

ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ

для студентов нефилологических
специальностей педвузов

Практикум по орфографии предназначен для студентов факультета начального образования. Данный курс предполагает повторение, обобщение и систематизацию школьных знаний по орфографии, необходимых для дальнейшего изучения современного русского языка.

В пособии содержатся не только практические задания, но и правила по общей орфографии, а также приведены тексты контрольных диктантов. Вопросы правописания некоторых частей речи даны в виде опорных таблиц. Включены в «Практикум» и упражнения, позволяющие повторить основные пунктуационные правила.

Практические упражнения могут быть выполнены под руководством преподавателя на занятиях или предложены студентам для самостоятельной работы.

Примерная тематика занятий.

	<p>1. Диктант.</p> <p>2. Правописание безударных гласных в корнях слов:</p> <ul style="list-style-type: none">- правописание безударных гласных, проверяемых ударением;- правописание безударных гласных, не проверяемых ударением;- правописание чередующихся гласных. <p>3. Правописание согласных в корнях слов:</p> <ul style="list-style-type: none">- правописание сомнительных согласных;- правописание непроизносимых согласных;- правописание двойных согласных. <p>4. Правописание приставок:</p> <ul style="list-style-type: none">- приставки на з/с;- приставки <i>при-</i>, <i>пре-</i>. <p>5. Гласные <i>ы</i>, <i>и</i> после приставок.</p> <p>6. Правописание <i>ь</i> и <i>ъ</i>.</p> <p>7. <i>О</i>, <i>ё</i> после шипящих.</p> <p>8. <i>Н</i>, <i>нн</i> в суффиксах прилагательных и причастий.</p> <p>9. Правописание наречий.</p> <p>10. Правописание предлогов и союзов.</p> <p>11. Правописание частиц.</p> <p>12. Итоговый диктант.</p>
--	--

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ

1. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ

Правило. Безударные гласные в корнях слов проверяются ударением:

сторожить – сторож, сторожка.

Примечание. Безударные гласные **о, а** в корнях глаголов нельзя проверять глаголами несовершенного вида с суффиксами **-ыва-/ -ива-**:

разломить – разлом (хотя разламывать), опоздать – поздний (хотя опаздывать), спросить – спросит (хотя спрашивать).

Упражнение 1. Проверьте сильной позицией (ударением) безударные гласные в корнях слов. Обозначьте корни.

Частота, чистота; поласкать, полоскать; умалить, умолять; долина, вдалеке; посветить, посвятить; спешите, спишите; примирять, примерять; запевать, запивать; свела, свила, обвеял, обвиал; развеиваются, развиваются, скрепите, скрипите; обежать, обижать; озимь, оземь; приведение, привидение; поседел, посидел; проживать, прожевать; выточить, вытачать; развалить; разварить; перемешать; перемежать.

Упражнение 2. Объясните написание выделенных гласных в корнях слов. Обозначьте корни.

Роскошный, удивительный, очаровательный, увлекательный, сокращать, поглощать, извиниться, наслаждаться, возрождаться, раздавать, преподавать, таинственный, почёрк, каток, старожил, дощатый, мощёный, набережная, обновить, трепетать, разъяснять, разъединить, коптить, нагромоздить, расселить, рассекать, расстегнуть, раскачать, роптать, навинтить, звенеть, греметь, сумрачный, уронить, задрожать, вылинять, облениться, поздравление, выздоровление, покаяние, нарядиться, народиться, одряхлеть, накренить, наградить, оплатить, различать, отмечать, упростить, убавление, трясина, чащоба.

Упражнение 3. Объясните различное написание слов. Составьте с ними словосочетания или предложения.

Залезать – зализать, разрядить – разредить, увидать – увидеть, скрепя – скрипя, грибной – гребной, пристяжной – пристежной, валы – волы, расколи – раскали, истощить – вытащить, старожил – сторожил, бачок – бочок, вытеснить – вытиснить.

Упражнение 4. Перепишите, подбирая проверочные слова и вставляя безударные гласные. (Возможный вариант – словарный диктант.)

Тр...пинка, тр...вяной, объ...снение, н...чной, ст...ринный, разл...таются, напр...жение, предст...вление, ок...заться, под...яние, съ...звить, ув...дание, уд...ш...влённый, удл...нённый, укр...щённый, х...лщовый, вым...щенный, пренебр...гать, укр...шать, поч...нить, зап...ять, п...ёк, перег...нять, вы...вить, вык...тить, прив...зать, под...рить, д...вным-д...вно, доб...влять, од...рённый, покр...шить, кр...щёный, необъ...снимый, пл...менеющий, обв...нчать, обв...нить, обм...нять, отт...пель, осч...стливить, потр...сение, просл...влять, благосл...вить.

Упражнение 5. Напишите под диктовку. Объясните правописание корней с безударными гласными, проверяемыми ударением. Объясните знаки препинания.

Корчагин подпрыгнул, захватил рукой край доски, забрался на забор и свалился в сад. Оглянувшись на чуть видневшийся за деревьями дом, он пошёл к беседке. Она была открыта почти со всех сторон. Летом её обвивал дикий виноград – сейчас всё было голо... От дома по засыпанной листвами дорожке, оглашая сад грозным рычаньем, на него мчалась огромная собака. (Н. Островский)

2. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ, НЕ ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ

Правило. Если безударные гласные в корнях слов нельзя проверить ударением, правописание таких слов необходимо запомнить:

вестибюль, магазин, витрина, тротуар.

Упражнение 6. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы. (В случае затруднений справьтесь в орфографическом словаре.) Рассставьте ударения в словах.

Об...яние, об...яние, раздр...жение, отр...жение, к...мпания, к...мпания, н...в...ждение, п...норама, п...литра, п...ликлиника, с...рень, ...ранжевый, ...пельсин, м...рковь, к...чан, к...лчан, б...тон, б...дон, ж...смин, к...лея, апл...дисменты, аттр...кцион, б..кл...жаны, п...м...доры, ур...ган, обл...ко, ф...ворит, ф...ртуна, л...б...ратория, с...мметричный, д...ректор, к...медиа, т...атр, п...ртер, ув...ртюра, г...рмония, г...л...рея, ...ранжерея, н...рchie, гл...гол, с...нонимы, ...нтонимы, ...монимы, с...норные, п...д...гогика, ун...в...рс...тет, инт...лл...генция, инт...ллект, тр...ф...рет, к...ллиграфия, обл...гация, ...сина, пл...ст...лин, аппл...кация, ар...мат, п...рсона, ...бсолютный, с...лют, к...н...нада, к...т...строфа, г...н...рал, м...йор, л...йт...нант, с...лдат, к...питан, с...ржант, сн...ряды, тр...ншея, б...т...рея, б...р...баны,

в...ол...нчель, г...тара, п...анино, в...лторна, к...мп...зитор, п...л...нез, р...псодия, п...йзаж, к...р...ндаш, р...сунок, б...рельеф, ф...рель, п...скарь, ст...врида, ам...тист, стр...коза, т...бурет, к...мод, ст...ллаж, д...ван, кр...вать, к...нфорка, к...ноэ, к...р...нтин, к...ш...лот, к...мыш, к...ссета, к...р...к...тура, к...пюшон, п...льто, с...р...фан, к...мб...н...зон, ин...й, ул...й.

Упражнение 7. Напишите под диктовку. Подчеркните слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением. Объясните знаки препинания.

Хорошо бы сбегать с компанией сверстников на берег Волги, к речному вокзалу, или забраться в палисадник и почитать что-нибудь о кораблях, караванах, необыкновенных приключениях. Но я сажусь за стол и читаю о меридианах и параллелях, о кристаллах и элементах.

Саша тоже поглощён занятиями: что-то подчёркивает карандашом в брошюрах, выписывает цитаты из сочинений классиков, иногда читает вполголоса об агрессиях, капитуляции, конгрессах, концессиях и ещё о чём-то совершенно непонятном. (По В.Ф. Мазиловой)

3. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ О/А, ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ В КОРНЯХ СЛОВ

Правило. В корнях -гор-/гар-, -клон-/клан-, -твор-/твар-, -зор-/зар-, -рос-/раст-/рац-, -скоч-/скак-, -лож-/лаг-, -кос-/кас-, -ровн-/равн-, -мок-/мак-, -плов-/плав- безударные гласные о/а проверять ударением нельзя; необходимо знать правила написания этих корней.

Пример 1. Нельзя проверять корни с безударными чередующимися о/а ударными чередующимися о/а:

з...ря? – зори, зарево;
покл...ниться? – поклон, кланяться;
выск...чить? – вскочит, скачет.

Пример 2. Не следует акцентировать внимание на корнях с ударными чередующимися о/а, так как в таких написаниях ошибиться нельзя:

загар, равный, ровный, плавание, рост.

Пример 3. Необходимо учитывать, что некоторые слова с чередующимися о/а являются родственными лишь этимологически (по происхождению). С современной точки зрения они не являются родственными по значению словами: творить, затворить; предлагать, изложение, прилагательное и т.д. Однако их написание определяется одними и теми же орфографическими правилами.

1). КОРНИ, В КОТОРЫХ НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ О/А ЗАВИСИТ
ОТ МЕСТА УДАРЕНИЯ В СЛОВЕ

Правило. Если на корень не падает ударение, то пишутся корни

-гор-, -клон-, -твор-; **-зар-:**

гореть, наклониться, творение, зarya.

Искл.: изгарь, пригарь, выгарки.

Примечание. Слово **утварь** является непроизводным и пишется с буквой **а**.

Упражнение 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Расставьте ударение в словах и выделите корни.

Заг...релый, заг...рать, заг...реться, дог...реть, подг...реть, самовозг...рание, уг...реть, г...релка. Накл...нить, покл...ниться, скл...няемый, прекл...нить (колени), прикл...нить (голову), откл...нение, скл...нять. Притв...рить (дверь), затв...рить; тв...рить, тв...рец, сотв...рить, натв...рить; претв...рить (в жизнь), претв...рение; благотв...рительность; одухотв...рёный; тв...рительный; притв...ряться. З...ря, з...рницы, оз...рение, оз...рять, оз...риться, з...ревой, з...рничный.

2). КОРНИ, В КОТОРЫХ НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ О/А ЗАВИСИТ ОТ СОГЛАСНОЙ БУКВЫ В КОРНЕ

Правило 1. Если в корне **ст** или **щ**, то пишутся корни

-раст-, **-раш-**.

Если в корне **с** (нет **ст** или **щ**), то пишется корень **-рос-**:

растение, выращенный; заросли.

Искл.: Ростов, росток, Ростислав, ростовщик, вырост, на вырост, выросток; отрасль, а также все производные от них слова: росточек, ростовичество, выростной, выростковый; отраслевой.

Примечание. Слово **подростковый** произносится с ударным звуком **о**.

Упражнение 9. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Расставьте ударение в словах.

Р...стение, ср...стись, возр...стной, произр...стать, отр...щённый, р...стовический, отр...слевик, выр...щенный, зар...сти, подр...сли, водор...сли, р...стовский, повр...слеть, р...сти, зар...сли, р...стительный, отр...сь, р...стки, разр...стись,

обр...стать, отр...слевой, р...ствщик, р...сточек, р...стительность, прор...сти, р...сток, нар...стить.

*Правило 2. Если в корне **к**, то пишется корень **-скак-**.*

*Если в корне **ч**, то пишется **-скоч-**:*

скакать, выскочить.

Искл.: скачок; скачу.

Упражнение 10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Рассставьте ударение в словах, обозначьте корни.

Приск...кать, ск...куны, проск...чить, выск...чка, на ск...ку, ск...чок, ск...чу, соск...чить, обск...кать, заск...чу (на минутку), заск...чу на одной ножке (начну ск...кать), переск...чу (преграду), переск...чу всех (ск...ча, обгоню), ск...чообразный, ск...чи без остановки.

*Правило 3. Если в корне **г**, то пишется **-ла~~а~~г-**.*

*Если в корне **ж**, то пишется **-ло~~о~~ж-**:*

предполагать, предложение.

Упражнение 11. Вставьте пропущенные буквы.

Возл...жить, изл...жение, предл...гать, прил...гательное, пол...гать, предпол...жение, обл...жной (дождь), сосл...гательное (наклонение), сл...гаемое, сл...жение, безотл...гательный (вопрос), дол...жить, пол...жение.

3). КОРНИ, В КОТОРЫХ НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ О/А ЗАВИСИТ ОТ

СУФФИКСА **-а-**

*Правило. Если за корнем стоит **-а-**, то пишется **-кас-**.*

*Если за корнем нет суффикса **-а-**, то пишется **-кос-**:*

касаться, коснуться.

Упражнение 12. Вставьте пропущенные буквы.

К...сательная, к...сание, соприк...сновение, прик...снувшись, неприк...сновенность, к...сательно, к...саться, к...снуться, соприк...снуться.

4). КОРНИ, В КОТОРЫХ НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ О/А ЗАВИСИТ ОТ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

*Правило 1. Если слово имеет значение “погружать в жидкость”, то пишется корень -**мак**-.* Если слово имеет значение “пропускать жидкость”, то пишется корень -**мок**-:

макать сухарь в чай;
вымокнуть под дождём.

Упражнение 13. Вставьте пропущенные буквы.

Пром...кательная бумага, пром...кашка, отм...кать в воде, непром...каемый плащ; м...кнуть кисть в краску, обм...кнуть перо в чернила; вым...кать всю сметану блинами, вым...кать от избытка влаги, вым...кнуть до последней нитки, м...кание сухаря в чай.

*Правило 2. Если слово имеет значение “ровный, гладкий, прямой”, пишется корень -**ровн**-.* Если слово имеет значение “равный”, “сравниваемый” или “оказавшийся на одной линии”, то пишется корень -**равн**-:

заровнять поверхность, выровнять ряды;
сравнить величины, поравняться с автобусом.

*Примечание. Ударные корни -**равн**-, -**ровн**- трудностей в написании не вызывают:*

ровный характер, ровное место, ровная нить;
равные возможности, равные баллы, разравнивать асфальт.

Запомните написание слов:

равнина, ровесник, уровень, поровну.

Упражнение 14. Объясните правописание выделенных слов.

1. Снег лежал ещё кое-где на этом **выровненном** поле аэродрома. (В. Лидин) 2. Бомбардировщик делает несколько попыток **выровняться**, ... добивается на несколько секунд горизонтального полёта, но вновь теряет управление. (А.Н.Толстой) 3. Над деревьями он [лётчик] **выровнял** самолёт. (В. Саянов) 4. Роты без взаимного сговора подтянулись, **выровнялись** в рядах. (А. Первентев) 4. Первое время она была очень слаба, тщедушна и собой некрасива, но понемногу справилась и **выровнялась**, а месяцев через восемь ... превратилась в очень ладную собачку. (И. Тургенев) 5. Отношения его

с Пьером Корнелем давно уже **выровнялись** после ссоры. (*М. Булгаков*) 6. Орёл, с отдалённой поднявшись вершины, парит неподвижно со мной **наравне**. (*А. Пушкин*) 7. И на лугах в сенокос, и на полях в жнивьё она трудилась **наравне** со взрослыми. (*Б. Полевой*) 8. Я скомандовал: «**Равняйся!** Ползунов, **подровняй** ряды! Смирно!» (*А. Бек*) 9. Я хочу, чтоб к штыку **приравняли** перо. (*В. Маяковский*) 10. Климат **равняет** всех. Так что все вьетнамцы, можно сказать, одеты одинаково: штаны из простой ткани и белая лёгкая рубашка. (*В. Солоухин*) 11. Ваша просьба для меня **равняется** приказу. (*А. Островский*) 12. Места эти можно было бы **сравнить** со Швейцарией, если бы эта красота не была такой дикой и суровой. (*В. Арсеньев*) 13. Никогда любовь мужа не может **сравниться** с родительской. (*А. Островский*) 14. Балки и овраги совсем занесло, **сровняло** с полем. (*Г. Шолохов-Синявский*)

Упражнение 15. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корни, объясните их правописание.

Выр...вненная земля, зар...внять яму, разр...внять клумбу, неср...внимые величины, р...вноправие, ур...внение, ср...внять счёт, р...вноденствие, прир...внять, неср...вненный, пор...вняться с каменной россыпью, р...внение на середину, р...внять шеренгу, место пор...внее, выр...внять шаг, характер выр...внялся, нар...вне с соседом, р...вняться на старших, его нельзя р...внять с другими, степени ср...внения прилагательных, ср...внить два числа, ур...вновесить чаши весов, ур...внять женщину в правах с мужчиной, ур...внять дорогу.

5). ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ -ПЛАВ-/ПЛОВ-

Правило. Буква **о** пишется только в двух словах с корнем **-плов-:**
пловец, пловчиха.

*В остальных словах пишется буква **а** в корне **-плав-:***
плавучесть, поплавок, жук-плавунец и др.

Примечание 1. Ударные корни **-плав-/плыв-** трудностей в написании не вызывают: **плавать, плавание, плавни, вплавь, сплав, сплавщик, плыть, заплыть.**

Примечание 2. От глагола **плыть** (**плывут**) образованы следующие слова:
плывун (подвижный грунт, насыщенный водой), **плывущий, плывучий** (о грунте), **плывучесть** и др.

Упражнение 16. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание корней.

Пл..вучий песок, пл...вучие льды, пл..вцы, пл..вчихи, спл...вной лес, держаться на пл..ву, пл..вник акулы, птица пл..вунчик, пл...вучая база, пл...вучесть судна, пл...вучесть ила.

4. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ Е/И, ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ В КОРНЯХ СЛОВ

Правило. В корнях **-б~~е~~р-/-б~~и~~р-, -м~~е~~р-/-м~~и~~р-, -п~~е~~р-/-п~~и~~р-, -т~~е~~р-/-т~~и~~р-, -д~~е~~р-/-д~~и~~р-, -с~~т~~ел-/-с~~т~~ил-, -ж~~е~~г-/-ж~~и~~г-, -ч~~е~~т-/-ч~~и~~т-, -бл~~ес~~т-(-блес-, -блеск-)/-бл~~и~~ст-** безударные гласные **е/и проверять ударением нельзя;** необходимо знать правила написания этих корней.

В перечисленных корнях пишется **е**, если за корнем нет суффикса **-а-**; пишется **и**, если за корнем есть суффикс **-а-:**

соб е ру – соб и рать,	обмереть – обми и рать,
уд е ру – уд и рать,	расст е лю – расст и лать,
выж е гший – выж и гать,	выч е т – вычи и тание,
бл ес тящий – бл и стательный.	

Искл: **чета** (супружеская пара), где **а** является окончанием, а не суффиксом.

Примечание 1. Не путать корни **-м~~е~~р-/-м~~и~~р-** с чередующимися безударными гласными **е/и**, зависящими от суффикса **-а-**, с корнями **-м~~е~~р-** и **-м~~и~~р-**, где безударные гласные **е** и **и** проверяются ударением:

прим~~е~~рять (костюм) – прим~~е~~рка; прим~~и~~рять (поссорившихся) – м~~и~~р,
но ум~~е~~реть – ум~~и~~рать.

Примечание 2. В словах с корнем **-блес-** (**блеснуть, блесна**) нет непроизносимого согласного.

Примечание 3. От глагола **обжигать** образовано существительное **обжи~~и~~г**.

Примечание 4. Следует различать корни **-ч~~е~~т-, -чи~~и~~т- и -счё~~т-~~, -счи~~т-~~, -сочё~~т-~~:**

- корни **-чи~~и~~т-, -счи~~т-~~** пишутся, если за корнем следует суффикс **-а-:**
вычи~~и~~тать, рассчи~~и~~тать;
- корень **-ч~~е~~т-** пишется, если нет суффикса **-а-:** **выч~~е~~т;**
- корень **-счё~~т-~~** ударный: **расчё~~т~~тливый, бессчё~~т~~тный, пересчё~~т~~т;**
- корень **-сочё~~т-~~** нужно запомнить: **сочетательный закон, сочтаться браком, словосочетание.**

Упражнение 17. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корни и объясните их правописание.

Расст...лается равнина, оп...реться на друга, прич...тающаяся награда, соб...русь с силами, бл...стяющая брошь, бл...стать остроумием, зам...рающие звуки, выж...г огнём, обж...гать в печи, обж...г кирпича, заж...гательная речь, зап...ршись в комнате, соб...раться в поход, пом...риться с другом.

Подж...гатель, отм...реть, преп...рательство, пробл...ски, заж...галка, пост...ливший, обм...рать, нат...реть прид...раться, бл...снуть, соч...тать, переб...рать, неразб...риха, оп...раясь, соч...тание, выч...тание, прич...тающийся, уд...ру.

5. ЧЕРЕДОВАНИЯ А(Я)/ИМ, А(Я)/ИН В КОРНЯХ СЛОВ

*Правило. Перед носовыми согласными **М, Н** в корнях слов пишется безударная гласная **и**, если за корнем следует суффикс **-а-** и если сочетания **им, ин** заменяются в однокоренных словах на **а/я**:*

сжать (руку) – сжимать	а/им
сжать (рожь) – сжинать	а/ин
отнять – отнимать	я/им
размять – разминать	я/ин

Упражнение 18. Вставьте пропущенные буквы. Приведите однокоренные слова, в которых сочетания **им, ин** заменяются на **а, я**. Составьте и запишите словосочетания с этими парами слов.

Подн...мать, вн...мательный, нач...нающий, сж...мая, см...нать, прокл...нать, сн...мать.

Упражнение 19. От данных слов образуйте слова с сочетаниями **им, ин**.

Снять, обнять, отнять, занять, понять, предпринять, припомнить, запомнить.

Упражнение 20. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте корни.

- На востоке поднималось ослепительно бл...ствшее солнце.
- Однообразна была степь, расст...лавшаяся глубоко под нами. (Л. Лагин)
- В четыре часа дня мы уже заж...гали керосиновые лампы. (К. Паустовский)
- В полях бл...стает май весёлый! (К. Батюшков)
- От ож...дания внезапно вспыхивающих фонарей у меня зам...рало сердце. (К. Паустовский)
- Люди пишут, а время ст...рает, Но скажи – если слух ум...рает, Всё ст...рает, что можно ст...реть. Разве должен и звук ум...реть? (С. Маршак)

ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ ГЛАСНЫМИ
(СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

<i>Правописание зависит</i>	<i>Корни с чередующимися Гласными</i>	<i>Обратить внимание</i>
1. от ударения	Без ударения пишутся корни -гоп-, -твоп-, -клон-; -зар-.	изгарь, пригарь, выгарки; утварь
2. от согласной буквы в корне	-расм- / -раш- / -рос- -скак- / -скоц- -лаշ- / -лоҗ-	Ростов, Ростислав, ростовщик, росток, на вырост, выросток, отрасль; сачу, скачок
3. от суффикса -а- (первыми в паре указаны корни, за которыми следует суффикс -а-)	-кас- / -кос- -бир- / -бер-, -дир- / -дер-, -пир- / -пер-, -тир- / -тер-, -мир- / -мер-, -жиг / -жең, -блест- / -блест-, -стил- / -стел-, чит / чет; ...им / ...а (я), ...ин / ...а (я)	/ обжиг сочетать, сочетание, чета
4. от значения	-мак- / -мок- -равн- / -ровн-	равнина, ровесник, поровну, уровень
5. запомнить	-Плов- / -плаۋ- / -плыв- пловец пловчиха ост. с буквой ا	плывун (песок)

Упражнение 21. Напишите под диктовку. Обозначьте корни, в которых могут быть чередующиеся гласные. Объясните правописание этих корней.

Французский писатель Жюль Верн завоевал такую славу, что и в наши дни её отблеск озаряет оба полушария.

Его слава всё возрастала, и целый дождь писем падал на специальный стол его кабинета, расположенного в уединённой башне.

В своих мечтах он видел смутные очертания блистающей грядущей жизни. Действительность переросла мечты Жюля Верна.
(К. Андреев)

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ

1. СОМНИТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЯХ СЛОВ

Следует помнить. Сомнительные согласные буквы появляются в результате действия в языке фонетических законов:

а) закона конца слова (оглушение звонких согласных на конце слова):

изморозь [с'], изморось [с'];

б) закона ассимиляции (уподобления) звонких и глухих парных согласных:

звонкий глухой – лодка [т] – оглушение;

глухой звонкий – молотьба [д'] – озвончение.

Сомнительными могут быть парные по глухости/звонкости согласные:

б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш.

Правило. Чтобы проверить сомнительную согласную букву в корне слова (или суффиксе), надо изменить слово или подобрать такое однокоренное, чтобы за сомнительной согласной стояла гласная или сонорная буква (т.е. поставить в сильную позицию):

косыба – косить, замёрзший – мёрзнуть.

Примеры 1. Есть слова, где сомнительную согласную букву в корне нельзя проверить сильной позицией. Это словарные слова, которые следует запомнить: вокзал, футбол, ягодташ, нокдаун и др.

Примеры 2. Сомнительными согласными могут быть свистящие перед шипящими:

выезжать [жж], визжать [жж], масштаб [ш].

В таком случае при проверке следует учитывать исторические чередования согласных в корнях слов:

выезжать – ездить, д//ж; визжать – визги, г//ж и др.

При невозможности проверки слова запоминаются: масштаб.

Упражнение 22. Найдите сомнительные согласные в корнях слов и проверьте их.

Разведка, усадьба, зажёгший, привёзший, низкий, сапог, заморозки, резьба, фляжка, родственник, подогрев, варежка, багаж, асбест, айсберг, сыроежка, зыбкий, громоздкий, пиявка, грипп, престиж, пробежка, приезжающие, дребезжать, озябший, хлипкий, репортаж, обтяжка, вперемежку, вперемешку, изморось, изморозь.

Упражнение 23. Обозначьте морфемы с пропущенными буквами.
Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Пилота(ж,и), масса(ж,и), патронта(ж,и), персона(ж,и), переги(б,н), коро(б,н), сле(д,т), мяте(ж,и), ска(з,с)ка, шла(г,к)баум, кавка(з,с)ский, де(д,т)ский, кров(д,т)ка, прово(д,т)ка, заклё(б,н)ка, ве(д,т)чина, винегре(д,т), обно(в,ф)ка, э(г,к)зотика, заморо(з,с)ки, делё(ж,и)ка, деревя(ж,и)ка, издер(ж,и)ка, сла(д,т)кое(ж,и)ка, пичу(ж,и)ка (*птица*), выру(б,н)ка ре(д,т)кий; своя но(ж,и)ка не тя(ж,и)ка; ве(д,т)хий, мун(д,т)штук, застё(ж,и)ка, мя(г,х)кий, коври(ж,и)ка, камуфля(ж,и), зу(б,н)чатый, прили(б,н)ший, о(б,н)шла(г,к), дефици(д,т), ла(в,ф)ка, зубрё(ж,и)ка, фла(г,к)шток, дуршла(г,к), сорокон(ж,и)ка, скла(д,т)чина, рафина(д,т), окре(б,н)ший, тетра(д,т)ка.

2. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЯХ СЛОВ

Следует помнить. В русском языке при стечении нескольких согласных букв происходит упрощение произношения: буква пишется, а звук не произносится: **солнце, явственный, тростник.**

Чаще всего непроизносимые согласные находятся в корнях слов, реже – в суффиксах:

под уздцы; радостный.

Правило. Чтобы проверить непроизносимую согласную в корне слова (или суффиксе), надо подобрать такое однокоренное слово, чтобы непроизносимая согласная оказалась на конце слова или перед гласной:

под уздцы (уздечка), радостный (радость).

Примечание 1. Есть слова, в которые ошибочно вставляют лишнюю согласную. Отсутствие такой согласной в корне или суффиксе также можно проверить правилом:

*шествовать (по улице) – шёл, но шефствовать (над детьми) – шефы;
послать (письмо) – посылка, но постлать (ковёр) – стелить;
чествовать – честь, ужасный – ужасы, чудесный – чудеса.*

Примечание 2. Словарные слова, в которых наличие непроизносимой согласной (*сверстник*) или её отсутствие (*ровесник*) проверить правилом нельзя, следует запомнить.

Упражнение 24. Объясните наличие или отсутствие непроизносимых согласных в словах. Подчеркните непроверяемые (словарные) слова.

Безвестный, безрадостный, бескостный, косные (взгляды), наперсник, интриганка, опасный, напрасный, сочувствие, явственно, сердце, гласность, тростник, горестный, интересный, ненавистный, чувствовать, участвовать, лестница, праздновать, искусный (мастер),

пастище, шестнадцать, окрестность, прелестный, вкусный, свистнуть, свиснуть, местность, високосный (год), гнусный, грустный, поздний, безмолвствовать, французский, ландшафт, наездник, бестелесный, бессловесный, скоростной, гигантский, агентство, плеснуть, прелестница.

Упражнение 25. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

Комендан...ский час, хрус...нуть веткой, я...ственный сон, де...ственный лес, ровес...ник, сверс...ник, наперс...ник, ненас...ный день, ше...ствовать, бесчес...ный поступок, рен...геновский снимок, лес...ный отзыв, завис...ливый взгляд, неумес...ная шутка, ревнос...ные отношения, праз...нество, гренлан...ские льды, безыкус...ный рисунок, дерзос...ный ответ, предше...ственный, блес...нуть эрудицией, хлёс...кое замечание, наше...ствие, интриган....ство, корыс...ные мотивы, окрес...ные леса, звёз...ный час, конста...тация факта, редкос...ный экземпляр, предвес...ник бури, лес...ница, страс...ность, че...ствовать юбиляра, ус...ный ответ, вести лошадь под уз...цы, прекрас...ный вид, со...нце, шотлан...ский поэт.

3. ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЯХ СЛОВ

Русских слов с двойными согласными в корнях немного. Это словарные слова, их написание следует запомнить:

можжевельник, жужжать, воожжи, дроожжи, скора, а также производные слова и формы от глагола жечь (корень -жег-), где вторая буква ж – результат чередования г / ж (жгу – же~~ж~~ешь):

жжёт, жжёный, сожжённый.

Значительно больше в русском языке заимствованных слов с двойными согласными в корнях. Это словарные слова, написание которых проверяется по словарю и запоминается:

аккорд, аккомпанемент, баллада и др.

Правило 1. Если от слов, основа которых заканчивается на двойные согласные, образовать с помощью суффиксов новые слова, то двойные согласные сохраняются:

программа – программа, программный, программировать;

класс – классный, классифицировать.

Примеры. В орфографии наблюдаются отступления от данного правила:

кристалл – кристаллический, но кристальны;

оперетта – оперетка, тонна – трёхтонка, антenna – антенщик.

Правило 2. Если от слов с двойными согласными в корнях образовать сложносокращённые слова, то пишется только одна из двойных согласных букв:

*граммофонная пластинка – грампластинка,
коллективное хозяйство – колхоз.*

Следует помнить. Во многих словах нет двойных согласных в корнях, но их ошибочно пишут (написание таких слов следует проверить по словарю и запомнить):

галерея, алюминий, коридор, десерт и т. д.

Упражнение 26. К словам с двойными согласными в корнях приведите однокоренные слова.

Аппетит, коллектив, каллиграфия, кириллица, аллегория, грамматика, десятибалльная (система), сумма, телеграмма, колонна, шоссе, режиссёр, дискуссия, прогресс, оккупация, регресс, компромисс, профессия, агрессия, теннис, троллейбус, металл, пассажир, территория, интеллигент, апелляция, комментарий, оппонент.

Упражнение 27. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

Кол...едж, ил...юстрация, ил...юзия, ал...ея, кол...ега, кол...оквиум, бюл...етень, кол...екция, интел...ект, килограм..., ком...унальный, пер...он, тер...ас...а, тер...ариум, пан...о, мас...аж, заж...ённый, мож...еволовый, палас..., кил...ометр, кол...ичество, ат...естат, ат...ракционы, кот...едж, групп...орг, клас...ком, рас...ориться, пос...ориться, програм...ка, ал...юминиевый, кас...етный, пеницил...ин, артил...ерия, кавал...ерия, искус...ство, искус...ный, драм...атический, грам...атический, кар...икатура, ип...одром, жок...ей, деф...ект, эф...ект, коэф...ицент, пятитон...ка, кристал...изировать, оп...онировать, дил...етант, апел...ационный, компромис...ный, ан...алогия, кал...играфический, интел...игенция, сим...етричный, ап...лодисменты,

Упражнение 28. Образуйте от приведенных слов новые слова.

Гrim, суффикс, колонна, депрессия, идиллия, профессия, дефект, бал, балл, раса, финн, баррикада, ссора, бакалея, каллиграфия, алюминий, суббота, драма, комедия, количество, компромисс.

Упражнение 29. Укажите значение приведенных слов, составьте с ними словосочетания или предложения.

Бал – балл, джин – джинн, пас – пасс, сумка – суммка, ватный – ваттный, трупный – трупный, эмигрант – иммигрант, колос – колосс.

Заучите наизусть:

аллея	галерея
аббревиатура	карикатура
аллегория	калория
аппарат	агрегат
аппетит	апатит
артиллерия	кавалерия
аттестат	акробат
аттракцион	апплодисменты
аффект, эффект	дефект
баллада	канонада
беллетристика	акустика
биссектриса	директриса
босс	бизнесмен
грамм	количество
грамматика	грамота
иллюстрация	имитация
иммигрант	эмигрант
иммунитет	паритет
искусство	искусный
калиграфия	пиктография
корректный	продюсер и
комментатор	импресарио
металл	алюминий
оккупация	гуманизм
программа	драма
трасса	раса
теннис	волейбол
хоккей	жокей
хобби	бизнес
крoss	трос

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

В русском языке в зависимости от правил правописания выделяются три группы приставок:

- приставки, которые пишутся всегда одинаково;
- приставки на **з/с** и приставки **раз-** /**роз-** /**рас-** /**рос-**;
- приставки **при-**, **пре-**.

1. ПРИСТАВКИ, КОТОРЫЕ ПИШУТСЯ ВСЕГДА ОДИНАКОВО

П р а в и л о 1. Конечные согласные приставок, кроме согласной **з**, сохраняются на письме независимо от произношения. Их можно проверить, поставив в сильную позицию (перед гласной, перед сонорными **р, л, м, н, й** или перед **в**):

отбить, отпить, как в словах **отыскать, отмыть, отварить.**

П р а в и л о 2. Остаётся неизменной и приставка **с-**:

слить, сбить, сжать, сшить.

П р и м е ч а н и е. В словах **зга** (не видно ни зги), **здесь**, **здание**, **здоровый** и производных от них нет приставки, а буква **з** входит в состав корня.

П р а в и л о 3. Безударные гласные в приставках можно проверить ударением: **бездарный – бездарь, занавесить – занавес, подписать – подпись, отпустить – отпуск, прорубить – прорубь, поездка – поезд.**

Однако проще запомнить приставки, которые пишутся всегда одинаково: **в-(во-), до-, по-, под-(подо-), про-, с-(со-), о-, об-(обо-), не-, недо-, от-(ото-), пред-(предо-), за-, на-, над-(надо-), пере-, вы-, су-.**

П р и м е ч а н и е 1. Приставка **а-** пишется только в заимствованных словах: **аморальный,alogичный, асимметричный.**

П р и м е ч а н и е 2. Приставка **на** – пишется под ударением в словах **насынок, паводок, паволока** ('нарядная ткань' – др.-русск.), **нагубный.**

П р и м е ч а н и е 3. Приставка **пра-** со значением 'первоначальный, наиболее древний' пишется в словах **праистория, прародина, праславянский, праязык;** со значением 'степень родства' – в словах **прадед, пррабушка, правнук, прародители, прправнучка.**

Упражнение 30. Объясните правописание удвоенных согласных, обозначив приставку и корень. Обратите внимание на значение однокоренных слов, составьте с ними предложения или словосочетания.

Оттепель, преддверие, ссохнуть, ссылка, наддать, надавать, подделка, поделка, отиск, оттенок, поддержаный, подержанный, подданный, поданный.

Упражнение 31. Образуйте, если возможно, новые слова, используя приставки **в-, над-, об-, от-, под-, пред-, с-**. Составьте и запишите словосочетания с образованными словами.

Писать, дать, шить, жить, лить.

Упражнение 32. Вставьте пропущенные буквы, отмечьте приставки.

Прекрасное ...доровье, ...гущёное молоко, ...берегательная касса, ...дание кинотеатра, ...дешние жители, ...горбленый человек, добродушный ...доровяк, ...бритая борода, ...дать экзамен, жить ...десь, ...жалиться над стариком, ...деланный вручную, выгодная ...делка, не...говорчивый партнёр, вам не...добровать.

Упражнение 33. Образуйте от указанных глаголов новые с приставками, перечисленными в правиле 3; составьте с ними словосочетания.

Бежать, ставить.

Упражнение 34. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте приставки. Обратите внимание на произношение последней группы слов.

Пр...отец, пр...мать, пр...образ, пр...износить, пр...видеть, н...дкос...ница, н...дорванный, пре...дверие, пр...дсказание, пр...славянский, ...нормальный, ...свободить, ...знаменование, п...гибнуть, п...вление, пер...жить, з...н...весить, з...зв...неть, на...треснутый, пр..дсердие, пре...шественник, п...ддеть, п...дстрочный, ...б(е,и)вать, ...бгореть, о...служивать, о...тащить, з...говорщик, ...тпустить, ...ценить, ...садить наглеца, пр...звать, само...тверженность, с.....тношение, под...йти, ...копы, п...ход, д...красна, з...купорить, д...говор, д...клейть. з...ход солнца.

2. ПРИСТАВКИ НА З/С

Правило 1. В приставках **без-, воз- (вз-), из-, низ-, раз- (роз-), чрез- (чрез-)** перед гласными и звонкими согласными пишется **з**, а перед глухими – **с**:

безопасный, возглас, избить, низводить, разжечь, чрезмерный – бесследный, вскрик, испить, нисходящий, расшибть, черезстрочный.

Примечание 1. В словах **исчезать** и **чересчур** пишется **с**, т.к. исторически они образованы от слов **чезати** (пропадать) и **чур** (предел).

Примечание 2. Сложный предлог **из-под** пишется через дефес и с буквой **з**. В словах **исподлобья, исподтишка, исподнизу** приставка **ис-** пишется по общему правилу.

Примечание 3. В сложных словах **близлежащий, близсидящий близ-** является не приставкой, а корнем и поэтому пишется с буквой **з**.

Упражнение 35. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

Бе...взмездный, бе...страшный, бе...толочь, бе...дарь, бе...срочный, бе...звукно, бе...заботно, бе...чувственный, бе...молвствовать, бе...шумный, бе...порядочно, бе...надёжный, бе...бородый, бе...вкусный, бе...форменный, бе...честье, бе...человечный, бе...хитростный, бе...плодный, бе...умие, в...волнованный, в...пыхивать, в...беситься, в...плакнуть, в...дремнуть, во...соединить, во...звание, в...ходить, и...купить, и...жарить, и...чезать, и...бавить, и...резать, и...стари, и...щипать, и...синя-чёрный, и...желта-красный, и..подтишка, ни...провергнуть, ни...шедший, ни...падать, ни...посланный, ни...вергать, ра...будить, ра...шитый, ра...ломать, ра...хвастаться, ра...хихикаться, ра...садить, ра...стелить, ра...звонить, ра...задорить, ра...сыпать, ра...шнуровать, ра...спрашивать, чере...чур, чере...полосица, чре...мерный.

П р а в и л о 2. В приставках *раз-*, *рас-*, *роз-*, *рос-* гласные **о** и **а** пишутся в соответствии с произношением: под ударением – **о**, без ударения – а:

роспись – расписать, розвольни – развалить, розыск – разыскать.

Упражнение 36. Напишите под диктовку. Объясните знаки препинания. Обозначьте приставки, объясните их правописание.

Перед глазами ехавших расстилалась широкая, бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. Теснясь и выглядывая друг из-за друга, эти холмы сливаются в возвышенность, которая тянется вправо от дороги до самого горизонта и исчезает в лиловой дали; едешь-едешь и никак не разберёшь, где она начинается и где кончается.

Сжатая рожь, бурьян, молочай, дикая конопля – всё, побуревшее от зноя, рыжее и полумёртвое, теперь омытое росой и обласканное солнцем, оживало, чтобы вновь зацвести. Стадо куропаток, испуганное бричкой, вспорхнуло и полетело к холмам. (*по А. Чехову*)

П р а в и л о 3. Иноязычные приставки *диз-*, *dez-* пишутся перед гласной или перед ъ, а приставка *дис-* – перед любой согласной:

dezинфекция, дизьюнкция, но дисгармония, дисвалификация.

Упражнение 37. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Не...сякаемый, и...-под шапки, и...подлобья, ра...говор, раз...уться, ра...зинуть, ра...зевать (рот), ра...зеваться (начать зевать), ра...считать (предусмотреть), ра...читаться (увлечься чтением), бли...стоящий, ра...зина, ра...зыва, ди...баланс, и...держки, ди...функция, де...ориентация, ра...честясь, ра...одеться, ра...задорить, бе...счётный, бе...численный, ди...локация, по...давали, на...давали, и...дательство.

3. ПРИСТАВКИ ПРЕ-, ПРИ-

С л е д у е т п о м н и т ь . Правописание приставок пре- и при- зависит от значения, которое приставка привносит в слово.

Правило 1. Приставка пре- пишется:

- когда она указывает на предельную степень, полноту действия, качества и близка словам “очень”, “чрезмерно”, “в высшей степени”:
превзойти, превеличить, пресытиться, премудрый, премило;
- когда она напоминает по значению приставку пере- :
преградить (перегородить), прервать (перервать), превратный (перевёрнутый), передание (передать), превратить (переворот).

Правила. В некоторых словах приставка пре- уже не выделяется, правописание таких слов надо запомнить:

*(камень) преткновения, препинания (знаки),
препона, преимущество, пресловутый,
прекословить пререкаться (ср.: перечить),
престол, пресмыкаться и т.д.*

Упражнение 38. Определите значение приставки пре-.

Преуспевать, превосходный, преображеный, преисполниться, преувеличить, преспокойно, пресыщие, преломление, престанный, непрерывный, преподаватель, прехорошеный, превысить, преследовать, преступник, престарелый,

Фраза для запоминания

Он не преминул сказать, что он пресытился своей славой, его не прельщает то, что для него нет преград нигде и ни в чём, ему претит всеобщее внимание и наступил предел его терпения.

П р а в и л о 2. Приставка *прии-* пишется, если она придаёт словам следующие значения:

- пространственной близости: *прибрежный*, *пригород*, *Приморье*;
- приближения, присоединения: *приехать*, *принести*, *пришисть*;
- доведения действия до конца: *прикончить*, *приручить*, *приучить*;
- совершения действия в собственных интересах, усиленного проявления действия: *присвоить*, *приглядеться*, *прислушаться*;
- сопутствующего действия, признака: *припевать*, *прижизненный*;
- неполноты действия: *присесть*, *приоткрыть*, *приспустить*.

П р и м е ч а н и е. В некоторых словах приставка *при-* уже не выделяется, правописание этих слов рекомендуется запомнить:

привередливый, *приязнение*, *приязнь*, *пригожий*, *причина*, *гостеприимный* и т.д.

Упражнение 39. Определите значение приставки *при-*.

Привратник, приумножить, причудливый, непримиримый, пристанционный, пригнать, приклейть, приутихнуть, придавить, прирезать, принарядиться, прискорбный, беспристрастный, припрятать, прикарманить, пританцовывать, приозёрный, Прибалтика, приволье, притереться, неприступный, приосаниться.

П р а в и л о 3. Необходимо различать близкие по звучанию, но разные по значению слова с приставками *пре-* и *прии-*, правописание которых соответствует перечисленным правилам (1 и 2):

притерпеться – “привыкнуть к чему-то неприятному, нежелательному” (притерпеться к упрёкам);

претерпеть – “перенести, пережить что-то неприятное” (претерпеть голод) или “подвергнуться какому-либо изменению” (претерпеть преобразования).

Упражнение 40. А) Составьте словосочетания или предложения, чтобы можно было различить значения слов с приставками *пре-* и *при-*. (В случае затруднения справьтесь по толковому словарю). Обозначьте приставки.

Приывать – пребывать, придать – предать, приёмник – преемник, призирать – презирать, приклоняться – преклоняться, приложить – непреложный, приступить – преступить, притворить – претворить, приуменьшить – преуменьшить, приходящий – переходящий.

Б) Вставьте пропущенные буквы.

Неп...ходящий успех у пр...ходящей няни. Пр...ступить к расследованию пр...ступления. Пр...бывать в отчаянии: поезд пр...бывает через 5 минут. Пр...клонить голову к плечу и пр...клонить колени перед непре...клонной пр...лестницей. Пр...дел в храме – пр...дел его мечтаний. Пр...ставил стул к двери и пр...ставился. Чудный-пр...чудный, пр...лестный платочек с пр...чудливым узором. Пр...ложить к делу непр...ложные факты. Пр...подать урок, пр...падая на правую ногу.

Упражнение 41. Прочитайте шуточную песенку из передачи «Радионяня». Обратите внимание на правописание слов с приставками *пре-* и *при-*.

Прибыл ли поезд, приплыл теплоход,
Космонавт прилетел из Вселенной –
В словах *придёт*, *прилетит*, *приплывёт*
Пишется *при-*, несомненно.

Винт привинтил, прикрутил колесо,
Приkleил, пришил умело –
Пишем мы *при-*, говоря обо всём,
Что добрые руки приделали.
Язык прикусил – не совсем откусил.
Пригорело – не значит сгорит.
Помни – что сделано, но не совсем,
Пишем с приставкой *при-*.

При- или *пре-*? *Пре-* или *при-*?
Это совсем не секрет.
На содержание слова смотри –
Сразу получишь ответ.
Предлинный достанет до крыши рукой,
Прежадный не даст вам конфету.
Если «очень такой» или «очень сякой» –
Пре- мы пишем при этом.
Дожди непрерывные лют в октябре,
Но грамотным дождь – не преграда.
Где очень похожи *пере-* и *пре-*,
Писать только *пре-* там надо.

*Правило 4. Следует запомнить правописание заимствованных слов, в которых приставки **пре-** и **при-** отсутствуют:*

преамбула, преюдия, премьера, престиж, претендент, претензия, президент, президиум, препарат, председент, президент, презентация, preventивный;

*приоритет, привилегия, примадонна (ср.: **прима**-балерина), примат, примитив, приватный.*

Шуточные фразы для запоминания

В ПРИватной беседе выяснилось, что
ПРИмадонна имеет
ПРИмитивные сведения о
ПРИорите России в открытии Антарктиды.
На ПРЕзентации
ПРЕподнесли
ПРЕсервы (консервы).

Упражнение 42. Подберите и запишите синонимы к указанным словам. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание приставок.

Капризный, необычный, учитель, воинствующий, восхвалять, справедливый, наградить, нашумевший, помеха, домогательство, изменить, спорить, первенство, неофициальный, предупреждающий, случай.

Слова для справок: пр...чудливый, пр...рекаться, пр...образовать, беспр...страстный, пр...ватный, пр...цедент, непр...миримый, пр...гра...а, пр...оритет, пр...п...даватель, пр...вентивный, пр...возносить, пр...тензия, пр...вередливый, пр...мировать, пр...словутый.

Упражнение 43. Напишите под диктовку. Обозначьте приставки, объясните их правописание.

Осенний день

С самого рассвета идёт мелкий дождь. Это не летний, грозовой дождь, который шумит и низвергается, подобно водопаду. Он льёт беспрестанно, тихими, тонкими струйками.

Первая распустилась берёза, и она первая причудливо пожелтела. А осина расцвела красными, багровыми, золотистыми листьями. Но порывистый осенний ветер сбрасывает и это последнее убранство: крутя в воздухе лёгкие иссохшие листья, он расстилает их по мокрой земле. Цветы исчезли: как будто мёртвая рука осени сжала и измяла их. Принкли к земле травы. Измокшие

заборы смотрят уныло из-под бесконечной, непрерывной сетки дождя. (По К. Ушинскому)

ГЛАСНЫЕ **Ы**, **И** ПОСЛЕ ПРИСТАВОК

Правило 1. После всех русских приставок, оканчивающихся на согласный, кроме приставок **меж-** и **сверх-**, вместо **и** произносится и пишется **ы**:

итог – подытожить, играть – сыграть, разыграть, разыгрыши,
инфаркт – предынфарктный, июнь – предыюньский.

Примечание 1. После иноязычных приставок, оканчивающихся на согласный (**дез-**, **контр-**, **пан-**, **пост-**, **суб-**, **супер-**, **транс-**), буква **и** сохраняется:

контригра, дезинформация, суперинтендант.

Ср.: предынфарктный, но постинфарктный.

Примечание 2. После приставок **меж-** и **сверх-** буква **и** сохраняется, так как в русском языке нет сочетаний **ги**, **ки**, **хи**, **а жи**, **ии** всегда пишутся с буквой **и**:

межинститутский, сверхинтересный.

Примечание 3. В слове **взимать** произносится и пишется **и**. В родственных словах с другими приставками в соответствии с правилом 1 произносится и пишется **ы**: изымать, подыметь, но снимать, поднимать.

Упражнение 44. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте приставку, укажите её происхождение (русская она или заимствованная).

Сверх...зысканный, роз...ск, без...скусный, с...мпровизировать, пред...сторический, дез...нфекция, транс...ранский, пред...юльский, над...ндивидуальный, сверх...зобилие, из...сканный, пред...дущий, пост...мпрессионизм, пред...мпрессионизм, вз...скать, без...мянний, без...нициативный, меж...ригационный, об...скать, пан...сламизм, вз...грать, без...ндукционный, вз...мать, из...мать.

Правило 2. В приставке **из-**, если она пишется после другой приставки, оканчивающейся на согласный, **и** также переходит в **ы**:

безысходный, небезызвестный, сыздавна, сызмальства, сызнова.

Примечание 4. Правило о переходе **и** в **ы** не распространяется на сложные и сложносокращённые слова: трёхиглый, госинспекция, спортивинвентарь.

Упражнение 45. Вставьте пропущенные буквы. Найдите слова с двумя приставками, обозначьте эти приставки.

С...змала, без...злучательный, двух...гольчатый, трёх...глы, сан...нспекция, без...звестный, пед...нститут, небез...нтересный, с...звека, небез...злишне, из...зъяненный, трёх...мпульсный.

ПРАВОПИСАНИЕ Ъ И Ъ ЗНАКОВ

Пр а в и л о . Разделительный ъ пишется перед буквами е, ё, ю, я:

- после приставок (в том числе иноязычных), оканчивающихся на согласный:
*въехать, взъерошить, съёжиться, предъюбилейный, сверхъясный, межъярусный, (но разахаться, сэкономить, безухий);
адъюнктура, адъютант, конъюнктура, контръярус, инъекция, панъевропейский, (но контратака, трансокеанский)*
- в сложных словах: двухъярусный, трёхъязычный, (но трёхэтажный, пол-яблока, главюрист);
- в середине слова (не после приставки) только в некоторых заимствованных словах: *фельдъегерь.*

Пр и м е ч а н и е 1. В однокоренных словах изъять (и по аналогии изъян), объять, необъятный, объём, подъём, съёмка и др. пишется ъ, так как исторически здесь выделяются приставки на согласный.

Пр и м е ч а н и е 2. В слове интеръер нет приставки, поэтому пишется ъ.

Слово подъячий образовано от существительного дъяк и пишется с ъ в корне.

Упражнение 46. Вставьте, где нужно, ъ.

С...агитировать, с...язвить, четырёх...актный, трёх...ярдовый, транс...японский, об...ект, суб...ект, об...ездчик, пол...-юрты, пол...-ядра, неот...емлемый, от...явленный, раз...ёмный, с...узить, с...ёрзнуть, от...ужинать, контр...удар, фотос...ёмка, в...едливый, дет...ясли, фельд...егерский, с...едобный, неиз...яснимый, ад...ютантский, об...ектив, суб...ективный, необ...ятный, пред...явитель, ин...екционный, ин...яз, пред...экзаменаціонный, сверх...юный, меж...языковой.

Пр а в и л о . Разделительный ъ пишется:

- перед буквами е, ё, у, ю, я в середине слова (не после приставок): *интеръер, серъённый, воробъи, въюга, семья;*
- перед буквой о в некоторых заимствованных словах: *бульон, баталъон, медальон, шампинъон, синъор, Коля Брюнъон.*

Упражнение 47. Вставьте ь или ѿ.

В...ются, из...яснение, р...яный, об...явление, д...якон, п...едестал, из...янец, в...юк, нав...ючить, из...ятый, кон...ячный, ар...ергард, редколес...е, сен...ор (в Испании), син...ора (в Италии), в...явь, вол...ер, под...ячий, заяч...я, порт...ера, прем...ер, под...ём, бур...ян, оп...янеть, д...явольский, кур...ер, комп...ютер, кур...ёз.

Правило. Для обозначения мягкости ѿ пишется:

- на конце слов и на конце первой части сложных слов: сентябрь, кровь, верфь, семья, рисовать; медведь содержит, связывает;
- всегда для обозначения мягкости Л: полымя, льгота, лыдина, листец, всколыхь, (но апелляция, иллюзия);
- в середине слова между двумя согласными, если первый является мягким, а второй твёрдым: просыба, дядька, раны, восемь;
- в середине слова между двумя мягкими согласными, если при изменении слова или в родственных словах первый согласный сохраняет свою мягкость перед твёрдым согласным: возьми (возьму), на свадьбе (свадьба), (но винтик – винт, резня – резать)

Примеры 1. Следует различать предлог близ и существительное близъ, а также существительные гнус (мошка) и гнусь (прост. ‘нечто гнусное’)

Примеры 2. Не пишется ѿ:

- в сочетаниях лл, нн, нч, нищ, рч, рщ, чк, чн, щн: аллея, обезьянничать, нянчить (хотя нянька), барабанищик, парча, сборщик, тачка и т. д.
- между двумя согласными в абсолютном начале или конце слова: степь, месть.

Примеры 3. Перед суффиксом прилагательного -ск- ѿ не пишется, если основа существительного оканчивается на нь и рь:

ко́нь – конский, Каза́нь – казанский, ца́рь – царский, зверь – зверский, (но июльский).

Искл. – прилагательные, образованные от названий месяцев: июньский, сентябрьский, октябрьский, ноябрьский, декабрьский, (но январский) и сочетание день-деньской, а также прилагательные, образованные от китайских и вьетнамских наименований: тянь-шаньский, тайваньский.

Упражнение 48. Вставьте, где нужно, ѿ.

Воз...ня, анал...гин, скал...пель, в тюр...ме, близ...нец, бан...тик, тон...ше, мел...че, нын...че, пятибал...л...ный, л...няной, мощ...нос...ть, фал...шь, помош...ник, ден...щик, вынян...чить, закон...чить, урал...ский, егер...ский, гаван...ский, рыцар...ский, сычуан...ский, захар...ский, сел...дь, подкуз...мить, бан...ка, тес...нить, пороз...нь, болез...нь, восем..., сем...сот, встан...те,

обыден...щина, зачин...щик, тес...ма, сер...ги, раз...ве, кон...чик, точ...ка.

*Правило. Как грамматическое средство **ь** пишется:*

- после шипящих у существительных женского рода III скл. в И.п.: **роскошь**, **дочь**, **молодёжь**, **мощь**, (но неуч, плащ – м.р.);
 - в неопределенной форме глаголов: **беречь**, **печь**;
 - в форме повелительного наклонения глаголов: **плачь(me)**, (но громкий плач), **отрежь(me)**, **намажь(me)**, **съешь(me)**, **вставь(me)**;
 - в окончании 2 лица ед. ч. наст. и буд. вр. глаголов: **спиши**, **унесёши**;
 - в наречиях и частицах на шипящий: **вскочь**, **настежь**, **лиши**.
- Искл.: **уж**, **замуж**, **невтерпёж**.*

Упражнение 49. Спишите, вставляя, где необходимо, **ь**.

Чёрная туш..., громкий туш..., удариш... наотмаш..., силач...
могуч..., превозмоч... дрож..., ошибаеш...ся, бежиш... проч..., нет
туч..., нареж...те, познаком...тесь, не боиш...ся неудач..., стереч...
дич..., поздрав...те, сбереч... брош..., припряч... вещ..., успееш...
пострич...ся, подытож..., сплош..., сем... дач..., чиж... певуч...,
спряч... мяч... и не плач..., раздался плач..., леч... навзнич...,
восем...сот задач..., сош...ёш... плащ..., глуш..., ландыш...
пахуч..., помоч... невмоч..., не видно рош..., луч... блестяще...,
взаимопомощ..., исправ...те, захочеш... – доб...ёш...ся.

O, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

*Следует помнить. Правила правописания **о**, **ё** после шипящих в корнях слов отличаются от правил правописания этих букв в суффиксах и окончаниях разных частей речи.*

*Правило 1. В корнях слов после шипящих под ударением пишется буква **ё**, если в однокоренных словах пишется буква **е** (независимо от ударения):*

пчёлы – **пчельник**, **шёпот** – **шепчет**, **жёлоб** – **желоба**, **чёлка** – **чело** (лоб).

*Если таких соответствий нет, то пишется буква **о**:*

крыжовник, **джоуль**, **шов**, **шорты**, **шорох**.

*Примечание 1. Слова **шорох** и **шероховатый** не являются однокоренными.*

*Примечание 2. Различаются написания слов, образованных от глагола **жечь**: существительные и образованные от них прилагательные пишутся с буквой **о** в корне, глаголы – с буквой **ё**: **ожог** (руки), **ожоговая** (болезнь), но **ожёг** (руку);
поджог (дома), но **поджёг** (дом), **изжога**, но **сжёг**.*

Упражнение 50. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте корень, запишите однокоренные слова. Подчеркните слова, образованные от глаголов с корнем **жечь**, укажите часть речи.

Прож...г ткань, прож...г на ткани, ж...лудь, беч...вка, щ...лка, пощ...чина, ш...мпол, прич...ска, капюш...н, печ...нка, кош...лка, обвинение в подж...ге, бесш...рстный, трущ...ба, маж...рный, пш...нка, углеж...г, деш...вый, ч...порный, значительный переж...г горючего, ж...сткий, щ...тка, щ...лкнуть, разж...ывать, зач...тка, ш...к, расч...ска, обж...ра, ш...колад, ж...рнов, получился недож...г кирпича, тяж...лый, щ...голь, ож...говое отделение больницы, артиш...к, ч...кнуться, ч...лн, ч...рственный, переж...г все бумаги, пиж...н, ж...лтый, полуши...пот, прож...рливый, ш...ссе, понч..., ж...ваный, сж...г дотла, Печ...ра, ч...боты.

Правило 2. В окончаниях глаголов, а также в суффиксах глаголов, глагольных форм (причастий), отглагольных прилагательных и существительных под ударением после шипящих пишется буква **ё**:

истолчёши, сечёт, бережём, острижёте ;
перекорчёвывать, растушёвывать, выкорчёвывать;
раскорчёванный (раскорчёван), освещённый (освещён);
гружёный, бережёный, печёный, золочёный;
ночевать – ночьвка, протяжённый – протяжённость.

Искл.: трещотка, скачок, прыжок.

Правило 3. В окончаниях существительных и прилагательных и в суффиксах существительных, прилагательных и наречий, не связанных по образованию с глаголами, под ударением после шипящих пишется буква **о** (без удара – **e**):

плечо, камышом, стеллажом, (неучем, сажей);
большой, чужого, свежо предание, (растение колюче);
речонка, медвежонок, (реченька, порожек);
парчовый, камышовый, смешон, (вещевой, грешен);
горячо, свежо, обицо, голышом, (жгуче, певуче). **Искл.: ецё.**

Примечание 1. В существительных, заимствованных из французского языка, пишется суффикс -ёр-: дирижёр, монтажёр, стажёр, ретушёр.

По аналогии образовано русское слово ухажёр.

Примечание 2. Местоимение что в П.п. имеет окончание с буквой ё: о чём, на чём. Буква ё сохраняется и в словах, образованных от этой формы: причём, нипочём, никчёмный.

Упражнение 51. Обозначьте морфему с пропущенной буквой, вставьте её, объясните выбор *о* или *ё*.

Светляч...к, размеж...вка, грош...ый, алыш...ый, руч...нка, еж...нок, заверш...ный, коммивояж...р, с ключ...м, тренаж...р, парч...ый, собач...нка, туш...нка, старуш...нка, воротнич...к, смущ...н, кипяч...ный, пораж...н,noch...вка, нож...вка, копч...ности, семь княж...н, береж...шь, жж...нка, истощ...ный, испеч...м, холщ...ый, девч...нка, нипоч...м, галч...нок, сбереж...ный, стосвеж...ый, роднич...к, упрощ...н, корч...вка, крюч...к, толч...ный, уч...ба, чащ...ба, лодч...нка, дьяч...к, с циркач...м, мытут ни при ч...м.

Упражнение 52. Распределите слова по двум группам. Выпишите в первую группу слова с *о*, *ё* в корнях слов, подберите однокоренные слова. Во вторую группу запишите слова с *о*, *ё* в других морфемах, обозначьте эти морфемы. Объясните правописание *о*, *ё* после шипящих.

Расчёт, сучок, замощённый, золочёный, каблучок, щёточка, кумачовый, дешёвка, печёночный, тушёный, жонглёр, жёлтый, шоколадка, шёлковый, бесшовный, куличок (*птичка*), прыжок, ледничок, борщок, боржоми, чечётка, сажёнки, жёлчь, чёботы, щёлочь, пережёывать, чёрт, чёрточка, кружок, мышонок, «Вечёрка», ручонка, пламя горячо, чёрстый, коробочонка, бочонок, возмущённый, учёный, за рубежом, разношёрстный, шёрстка, решётчатый, **оглашённый** (приговор), **совершённый** (поступок).

Обратите внимание на произношение выделенных слов. В сочетаниях с какими словами возможно другое произношение?

Упражнение 53. Напишите под диктовку. Объясните правописание *о* и *ё*.

Становилось свежо, и мне пора было отправляться в дорогу. Пройдя через густые камышовые заросли, пробравшись сквозь чащобу ивняка, я вышел на берег хорошо знакомой мне речонки и быстро отыскал свою плоскодонную лодку, которую друзья в шутку прозвали китайской джонкой. Перед отплытием я проверил содержимое моего холщового дорожного мешочка. Всё было на месте: банка свиной тушёнки, копчёная и сушёная рыба, буханка чёрного хлеба, сгущённое молоко, моток крепкой бечёвки и немало других вещей, нужных в дороге. Не забыл я и своё старинное шомпольное ружьё.

Отъехав от города, я опустил вёсла, и лодку тихо понесло по течению. «Плыви, мой чёлн, по воле волн», — вспомнилось мне. Через три часа за поворотом реки показались отчётливо видные на фоне свинцовых туч у горизонта золочёные купола церкви, но до

города, по моим расчётом, было ещё довольно далеко. Но вот и первые дома городской окраины. Привязав лодку за сучок дерева, направляюсь в город.

...Обойдя за полчаса чуть ли не весь городишко, я расположился на ночёвку на берегу реки, подостлав побольше сена и укрывшись старым плащом. (По А. Кайдаловой, И. Калининой)

O, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

<i>В корне</i>	<i>В суффиксах и окончаниях</i>	
<p>ё – е</p> <p><i>пчёлы</i> – <i>пчельник</i></p> <p><i>шёпот</i> – <i>шепчет</i></p> <p>о – -</p> <p><i>шорох</i></p> <p><i>джоуль</i></p>	<p>глаголов, глагольных форм, отглагольных существительных и прилагательных</p>	<p>существительных, прилагательных, наречий</p>
	<p>ё</p> <p><i>печёши</i></p> <p><i>гружёный</i></p> <p><i>сгущённый</i></p> <p><i>сгущёнка</i></p> <p><i>ночёвка</i></p> <p><i>освещён</i></p>	<p>о</p> <p><i>мячом</i></p> <p><i>большой</i></p> <p><i>речонка</i></p> <p><i>камышовый</i></p> <p><i>горячо</i> (искл. <i>ещё</i>)</p> <p><i>смешон</i></p>
<p><i>ожёг</i> (руку) – глаг.</p> <p><i>ожог</i> (руки) – сущ.</p>	<p>Искл.: <i>трещотка, прыжок, скачок.</i></p>	<p>Искл. - слова с франц. суф. -ёр-: <i>дирижёр, ретушёр, ухажёр.</i></p>

Н, НН в суффиксах прилагательных и причастий

Н, НН в суффиксах полных прилагательных и причастий (сводная таблица)

<i>Если прилагательные образованы от существительных</i>	<i>Если прилагательные и причастия образованы от глаголов</i>																		
<p>-ан-: кожсанный -ян-: глиняный -ин-: голубиный</p> <p><i>Искл.: стеклянный деревянный оловянный</i></p> <p>-онн-: революционный -енн-: клятвенный</p> <p><i>Искл.: ветренный, но безветренный</i></p>	<p>нн</p> <p>1) сов вид: купить – купленный 2) приставка (кроме приставки не-): поношенный 3) -ова-, -ёва-: маринованный 4) зав. слово: груженоный песком</p> <p>Ост. – н: сеяный, варёный</p> <p><i>Искл.: названный (брат), посажёныный (отец), конченный (человек), приданое, смышилённый (ребёнок) Прощёное воскресенье; а также:</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">неведанный</td> <td style="width: 50%;">доморощенный</td> </tr> <tr> <td>невиданный</td> <td>желанный</td> </tr> <tr> <td>неслыханный</td> <td>жеманный</td> </tr> <tr> <td>неждананный</td> <td>деланный</td> </tr> <tr> <td>негаданный</td> <td>медленный</td> </tr> <tr> <td>нечаянный</td> <td>чванный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>чеканный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>священный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(но считаные минуты) считанный</td> </tr> </table>	неведан н ый	доморощен н ый	невидан н ый	желан н ый	неслыхан н ый	жеман н ый	нежданан н ый	делан н ый	негадан н ый	медлен н ый	нечаян н ый	чван н ый		чекан н ый		священ н ый		(но считаные минуты) считан н ый
неведан н ый	доморощен н ый																		
невидан н ый	желан н ый																		
неслыхан н ый	жеман н ый																		
нежданан н ый	делан н ый																		
негадан н ый	медлен н ый																		
нечаян н ый	чван н ый																		
	чекан н ый																		
	священ н ый																		
	(но считаные минуты) считан н ый																		

Причина 1. Так как на письме часто путают суффиксы -ан- (-ян-) и -енн-, следует помнить, что с помощью суффикса -ан- (-ян-) от существительных образуются прилагательные со значением ‘сделанный из какого-нибудь вещества, материала’ (ко~~ж~~сан~~н~~ый, льняной) или ‘служащий для чего-нибудь’ (платяной шкаф, дровяной сарай).

Суффикс -енн- имеет больше значений и пишется в прилагательных, образованных от существительных, основа которых оканчивается на группу согласных: клятва – клятвен~~н~~ый, утро – утрен~~н~~ий.

Искл.: соломен~~н~~ый и нек. др.

Причина 2. В сложных словах типа читан~~н~~ый-перечитан~~н~~ый во второй части целесообразно писать одну букву **Н**, так как приставка **пера-** не образует нового слова (причастия), а лишь указывает на высокую степень признака, названного сложным прилагательным.

Упражнение 54. Вставьте **н** или **нн**. Обозначьте корни и суффиксы.

Воробьи...ые горы, песча...ый берег, масля...ые краски, ю...ый герой, стари...ая усадьба, дли...ый забор, це...ые бумаги, огне...ый шар, гости...ый двор, миллио...ый посетитель, были...ый богатырь, лебеди...ая песня, време...ое перемирие, име...ые часы, клюкве...ый морс, комиссио...ый магазин, ревизио...ая комиссия, соля...ая кислота, оловя...ый солдатик, бритве...ый прибор, подветре...ая сторона дома, соля...ой пласт, укоризне...ый взгляд, земля...ая насыпь, карти...ая галерея, торфя...ое болото, тюле...ий жир, румя...ые щёки, обветре...ое лицо, ветря...ая мельница, ветре...ая девушка.

П р и м е ч а н и е 2. При образовании прилагательных или страдательных причастий прошедшего времени от глаголов с основой инфинитива на **-и-** используются суффиксы **-ен-** или **-енн-**; в остальных случаях используются суффиксы **-н-** или **-нн-**:

жарить – жареный, изжарить – изжаренный.

Ср.: выкатить – выкаченный, выкачать – выкачанный,

масло – масляный (двигатель), маслить – масленый (блин).

Упражнение 55. Объясните правописание **н**, **нн** в отглагольных прилагательных и причастиях. Запишите глаголы, от которых образованы указанные слова, обозначьте суффиксы прилагательных и причастий.

Стрелян...ый воробей, пристрелен...ый волк, пристрелян...ое ружьё, жжё...ый кофе, зажжён...ый огонь, скошенн...ая трава, некошчен...ый луг, никем не кошчен...ый луг, обвешенн...ые покупатели, обвшанн...ая картинами комната, сеян...ая мука, выкачен...ая из подвала бочка, выкачан...ая из колодца вода, плохо навешенн...ая дверь, навешан...ные в три ряда портреты, крашен...ые волосы, развшенн...ый на порции хлеб, развшан...ное для просушки бельё, мешан...ая глина, замешен...ое тесто, замешан...ные в коррупции чиновники.

Упражнение 56. Вставьте **н** или **нн**. Определите, от каких глаголов образованы прилагательные и причастия.

Незва...ый чужеземец, сожжё...ая полоса ржи, настоя...ый на травах чай, поноше...ое пальто, испуга...ые лица, непуга...ые птицы, подержа...ые книги, лома...ая линия, слома...ый стул, линова...ая тетрадь, лишё...ый наследства, да...ый вопрос, жела...ый подарок, домотка...ый ковёр, ещё не чище...ый костюм, писа...ая красавица, писа...ый маслом портрет, чека...ый шаг, назва...ые произведения, назва...ый брат, посаже...ые деревья, посажё...ый отец, мощё...ая булыжником улица, организова...ые соревнования, штопа...ые-перештопа...ые носки, свежезамороже...ые овощи, мороже...ое мясо, сушё...ые фрукты, балова...ое дитя, ране...ый зверь, ране...ый

осколком солдат, напудре...ый парик, загrimирова...ый актёр, топлё...ое молоко, вяза...ые бабушкой варежки, стриже...ый бобриком, свежая варё...ая фасоль, плавле...ый сыр, расплавле...ое олово, смышлё...ый ребёнок, пута...ый ответ.

Упражнение 57. Определите, от каких частей речи образованы слова с пропущенными буквами. Вставьте **н** или **нн**.

Кожа...ый портфель, серебря...ая ложка, посеребрё...ое блюдо, рискова...ый проект, беше...ый лай, копчё...ая колбаса, стекля...ая посуда, сочные мочё...ые яблоки, до сих пор не описа...ый вид, овся...ая каша, торжестве...ое заседание, пиле...ые вручную брёвна, удивлё...ый увиде...ым, фарширова...ая рыба, недопечё...ый хлеб, петуши...ый крик, деревя...ая скамья, топле...ая печь, цели...ые земли, позицио...ые чередования, жизне...ая забота, малохоже...ые тропинки, давно не езже...ая дорога, лакирова...ые туфли, никем не рубле...ые леса, совершенно неизуче...ые районы, ваго...о-паровозный завод, бракова...ый товар, дом в прида...ое, счита...ые минуты, сухо...ая одежда, листве...ый лес, некраше...ый пол, балова...ое дитя, слоё...ый пирожок, старый кова...ый сундук, свали...ая из овечьей шерсти шапка, валя...ая обувь, свале...ое бурей дерево.

Н, НН В СУФФИКСАХ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ

*Правило. Краткие причастия пишутся всегда с одним **н**, а краткие прилагательные сохраняют столько **н**, сколько **н** было в полных формах:*

*скошенная трава – трава скошена (причастие);
безмолвная ночь – ночь безмолвна (прилагательное),
двусмысленное заявление – заявление двусмысленно (прилагательное).*

Примечание. От некоторых глаголов можно образовать как причастия, так и прилагательные: рассеять – рассеянные ветром семена (причастие), рассеянная ученица (прилагательное). В таком случае краткие формы будут отличаться правописанием: семена рассеяны, девочка рассеяна.

Упражнение 58. Вставьте **н** или **нн**. Укажите часть речи.

Мы взволнова...ы сообщением, речь артиста взволнова...а, дочь скромна и воспита...а, любовь к книге воспита...а с детства, действия ловки и сосредоточе...ы, войска сосредоточе...ы на границе, команда организова...а в 2000 году, наша группа дружна и организова...а, обвиняемые оправда...ы, чрезвычайные меры необходимы и оправда...ы, его дерзость намере...а, сестра намере...а уехать, ответы неувере...ы, все увере...ы в победе, лица серьёзны и озабоче...ы, врачи озабоче...ы состоянием больного, они преда...ы и схваче...ы,

она ему преда... а, глаза заплака...ы, ножи заржавле...ы, пальто поноше...о, поступки легкомысле...ы, дело обдума...о со всех сторон, девчонка безрассуд...а и отчая...а, параграфы хорошо усвое...ы, эта история придума...а, цветы нечая...о растопта...ы.

Упражнение 59. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание.

1. Опустели огороды, хаты броше(н,нн)ы, заливные луга не покоше(н,нн)ы. (*С. Есенин*)
2. Описание лунного вечера дли(н,нн)о и изыска(н,нн)о. (*А. Чехов*)
3. Но многочисле(н,нн)ые посетители всё-таки рвут цветы. Бывает, в воскресный день все лесные тропинки усыпа(н,нн)ы завядшими и растопта(н,нн)ыми цветами. (*Е. Носов*)
4. Впоследствии я разыскал в кладовке какие-то необыкнове(н,нн)ые рукописи, переплетё(н,нн)ые в тома и писа(н,нн)ые по-латыни. (*Д. Маман-Сибиряк*)
5. Равномерное движение подводной лодки было наруше(н,нн)о, направление потеря(н,нн)о. Моторы были пуще(н,нн)ы во всю силу. (*по А. Толстому*)
6. В её комнате было всё уютно, миниатюрно и весело. Цветы на окнах, множество коробочек, где припрята(н,нн)о было всякого добра. Стену занимал платя(н,нн)ой шкаф. Всё чисто прибра(н,нн)о, уложе(н,нн)о, завеше(н,нн)о. (*по И. Гончарову*)
7. Вы просто избалова(н,нн)ы успехом. (*А. Чехов*)
8. Девушка была и капризна, и эгоистка, и пустовата, как все избалова(н,нн)ые дети. (*Д. Мамин-Сибиряк*)
9. Девочка скромна и неизбалова(н,нн)а.

Упражнение 60. Напишите под диктовку. Обратите внимание на правописание **н** и **нн**. Повторите спряжение и правописание личных окончаний глаголов.

Ещё только одиннадцатый час, а уже никуда не денешься от тяжёлого зноя, каким дышит июльский день. Раскалённый воздух едва-едва колышется над немощёной песчаной дорогой. Ещё не кошенная, но наполовину иссохшая трава никнет и стелется от зноя, почти невыносимого для живого существа. Дремлет без живительной влаги зелень рощ и пашен. Что-то невнятное непрестанно шепчет в полудрёме неугомонный кузнец. Ни человек, ни животное, ни насекомое – никто уже больше не борется с истомой. По-видимому, все сдались, убедившись в том, что сила истомы, овладевшей ими, непобедима, непреодолима. Одна лишь стрекоза чувствует себя по-прежнему и пляшет без устали в пахучей хвое. На некошеных лугах ни ветерка, ни росинки. В роще под пологом листвы так же душно, как и в открытом поле. Но отправиться купаться не хочется, да и незачем: после купания ещё больше распаришься на солнцепёке. Одна надежда на грозу: лишь оно одна сможет разбудить скованную жарой природу и развеять сон. (*А. Чехов*)

ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

Через дефис	Слитно	Раздельно
<p>1. по - от прилагательных и притяжательных местоимений на - ому, - ему, - ски, - цки, - ьи: по-боевому по-нашему по-американски по-турецки по-медвежьи Но ср.: поэтому побогаче (II, п.1)</p> <p>2. в- (во-) от порядковых числительных на - ыих, - их: в-первых в-третьих</p> <p>3. - то, - либо, -нибудь, - таки, кое - : где-то когда-либо как-нибудь наконец-таки кое-как</p> <p>4. повтор (слова, корня) или синонимы: еле-еле давным-давно всего-навсего любо-дорого нежданно-негаданно точь-в-точь Но ср.: чин чином дурак дураком с глазу на глаз бок о бок душа в душу</p>	<p>1. — от наречий и местоимений: послезавтра повсюду откуда затем поэтому побогаче Наречия назавтра, намного следует отличать от сочетаний слов на завтра, на много: назавтра я был здоров – отложить дела на завтра, намного лучше – на много лет.</p> <p>2. — от числительных: вдвое натрое заодно впервые</p> <p>3. — от кратких прилагательных влево вправо дотемна досуха засветло заново сгоряча сослепу помалу издавна</p> <p>4. — от полных прилагательных (в осн. на -ую): всплескую врассыпную впустую вхолостую наудалую напрямую зачастую подчистую Искл.: на боковую, на мировую, на попятную; в открытую (см. III, п. 4) Ср.: играть втёмную – войти в тёмную комнату.</p> <p>5. — от устаревших существительных: дотла впросак вдребезги исподлобья исподтишка наизусть набекрень Но: без устали с панталыку (см. III, п.1)</p> <p>6. — от существительных с пространственным и временными значениями верх, низ, зад, высь, даль, ширь, глубь, век, начало: вверх вниз ввысь вдаль вширь вглубь назад сначала вовек Но: во веки веков, во веки вечные</p>	<p>1. без, до, на, с, под (с существительными) без устали без оглядки (нет искл.) до отвала (искл. дотла, см. II, п. 5) до упаду на ходу на радостях (искл. наспех) с ходу со зла (искл. сдуру, с панталыку сразу и др.) под хмельком под стать (искл. подряд, подчас)</p> <p>2. — от собирательных числительных: на двоих за двоих по двое</p> <p>3. при сохранении некоторых падежных форм: на ощупль – ощущью под мышкой – под мышку за границей – за границу без оглядки – с оглядкой</p> <p>4. с предлогом в и гласной в начале слова: в обрез в упор в общем в одиночку (но поодиночке) в открытую</p> <p>Не являются наречиями и пишутся раздельно существительные с предлогами в слово-сочетаниях: в глубь леса в даль туманную с верху берёзы к низу платья и т.д.</p>

Упражнение 61. Перепишите (или напишите под диктовку), найдите и подчеркните наречия, объясните их правописание.

За брусникой

Солнце ещё греет по-летнему, но трава уже чуть-чуть пожелтела. В тёмно-зелёных косах берёз кое-где виднеются светло-жёлтые пряди.

Вверху над нами бледно-голубое небо, слева лес, а справа ещё не скошенное поле, за ним вдали небольшая речонка. Мы проходим межой и сворачиваем влево, к лесу.

Лес и теперь по-прежнему хорош. Волей-неволей мы, заворожённые его красотой, останавливаемся, а затем шагаем напрямик в чащобу.

Широкие ветви могучих деревьев крепко-накрепко переплелись в вышине, в лесу темно и прохладно.

Медленно продвигаемся вперёд и нежданно-негаданно попадаем на поляну, насквозь продуваемую лёгким ветерком.

Здесь должна быть брусника, и её во что бы то ни стало нужно разыскать.

По-моему, надо идти дальше, в глубь леса, но мои подружки врассыпную разбегаются по поляне и уже сыплют в корзины кроваво-красные ягоды.

Наконец и я замечаю под блестящими, как будто кожаными листьями ягоды брусники. Да здесь их видимо-невидимо! Поляна сплошь покрыта ягодами. Мы разбрелись поодиночке и только изредка перекликаемся друг с дружкой. Понемногу корзины наполнились доверху, да и сами мы наелись досыта.

Однако обед всё-таки нужен. Маруся расстелила на траве сложенную вдвое газету, положила на неё хлеб, соль и яйца, варенные вскрутую. Потчевать никого не приходится. С аппетитом мы съели всё и ничком и навзничь растянулись на траве.

Где-то поблизости вполголоса звенит кузнецик. В пору возвращаться, но уходить не хочется, конечно, и ночёвка в лесу никого не прельщает. Уже темнеет, а до дому путь вовсе не близкий. Удастся ли вернуться засветло?

Мы берём корзины, наполненные ягодами, и выходами к дороге. Несмотря на усталость, все шагают быстро, озабоченно поглядывая на солнце, ещё не скрывшееся за лесом. Ветви деревьев еле-еле колышутся, как бы прощаюсь с нами. *(по В.Ф. Мазиловой)*

Упражнение 62. Составьте словосочетания с указанными наречиями и омонимичными им существительными с предлогами.

Наутро, навылет, наголову, назубок, налицо, насилиу, насмерть, начистоту, слишком, сплеча, вбок, вконец, впору, врастяжку, вслух.

Образец: шапка съехала набок – переворачиваться с боку на бок.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

Правило 1. Предлоги всегда пишутся отдельно от других слов: **по** дороге, **в** три часа, **перед** нами, **вследствие** тяжёлой болезни.

Правило 2. Сложные предлоги пишутся через дефис: **из-под** куста, **из-за** него, **по-нар** Волгой.

Правило 3. Производные предлоги пишутся по-разному:

одни раздельно, другие слитно:

в течение,	вследствие,
в продолжение,	вроде,
в заключение,	вместо,
в деле,	внутри
в виде,	ввиду (но иметь в виду),
в области,	вслед,
на грани,	навстречу,
на протяжении,	наподобие,
на правах,	насчёт,
по причине,	сверх.

Некоторые производные предлоги пишутся в три слова: **по направлению к, в связи с, в зависимости от, в стороне от** и др.

Правило 1. Следует различать написание некоторых производных предлогов и омонимичных им сочетаний существительных с простыми предлогами:

вследствие болезни	–	в следствии по делу обвиняемого,
в течение трёх дней	–	в течении реки есть водовороты,
в продолжение часа	–	в продолжении повести,
в заключение лекции	–	в заключении врачей.

Примечание 2. Наречие **впоследствии** пишется слитно и с буквой И.

Правило 4. Предлоги **несмотря на** и **невзирая на** с **не** пишутся слитно в отличие от деепричастий:

несмотря на светлый цвет волос – шёл, **не** смотря себе под ноги.

Упражнение 63. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните знаки препинания.

1. (Из) за раздвинутых туч показалась лазурь, ясная и ласковая, как пр...красный глаз. (И. Тургенев) 2. Мшары – это заросшие (в) течени... тысяч...летий озёра. (К. Паустовский) 3.(В) следстви... какой-то задержки (в) пути мы ушли (в) перёд, а лошади отстали. (В. Арсеньев) 4. (Не) смотря (на) крики людей, (не) смотря (на) огонь, дикие свиньи шли прямо (к) кукурузе. (В. Арсеньев) 5. (Из) тёмного

леса (на) встречу ему идёт вдохновенный кудесник. (А. Пушкин)
6. Троекуров торжествовал и (при) каждой вести (о) новом грабительстве Дубровского рассыпался (в) насмешках (на) счёт губернатора, исправников и ротных командиров, (от) коих Дубровский уходил всегда невредимо. (А. Пушкин) 7. (Из) под куста мне ландыш серебристый приветливо кивает головой. (М. Лермонтов)
9. Седельные острова – это целая группа островов и камней, (в) роде знаков препинания; они и на карте показаны (в) виде точек. (И. Гончаров)

Упражнение 64. Какие отымаённые предлоги пишутся слитно, а какие раздельно? Употребите их в словосочетании или предложении.

(В) течение, (в) следствие, (на) счёт, (за) счёт, (в) виде, (на) подобие, (в) роде, (в) продолжение, (в) виду, (по) причине, (под) предлогом, (не) смотря на, (на) против, (в) место, (в) целях.

Упражнение 65. В каких отымаённых предлогах на конце пишется *и*?

В соответствии... с решением, вследствии... ошибок, в течении... получаса, в отношении... поездки, в продолжении... разговора.

ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ

Правило 1. Производные союзы **чтобы, тоже, также, зато, оттого, потому, поэтому, притом, причём, итак, будто** пишутся **слитно**.

Правило 2. Составные союзы **как будто, так что, так как, то есть, не то... не то, то ли... то ли потому что, оттого что** пишутся в два слова:

Двенадцатого июля силы Западной Европы перешли границы России, и началась война, **то есть** совершилось противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие. (Л. Толстой)

Упражнение 66. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Мне грустно (от) того, что весело тебе. (М. Лермонтов)
2. С кем поведёшься, (от) того и наберёшься. (*пословица*)
3. Просыпаюсь и брожу возле моря, буд (то) ожидая чего-то особенного. (М. Пришвин)
4. Мы были с тобою в таинственной мгле, как (будто) бы шли по ничейной земле. (А. Ахматова)
5. (И) так, она звалась Татьяной. (А. Пушкин)
6. (И) так по оврагам поют соловьи, что просто душа

замирает. (Полухин) 7. Корень учения горек, (за) то плод сладок. (пословица) 8. Берись (за) то, к чему ты сроден... (И. Крылов) 9. Дорого, (за) то мило. (пословица) 10. (За) то какая глуши и какой закоулок! (Н. Гоголь) 11. То (ли) шелест колоса, трепет ветерка, то (ли) гладит волосы теплая рука. (А. Сурков) 12. Чтение как-то то (же) не шло на ум. (Н. Гарин-Михайловский) 13. Отец был так (же) печален, ему так (же), как и мне, жалко было покинуть Багрово. (С. Аксаков) 14. Я открываю глаза и вижу те (же) кусты, то (же) небо, только при дневном освещении. (В. Гаршин) 15. После дождя было слишком мокро, что (бы) идти гулять; (при) том (же) и грозовые тучи не сходили с горизонта. (Л. Толстой) 16. Вам не случалось быть (при) том, когда в ваш дом родной входил, гремя своим ружьём, солдат земли иной? (А. Твардовский). 17. Мы знаем: время растяжимо. Оно зависит (от) того, какого рода содержимым вы наполняете его. (С. Маршак)

ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

Правило 1. Частицы **-ка**, **-де**, **-с**, **-тка**, а также **-то**, **-либо**, **-нибудь**, **кое-** пишутся через дефис:

он-де, **ждём-с**, **ну-тка**, **какой-нибудь**, **кое-кто**.

Правило 2. Частица **таки** с глаголами, наречиями и в составе сложной частицы **всё-таки** пишется через дефис; в иных случаях частица **таки** пишется отдельно:

зашёл-таки, **опять-таки**, **всё-таки**, но
трудный таки год, они **таки** успели.

Правило 3. Частицы **бы** (**б**), **ли** (**ль**), **же** (**ж**), а также **ведь**, **мол**, **вот** и др. пишутся отдельно:

шёл бы, **вернулись ли**, **такой же**.

Упражнение 67. Выберите правильное написание, перепишите, раскрывая скобки.

1. Смотрите (ка) на удальца: затеям, право, нет конца. 2. Но как (бы) ни было, Пустынник очень рад, что дал ему бог в друге клад.. 3. Иного так (же) мы боимся, поколь к нему не приглядимся. 4. Гляди (тко) нас, как мы махнём!.. И возик свой мы не свезём, а скатим! 5. Вступило от овец прошение в Приказ, что волки (де) совсем сдирают кожу с нас. 6. И в людях так (же) говорят: кто посмирней, так тот и виноват. 7. Вот (кой) как знаками стал Волк его манить и просит горю пособить. 8. Что (б) ни сулило вам воображенье ваше, но, верьте, той земли не сыщите вы краше, где ваша милая иль где живёт ваш друг. (из басен И. Крылова)

ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ **НЕ**

<i>Раздельно</i>	<i>Слитно</i>
<ul style="list-style-type: none"> - с глаголами, деепричастиями, и краткими причастиями: не <i>искать</i>, не <i>видя</i>, не <i>прочитан</i>; - если есть или подразумевается противопоставление: не <i>законченная работа</i>, <u>а</u> <i>только набросок</i>, не <i>приятель</i>, <u>а</u> <i>знакомый</i>, не <i>далеко</i>, <u>а</u> <i>рядом</i>; - с полными причастиями при наличии зависимых слов: не <i>законченная мною работа</i>, не <i>ржавеющая на воздухе сталь</i>; - с другими частями речи, если зависимые слова – далеко не, отнюдь не, вовсе не или слова с частицей ни: далеко не <i>близкий</i>, отнюдь не <i>правильно</i>; нисколько не <i>интересный</i>, ни для кого не <i>секрет</i>, ничуть не <i>далеко</i>, ни <i>гостям</i>, ни <i>хозяевам</i> не <i>известный человек</i>; - с относительными прилаг., большинством местоимений, наречиями с дефисным написанием, числительными, сравнительными формами: не <i>золотая вещь</i>, не <i>он</i>, не <i>по-товарищески</i>, не <i>пять</i>, не <i>выше</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - с любой частью речи, если слово без неё не употребляется: незабудка, нелюдимый, негодовать, ненавидя, нельзя; - с сущ., прилаг., наречиями, если образуются новые слова (можно подобрать синоним): неприятель (<i>враг</i>), неприятный (<i>противный</i>), недалеко (<i>близко</i>); - с полными причастиями при отсутствии зависимых слов: незаконченная работа, нержавеющая сталь; - если зависимые слова – наречия меры и степени (очень, весома, крайне, почти, совершенно, исключительно, в высшей степени и др.): очень неосторожно, весома неприятный, совершенно неизученный, почти неисследованный;

*Пример ч а н и е 1. В отрицательных и неопределённых местоимениях без предлогов и в местоименных наречиях частицы **не** и **ни** пишутся слитно (**не** – под ударением, **ни** – без ударения):*

никто, **некто**, **никуда**, **неоткуда**, но с предлогами **не** у *кого*, **ни** с *кем*.

*Пример ч а н и е 2. С краткими прилагательными частица **Не** может писаться слитно и раздельно: **небогат** (беден) – **не** *богат* (не очень богат),
но **не** *рад*, **не** *должен*, **не** *горазд*, **не** *способен*.*

*Пример ч а н и е 3. **Не** может входить в приставку **недо-**, которая соотносится с антонимичной приставкой **пере-**, и пишется слитно со словами:*

недоесть, **недоеданье**, **недосыпать**, но **не** *дочитать до конца*.

Упражнение 68. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание частиц **не**, **ни** с различными частями речи.

(Не)понял, (не)здоровиться, (не)годуя, (не)расстелив; (не)взвесение, (не)величка, (не)вольник, (не) правда ли, (не)успех, а провал; (не)внимательный, (не)движный, совершенно (не)загорелый человек, (ни)для кого (не)выгодное дело, (ни)сколько (не)лучшее решение, вовсе (не)случайная ошибка, (не)широкая, а узкая река, (не)широкая, но глубокая река; (не)распустившийся цветок, (не)доумевающий студент, очень (не)воспитанный ребёнок, совсем (не)освещённая площадка, (не)хоженные людьми тропинки, (ни)чем (не)повреждённые всходы, (ни)где (не)рассмотренный вопрос, (ни)чуть (не)обдуманное решение, (не)досоленный суп; статья (не)прочитана, (ни)чего (не)замечено; (не)любимая детьми игра, (не)видимые миру слёзы, (не)истощимый на выдумки ребёнок, (ни)в чём (не)растворимое вещество, совершенно (не)возместимая потеря, детство (не)забываемо, трудности (ни)при каких обстоятельствах (не)устранимы; (не)далеко, совсем (не)случайно, (не)глубоко, а мелко, далеко (не)правильно, (не)лучше. (не)там, (не)откуда ждать известий, (ни)откуда (не)видно; (не)обязан идти; (ни)разу (не)сделал, (не)раз сделал.

Упражнение 69. Прочитайте или напишите под диктовку, объясните правописание частиц **не**, **ни**. Обратите внимание на расстановку знаков препинания.

Сколько **ни** езжу я по нашим степям, как **ни** темны бывают иногда безлунные ночи, мне **ни** разу ещё **не** случалось сбиться с дороги и испытать положение заблудившегося человека, но зато однажды я испытал другое **несчастье**: меня застиг в夜里 буран, и я познакомился со всеми его ужасами.

Нет **ничего** ужаснее этого степного страшилища, от которого **не** всякий может уйти **невредимым**, так как он душит всё, что ему **ни** попадётся.

Где мы только **не** путешествовали с моим старым приятелем Сергеем Кузьмичом Синицыным! Бывали мы с ним и в среднеазиатских песках, и в **никем не** изученных районах Сибири, и на совершенно **неисследованных** горных склонах. Но **никогда** не думали мы, что туристский поход в Подмосковье **не** менее интересное времяпрепровождение.

В намеченный день мы поднялись **ни** свет **ни** заря, быстро собрались и, **не** медля **ни** минуты, отправились в путь. Миновав болото, мы **не** спеша пересекли отнюдь **не** широкую, но довольно-таки глубокую речонку, которую без риска вряд ли можно переходить вброд.

Мало-помалу ухабистая дорога выровнялась и стала заметно подниматься вверх. Нам хотелось вовремя выбраться из леса, чтобы **не** пришлось в потёмках пробираться сквозь **никому не** известную чащобу, но, как мы **ни** старались, идти быстро было **нелегко**. Сторона, по-видимому, была глухая: куда **ни** посмотришь, виднелся лес, а поля по-прежнему **ниоткуда не** было видно.

(Т.Н. Волынец, Е.Е. Долбик, И.С. Ровдо; 207 слов)

Упражнение 70. Не или ни? Слитно или раздельно?

(**Н...**)кто из наших поэтов (**н...**)был ещё так скуп на слова и выражения, как Пушкин, так (**н...**)смотрел осторожно за самим собою, чтобы (**н...**)сказать (**н...**)умеренного и лишнего, пугаясь приторности и того и другого.

Поэзия для него – точно какой-то храм. (**Н...**)входил он туда (**н...**)опрятный и (**н...**)прибранный.

(**Н...**)один итальянский поэт (**н...**)отделявал так сонетов своих, как обрабатывал он эти лёгкие, по-видимому, мгновенные создания. Какая точность во всяком слове! Какая значительность всякого выражения!

(Н.В. Гоголь)

Упражнение 71. Напишите под диктовку. Объясните правописание в зависимости от принадлежности указанных слов к той или иной части речи.

- (В) продолжени... (**не**) скольких суток
- (на) протяжени... часа
- (в) следстви... допущенных ошибок
- (в) следстви... допущены ошибки
- иметь (в) виду
- применять (в) виде настоя
- отсутствовать (в) виду недомогания
- (в) течени... одиннадцати дней
- (в) течени... Дона
- (не) смотря себе (под) ноги
- (не) смотря на (не) прекращающийся (ни) на минуту дождь
- указывать на (не) дочёты (не) взирая на лица
- куда (не, ни) кинь, везде клин

ДИКТАНТЫ

Ранним утром

Была неизъяснимая радость, непонятная разве заядлому городскому жителю, просыпаться ребёнком в своей уютной спаленке в лёгонькой камышовой кровати на заре от утренней прохлады.

Первый луч восходящего солнца через неплотно притворенные ставни золотил кафельную печь, свежевыкрашенные стены, обвешанные картинками из детских сказок. Стеклянная дверь, ведущая с террасы в гостиную, была открыта. В распахнутое настежь окно врывается росистая свежесть цветущих яблонь, груш, вишен, слив и алычовых деревьев, наполняющих старинный сад роскошным благоуханием.

По деревянным ступенькам балкона спускаешься к располагающейся близ дома мельнице. Закрытые шлюзы высоко подняли воды речонки, образовав неширокий, но глубокий затон.

В зеленоватой прозрачной воде неторопливо проплывают серебряные рыбёшки, а на старом, полуразвалившемся бочонке, у которого не хватает дна и нескольких досок, сидит огромная зелёная лягушка-квакушка, следя за солнечными зайчиками, играющими на пепельно-серых дощатых стенках купальни, -- излюбленного места лягушачьей пары.

Задевая ветку густого орешника, садится на верхушку зелёной молоденькой ёлочки болтливая сорока и начинает в течение нескольких минут трещать. Навстречу ей несётся звонкое щебетание, и, нарастая, разноголосый птичий гомон постепенно наполняет сад. И только соловей, умостившись на одинокой берёзе, пел профессионально, а если замолкал, то словно для того, чтобы насладиться замирающим вдали отголоском собственной песни.

Как легко дышится чудесным весенным утром! Чего не отдашь за эти незабываемые, счастливые минуты детства?!

(по И.А. Бунину; 204 слова)

В тундре

Почти в самом центре полярной страны раскинулось огромное Таймырское озеро. С запада на восток тянется оно длинной блистающей полосой. Лишь по течению рек здесь можно встретить следы пребывания человека. Весенние воды иногда приносят с верховьев рваные сети, поплавки, поломанные вёсла и другую брошенную мелочовку.

У заболоченных берегов озера тундра оголилась, только кое-где белеют и блестят на солнце пятна снега. Движимое силой инерции, огромное ледяное поле напирает на берега. Ещё крепко держит ноги

скованная ледяным панцирем мерзлота. Лёд в устье рек и речонок долго будет стоять, а озеро очистится в течение десяти-одиннадцати дней.

В ясный ветреный день бродишь по проталинкам тундры и наблюдаешь массу прелюбопытных явлений. Из-под ног то и дело выбегает, припадая к земле, куропатка; сорвётся и тут же, как будто бы подстреленный, упадёт на землю крошечный куличок. Стараясь увести незваного посетителя от своего гнезда, куличок начинает кувыркаться у самых ног. У основания каменной россыпи пробирается прожорливый песец, покрытый клочьями вылинявшей шерсти. Поравнявшись с обломками камней, песец делает скрупулёзно рассчитанный прыжок и придавливает лапами выскочившего мышонка.

Небо опять хмурится, ветер начинает бешено свистеть. Пора возвращаться в дощатый домик полярной станции, где вкусно пахнет печёным хлебом и где веснушчатая повариха уже подготовила горячий кофе со сгущённым молоком. А завтра мы снова начнём разыскные работы.

(По И.С. Соколову-Микитову; 205 слов)