно сейчас, в конце января? С какой памятной датой это связано?

Ответы обучающихся.

Учитель: 25 января отмечается День российского студенчества. Официально он был установлен указом Президента Российской Федерации в 2005 году, но его история насчитывает уже более двух веков и тесно связана с Московским университетом.

Подробнее об этом празднике вы узнаете из видеосюжета.

Учитель организует просмотр видеоролика «История и традиции Дня российского студенчества».

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему студенчеству посвящен целый праздник?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, ребята, вы правы. Студенчеству посвящён отдельный праздник потому, что это важный этап в жизни каждого человека. В студенческие годы человек получает знания, навыки и опыт, которые будут определять его дальнейшую жизнь и профессиональную деятельность.

В видеосюжете вам была рассказана история Дня российского студенчества. Запомнили ли вы, почему этот праздник отмечается в день подписания указа об открытии Московского университета?

Ответы обучающихся.

Учитель: А что вы знаете о главном вузе страны – МГУ им. М.В. Ломоносова?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте послушаем, что расскажет об университете и его студентах ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с В.А. Садовничим. Примерные вопросы для обсуждения:

- Что для вас было самым интересным в беседе с Виктором Антоновичем?
- Какой вопрос вы бы задали руководителю самого старого и самого известного в России университета?

Учитель: Какие еще институты и университеты вы знаете? В каких из них учились ваши родители, братья или сестры?

Ответы обучающихся.

Учитель: Профессию можно получить не только в высших учебных заведениях (институтах, университетах), но также

и в организациях среднего профессионального образования – колледжах, техникумах, училищах. Какие из них вы знаете (нашего региона)? Какие их них вам интересны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Не так давно на занятии по теме «Что значит быть взрослым?» мы говорили о качествах и навыках, которыми должен обладать взрослый человек. Какие из них необходимы для поступления в вуз или колледж и для успешной учебы там?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, ребята. Как мы с вами говорили ранее, основное качество взрослого человека – ответственность. Это относится как к выбору будущей профессии, так и места обучения.

Для поступления в вуз или колледж и успешного обучения там важно быть организованным, дисциплинированным, целеустремленным, проявлять самостоятельность, активно участвовать в учебном процессе, заниматься самообразованием и саморазвитием, а также уметь адаптироваться к динамично меняющейся образовательной среде.

Как вы думаете, чем студент отличается от школьника, а студенческая жизнь от школьной? Чем обусловлены эти отличия?

Ответы обучающихся.

Учитель: Отличия студента от школьника и студенческой жизни от школьной обусловлены изменением уровня самостоятельности и ответственности. Студенты более самостоятельны, чем школьники, более профессионально ориентированы, учебная программа в вузе сложнее и глубже, чем в школе. Образовательный процесс в вузе строится иначе, чем в школе – лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия требуют от студента активного участия и самостоятельной подготовки.

Таким образом, переход от школьного этапа к студенческому – это важный период взросления. Студенческие годы формируют личность, развивают навыки, необходимые

для успешной профессиональной деятельности и жизни в обществе.

Но студенческие годы – это не только учеба. Как вы думаете, чем еще может быть насыщена студенческая жизнь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Студенческие годы – это время интенсивного личного и профессионального роста, знакомства с новыми людьми, приобретения жизненного опыта и формирования мировоззрения. Волонтерство, общественная деятельность, участие в соревнованиях, стажировки и практики, творческие проекты – вот лишь часть тех мероприятий, которыми богата студенческая жизнь.

Рассчитываете ли вы приобрести в студенческие годы друзей? Как вы считаете, что будет вас объединять? Знаете ли вы примеры, как студенческая дружба становится дружбой на всю жизнь?

Ответы обучающихся.

Учитель организует чтение и обсуждение стихотворения Эдуарда Асадова «Студенты» (приложение 1 к сценарию, презентация к занятию). Примерные вопросы для обсуждения:

- Что вы узнали о студенческой жизни из этого стихотворения?*
- Согласны ли вы, что автор прекрасно передал настроение и атмосферу студенческой жизни, образ жизни студентов? Обоснуйте свой ответ.*
- В чем автор видит романтику студенческих лет?*
- В чем автор видит радости и трудности студенчества?*

В случае недостатка времени или если обучающиеся будут испытывать затруднения при анализе стихотворения, можно предложить им эту работу в рамках постразговора.

Учитель: Сейчас предлагаю вам ответить на вопросы викторины, посвящённой Дню российского студенчества и студенческому периоду в жизни человека.

Учитель организует интерактивную викторину «Студенты и студенчество». Если у учителя нет возможности провести викторину в интерактивном формате, ее можно организовать в формате «вопрос – ответ» (приложение 2 к сценарию).

Учитель: Ребята, как вы понимаете выражение: «Студенчество – будущее страны»?

Ответы обучающихся.

Учитель: От качества образования нынешних студентов вузов и колледжей будет зависеть будущее страны. Именно от их профессионализма будет зависеть суверенитет нашего государства, его развитие и процветание.

Как вы считаете, какие направления обучения сейчас наиболее популярны и востребованы в вузах и колледжах нашей страны? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Востребованные специальности выявляются по результатам приемной кампании в вузы и колледжи. Вот какие направления были популярны в 2024 году (*презентация к занятию*)¹. Их летом этого года озвучил министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

Как вы считаете, почему они популярны у современной молодежи?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, а о каких направлениях обучения вам было бы интересно получить более подробную информацию?

Ответы обучающихся.

Учитель может дополнить данный этап занятия информацией о вузах и колледжах региона, о популярных в регионе направлениях обучения. Также можно заранее попросить обучающихся (по желанию) подготовить выступление с презентацией по теме «День российского

¹ Самые востребованные специальности приемной кампании 2024 года: информационные технологии – информационно-вычислительная техника, прикладная информатика, прикладная математика, информационная безопасность; педагогика – педагоги, методисты, тьюторы; медицина – генетический консультант, ИТ-генетик, молекулярный диетолог, разработчик киберпротезов и имплантатов; сельское хозяйство – агрономы, зооинженеры, ветеринары, фермеры, трактористы, механизаторы; машиностроение – инженер, конструктор, технолог.

студенчества в нашем регионе». Примерные вопросы для обсуждения:

– В какие вузы или колледжи нашего региона вы хотели бы поступить? С чем связан ваш выбор?

– Как вы думаете, есть ли в нашем регионе какие-то особые традиции празднования Дня студента? Или какие-то особые студенческие традиции?

Заключительный этап

Учитель: Ребята, как вы считаете, отличаются ли современные студенты от студентов прошлых веков? Чем отличаются?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, конечно, современные студенты отличаются от своих предшественников в основном благодаря доступности образования, техническим возможностям и социальным изменениям. Современные студенты имеют больше ресурсов для получения знаний, развития навыков и реализации своих амбиций. Тем не менее основные принципы обучения и стремление к знаниям остаются неизменными, что подчеркивает непрерывность процесса образования и его значение для развития общества.

Появилось ли что-то новое в вашем представлении о студентах и студенческих годах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как планы на дальнейшее обучение могут повлиять на планирование других аспектов жизни?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, как вы понимаете высказывание древнего китайского мыслителя и философа Конфуция: «Выбери профессию, которую ты любишь, — и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, вы правы. Если человек занимается делом, которое ему искренне нравится, то работа перестает

восприниматься как обязанность или тяжкий труд. Вместо этого она превращается в удовольствие, источник удовлетворения и вдохновения. А человек становится по-настоящему полезен обществу.

Я желаю каждому из вас найти свой путь в жизни, с пользой провести свои студенческие годы и запомнить их на всю жизнь!

Постразговор

- *Анализ стихотворения Эдуарда Асадова «Студенты».*

Приложение 1

Э. Асадов. Студенты

Проехав все моря и континенты,
Пускай этнограф в книгу занесет,
Что есть такая нация — студенты,
Веселый и особенный народ!
Понять и изучить их очень сложно.
Ну что, к примеру, скажете, когда
Все то, что прочим людям невозможно,
Студенту — наплевать и ерунда!
Вот сколько в силах человек не спать?
Ну день, ну два... и кончено! Ломается!
Студент же может сессию сдавать,
Не спать неделю, шахмат не бросать
Да плюс еще влюбиться ухитряется.
А сколько спать способен человек?
Ну, пусть проспит он сутки на боку,
Потом, взглянув из-под опухших век,
Вздохнет и скажет: — Больше не могу!
А вот студента, если нет зачета,
В субботу положите на кровать,
И он проспит до следующей субботы,
А встав, еще и упрекнет кого-то:
— Ну что за черти! Не дали поспать!
А сколько может человек не есть?
Ну день, ну два... и тело ослабело...
И вот уже ни встать ему, ни сесть,
И он не вспомнит, сколько шестью шесть,
А вот студент — совсем другое дело.
Коли случилось «на мели» остаться,
Студент не поникает головой.
Он будет храбро воздухом питаться
И плюс водопроводною водой!
Что был хвостатым в прошлом человек —
Научный факт, а вовсе не поверье.
Но, хвост давно оставя на деревьях,
Живет он на земле за веком век.
И, гордо брея кожу на щеках,
Он пращура ни в чем не повторяет.
А вот студент, он и с хвостом бывает,
И даже есть при двух и трех хвостах!
Что значит дружба твердая, мужская?

На это мы ответим без труда:
Есть у студентов дружба и такая,
А есть еще иная иногда.
Все у ребят отлично разделяется,
И друга друг вовек не подведет.
Пока один с любимую встречается,
Другой идет сдавать его зачет...
Мечтая о туманностях галактик
И глядя в море сквозь прицелы призм,
Студент всегда отчаянный романтик!
Хоть может сдать на двойку романтизм.
Да, он живет задиристо и сложно,
Почти не унывая никогда.
И то, что прочим людям невозможно,
Студенту — наплевать и ерунда!
И, споря о стихах, о красоте,
Живет судьбой особенной своею.
Вот в горе лишь страдает, как и все,
А может, даже чуточку острее...
Так пусть же, обойдя все континенты,
Сухарь этнограф в труд свой занесет.
Что есть такая нация — студенты,
Живой и замечательный народ!

Приложение 2

Викторина «Студенты и студенчество»

Вопрос № 1

Почему День российского студенчества отмечается 25 января?

1. В этот день был основан Санкт-Петербургский университет
2. В этот день был основан Московский университет
3. В этот день было открыто первое здание Московского университета
4. В этот день состоялся первый выпуск из Московского университета

Правильный ответ: 2

Вопрос № 2

Чье имя носит Московский университет?

1. И.И. Шувалова
2. А.И. Герцена
3. М.В. Ломоносова
4. И.М. Сеченова

Правильный ответ: 3

Вопрос № 3

Какие качества важно воспитать в себе студенту для успешного обучения в вузе или колледже?

1. Дисциплинированность
2. Стремление к саморазвитию и самообразованию
3. Ответственность
4. Все варианты ответов

Правильный ответ: 4

Вопрос № 4

Когда День российского студенчества был утвержден на официальном уровне?

1. В 1993 году
2. В 1991 году
3. В 2005 году
4. В 2000 году

Правильный ответ: 3

Вопрос № 5

Назовите основные отличия студенческой жизни от школьной

1. Профессиональная ориентация
2. Программы обучения сложнее
3. Иное построение учебного процесса
4. Все варианты ответов

Правильный ответ: 4

Вопрос № 6

Как называется документ, который получает выпускник вуза?

1. Диплом
2. Аттестат
3. Свидетельство
4. Среди ответов нет верного

Правильный ответ: 1

Вопрос № 7

Чем, помимо учебы, характеризуются студенческие годы?

1. Знакомство с новыми людьми
2. Формирование мировоззрения
3. Интенсивный личностный и профессиональный рост
4. Все варианты ответов

Правильный ответ: 4