

**Рабочий лист по теме «Человек. Общество. Познание. Духовная культура»**

Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_

Человек – это \_\_\_\_\_

**Человек и животное**

сходства	отличия

Индивид - \_\_\_\_\_

Индивидуальность - \_\_\_\_\_

Личность - \_\_\_\_\_

Социализация - \_\_\_\_\_

Процесс социализации начинается с \_\_\_\_\_ и заканчивается \_\_\_\_\_

Потребности - \_\_\_\_\_

**Виды потребностей**

1. \_\_\_\_\_ например \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ например \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ например \_\_\_\_\_

**Структура деятельности:**

**Основные виды деятельности:**

1)

3)

2)

4)

**Общество – это**

В узком смысле	В широком смысле

**Сферы общества**

Название сферы	Примеры

Приведите пример взаимосвязи двух или трех сфер общества. Напишите, какие сферы взаимодействуют: \_\_\_\_\_

**Типы обществ, их краткая характеристика:**

--	--	--

**Объясните понятия:**

Природа - \_\_\_\_\_

Эволюция - \_\_\_\_\_

Революция - \_\_\_\_\_

Реформа - \_\_\_\_\_

Прогресс - \_\_\_\_\_

Регресс - \_\_\_\_\_

Стагнация - \_\_\_\_\_

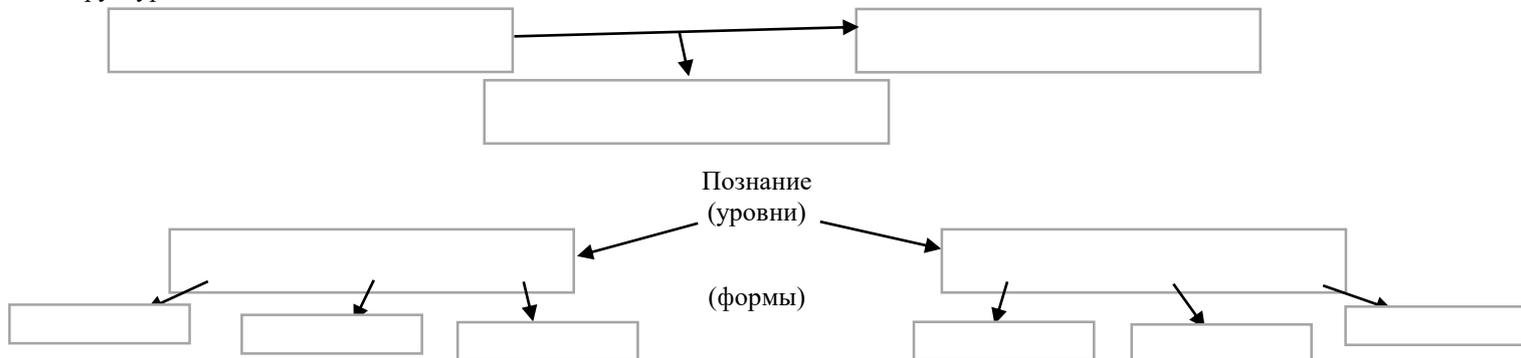
Критерии общественного прогресса:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Примеры социальных институтов \_\_\_\_\_

Познание - \_\_\_\_\_

Структура познания:



Виды знаний:

- |    |    |
|----|----|
| 1) | 4) |
| 2) | 5) |
| 3) | 6) |

3 признака истины:

- 1)
- 2)
- 3)

Виды истины

- |   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

Критерии истины:

- 1
- 2
- 3

1. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному обществу.

- 1) автоматизация производства; 2) преобладание патриархальных семей; 3) формирование среднего класса; 4) господство натурального хозяйства; 5) религиозный характер культуры; 6) аграрно-сырьевой характер хозяйства.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
- 2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 5) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

3. Выберите верные суждения о познании и истине. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Познание – это процесс приобретения и развития знания.
- 2) Истина — это адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом.
- 3) Абсолютная истина содержит в себе полное и всестороннее знание сущности предмета или явления, она не может быть опровергнута в ходе дальнейшего развития познания.
- 4) Чувственное познание, в отличие от рационального, основывается на абстрагировании и обобщении.
- 5) К формам рационального познания относят понятие, представление, память.

Культура – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Виды (формы) культуры

Вид		элитарная	
Описание			
Пример	Сказка «Колобок»		

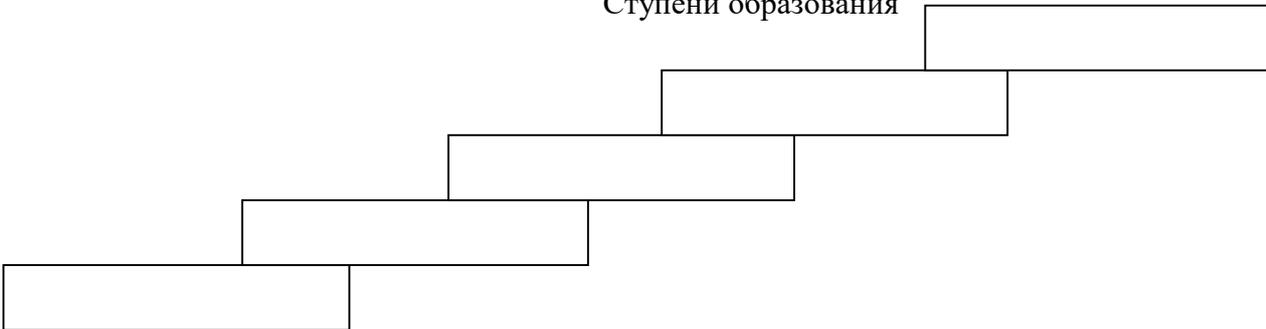
Формы духовной культуры и ключевые слова к ним:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Признаки науки:

- 1)
- 2)
- 3)

Ступени образования



Тенденции образования (с пояснениями):

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Мировые религии

\_\_\_\_\_

Признаки Мировых религий:

- 1)
- 2)
- 3)

3 примера отечественных деятелей разных видов искусства и их произведения:

- 1)
- 2)
- 3)