

Сценарий занятия | 8-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Патриотизм

БИЗНЕС И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Созидательный труд

3 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 20

Бизнес и технологическое предпринимательство

Цели занятия: развитие у обучающихся представлений о сущности технологического предпринимательства, его роли в современной экономике, значении для технологического суверенитета страны; развитие интереса к предпринимательской деятельности, навыков анализа возможностей для создания новых технологий и продуктов.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы:

- Технологическое предпринимательство – деятельность, связанная с созданием новых технологий и их внедрением в жизнь.
- Наука является основой для создания инновационных технологий и играет ключевую роль в технологическом предпринимательстве.
- Инновации – это не просто изобретения, а решения, которые улучшают качество жизни и развивают общество.
- Бизнес – это командная работа, требующая не только идей, но и усилий для их реализации.
- Бизнес и технологическое предпринимательство открывают новые горизонты для развития страны, создают новые возможности для реализации человеческого потенциала.
- Государство активно поддерживает молодых предпринимателей, предоставляя программы, гранты и ресурсы для развития их идей.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика «Технологическое предпринимательство», видеороликов-интервью, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа, вариативно – выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса занятия с Евгением Егоровым.*** 

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о бизнесе и технологическом предпринимательстве. Давайте разберемся с понятиями, которые будем использовать. Как вы понимаете слово «технология»¹?

Ответы обучающихся.

¹ Технология – совокупность методов и процессов, применяемых в каком-либо деле, в производстве чего-либо, а также научное описание таких методов. (Современный словарь иностранных слов)

Учитель: Верно, технологии — это то, что делает нашу жизнь более комфортной, эффективной и современной. Это могут быть устройства, программы, инновационные материалы и даже целые системы. А как вы думаете, кто стоит за созданием всех этих полезных вещей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Совершенно верно! В создании и новых вещей, и новых технологий принимают участие множество специалистов. Изобретатели придумывают идею и способы ее воплощения, конструкторы и инженеры рассчитывают возможности применить это на практике. А для того, чтобы новое технологическое решение вошло в жизнь людей, оно стало активно использоваться, нужно наладить его производство. Этот процесс называется технологическое предпринимательство².

Технологическое предпринимательство считается в настоящее время основой развития экономики России. Об этом шла речь на одной из ключевых дискуссий Петербургского международного экономического форума в июне 2024 года.

Почему это так важно и что наша страна делает в этом направлении, мы с вами будем сегодня обсуждать.

Основной этап

Учитель: Прежде всего давайте разберемся, а что понимается под технологическим предпринимательством?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр **видеоролика** **«Технологическое предпринимательство»**. 

² Предприниматель — частное лицо, которое предпринимает (от франц. *entreprendre* — предпринимать, делать попытки) усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли. (Словарь бизнес-терминов)

Учитель: Технологическое предпринимательство — это создание и развитие бизнеса, основанного на использовании современных технологий и инноваций. Проще говоря, это когда человек или группа людей придумывают что-то новое с использованием инновационных технологий, а затем превращают эту идею в продукт или услугу, которую можно продать.

Ребята, а как бы вы объяснили, что такое «инновация»³?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, инновация — это что-то новое, полезное, что улучшает жизнь людей. Например, разработка нового приложения, которое помогает людям решать какие-либо повседневные задачи, или создание устройства, которое использует искусственный интеллект для автоматизации процессов. Такие инновационные проекты часто основываются на новейших научных открытиях и разработках.

А какие ещё примеры инноваций вы можете назвать⁴?

Ответы обучающихся.

Учитель: Хорошие примеры! Все, что нас окружает, когда-то было инновацией. Именно благодаря предпринимателям, которые вкладывают в это свои идеи и знания, мы сегодня пользуемся гаджетами, новыми материалами и экологичными технологиями. Почему, как вы думаете, такие изобретения важны для общества?

Ответы обучающихся.

³ Инновация – нововведение, новшество. В экономике – комплекс мероприятий, направленных на внедрение новой техники, технологий, изобретений. (Энциклопедический словарь)

⁴ Роботы-хирурги в медицине, электромобили в транспорте, онлайн-платформы в образовании, устройства для очистки воды или воздуха в экологии, умные пылесосы в быту, камеры с распознаванием лиц в системах безопасности, материалы, которые сами восстанавливаются, в строительстве.

Учитель: Инновации не только облегчают нашу жизнь, но и помогают решать серьезные проблемы, такие как загрязнение окружающей среды или борьба с неизлечимыми ранее болезнями.

Это не простой путь. О том, как молодые талантливые предприниматели создают свои инновационные продукты и что особенно важно в этом процессе, расскажет Наталья Попова, первый заместитель генерального директора компании «Иннопрактика», общественный омбудсмен в сфере защиты прав высокотехнологичных компаний-лидеров.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Натальей Поповой**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Как видит эксперт роль науки в технологическом предпринимательстве?
- Почему Наталья Попова советует не бояться ошибок?

Ответы обучающихся.

Учитель: Путь технологического предпринимателя сложный, но, если есть желание, то пройти его может каждый из вас. Для молодых талантливых изобретателей в нашей стране существует мощная грантовая поддержка. Внимание на экран! (*презентация к занятию, слайд «Государственная поддержка технологического предпринимательства»*).

Ребята, как вы думаете, почему так важна поддержка государства?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Государство может предоставить такие ресурсы, как гранты, налоговые льготы, доступ к обучению и менторской поддержке — все это помогает предпринимателям развивать свои идеи и выходить на рынок.

Кроме того, в России действуют ключевые национальные проекты по обеспечению технологического лидерства (презентация к занятию, слайд «Нацпроекты технологического лидерства России»).

1. Средства производства и автоматизация: обновление основных фондов, развитие 3D-технологий, производство роботов разного назначения (**40 тысяч единиц к 2030 году**).

2. Новые материалы и химия: разработка **55** критически важных технологических цепочек, использование редкоземельных металлов и композитов (прирост добавленной стоимости на **1 трлн рублей к 2030 году**).

3. Транспортная мобильность: развитие авиации, судостроения, электротранспорта, создание высокоскоростного железнодорожного движения.

4. Космос: производство спутников и многоразовых ракет-носителей, наращивание орбитальных группировок.

5. Здравоохранение: создание лекарств и медицинских изделий нового поколения.

6. Продовольственная безопасность: развитие генетики, селекции, увеличение выпуска ветеринарных вакцин, препаратов, ферментов, пищевых и кормовых добавок для животных.

7. Новые атомные и энергетические технологии: развитие маломощных реакторов, замкнутого топливного цикла, технологий термоядерного синтеза.

8. Биоэкономика: разработка органической продукции для высокопродуктивного сельского хозяйства и здоровья человека, переработка отходов, производство биотоплива.

9. Беспилотные авиационные системы: обеспечение 5-кратного увеличения производства (уровень независимости **в 70% к 2030 году**).

Как видите, государство активно вкладывается в развитие ключевых отраслей, которые обеспечат лидерство России в будущем. Но в основе всех этих успехов всегда лежат идеи и энтузиазм отдельных людей. Многие крупные

компании, которые мы сейчас знаем, начинались как небольшие стартапы⁵.

Например, компания «Яндекс». Давайте послушаем Алексея Федотова, директора по развитию бизнеса в компании Яндекс.

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Алексеем Федотовым**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Что в интервью Алексея Федотова вам запомнилось больше всего?
- Как вы думаете, если бы вы оказались на месте Алексея, смогли бы вы достичь успеха в такой крупной компании?
- Что, по вашему мнению, необходимо для достижения успеха в технологическом предпринимательстве?

Ответы обучающихся.

Учитель: Чтобы бизнес стал успешным, нужно очень много составляющих. Например, бизнес-план⁶. Что это такое? А что еще нужно для того, чтобы идея превратилась в готовый продукт?

Как же предприниматели превращают идеи в настоящие продукты? Чтобы узнать, как выглядит вся цепочка рождения продукта от идеи до продаж, выполним интерактивное задание и соберем схему.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Процесс разработки и реализации инновационного продукта»**. Задание: перемести карточки так, чтобы получить

⁵ Стартап – это бизнес, который запускают, чтобы изменить привычную отрасль или создать производство с нуля; молодая компания, которая только начинает свой путь.

⁶ Бизнес-план помогает понять, что и как нужно делать, а также привлекать инвесторов и убеждать людей поддержать идею. Он служит инструментом для контроля работы и позволяет избежать ошибок, которые могут привести к потере времени и денег. Без чёткого плана велика вероятность запутаться и допустить серьёзные просчёты.

схему процесса разработки и реализации инновационного продукта.

Учитель: Ребята, посмотрите на схему, которая у нас получилась, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы получить патент⁷ на изобретение?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Чтобы получить патент, важно не только придумать что-то новое, но и доказать, что это изобретение действительно уникально и полезно. А для этого нужны глубокие знания и понимание, как работает мир вокруг нас. Такие знания дают фундаментальные науки — физика, математика, химия, биология. Именно благодаря этим основам появляются гениальные идеи. Например, многие инновационные продукты, которые меняют нашу жизнь, создают выпускники Московского физико-технического института.

Учитель может дополнить данный этап занятия сведениями о региональных учебных и научных учреждениях, на базе которых ведутся разработки инновационных продуктов.

Учитель: Для того чтобы идея превратилась в успешный продукт, нужен план, нужна поддержка инвесторов, для социально-ориентированных и значимых для достижения технологического суверенитета нашей страны проектов очень важна поддержка государства, и самое главное, для достижения успеха важна слаженная командная работа профессионалов!

Как вы думаете, какие профессии нужны в бизнесе, связанном с технологическим предпринимательством?

⁷ Патент – свидетельство, дозволение на право торговли или право выделки чего-либо, исключительное право пользоваться каким-либо изобретением в течение известного времени. (Современный словарь иностранных слов)

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, это и инженеры, и ученые – физики, химики, биологи, и маркетологи, и аналитики, и программисты. А как вы думаете, какие качества нужны человеку, чтобы стать успешным в этих профессиях?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно. Современный человек при выборе профессии, конечно, понимает, что, независимо от того, какую профессию он выберет, технологии будут играть всё большую роль в нашей жизни. А ведь можно и сами технологии сделать своей профессией, стать технологическим предпринимателем и двигать мир вперед!

Предлагаю вам выполнить интерактивное задание, посвященное некоторым профессиям в области технологического предпринимательства. Ваша задача: определить профессию по ее описанию.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Профессии в области технологического предпринимательства».***

Учитель: Вы отлично справились с заданием. Теперь мы видим, насколько разнообразны и увлекательны профессии, связанные с технологическим предпринимательством. Каждая из них играет свою важную роль в создании инноваций — от разработки идей до их успешной реализации. И возможно, кто-то из вас в будущем станет одним из тех, кто будет двигать науку и технологии вперед.

Заключительный этап

Учитель: Президент России В. В. Путин, обращаясь к молодым талантливым изобретателям и предпринимателям на IV Конгрессе молодых ученых, сказал: «Наука, как и образование, призвана объединять людей самых разных национальностей, взглядов и вероисповеданий и быть фундаментом для общего развития и движения всего человечества вперед. Именно наука создаёт условия для прогресса».

Как вы понимаете слова Президента?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, наука и технологии — это основа нашего будущего. Благодаря новым открытиям мы можем улучшать жизнь людей, решать глобальные проблемы, такие как экология, здоровье и продовольственная безопасность.

Помните, что успех начинается с маленькой идеи, но её нужно развивать, учиться новому и не бояться пробовать снова, даже если что-то не получится с первого раза. Главное – верить в себя, работать в команде и быть готовыми к преодолению трудностей ради получения результата, который сделает нашу жизнь лучше.

Вариативно, если позволяет время занятия, учитель может организовать выполнение творческого задания «Создание идеи инновационного продукта».

Учитель просит обучающихсяделиться на группы по 4–5 человек. Каждой группе предстоит разработать идею инновационного продукта, ответив на вопросы:

- Какую проблему современного мира вы хотите решить с помощью вашего продукта?
- Как будет работать ваш продукт и чем он будет отличаться от существующих решений?

- Какие ресурсы вам понадобятся для создания этого продукта?
- Как вы будете презентовать свою идею, чтобы привлечь внимание инвесторов или получить поддержку?
- Какими будут первые шаги в разработке вашего продукта?

Постразговор

Что посмотреть: видеофильм Движения Первых (дополнительные материалы к занятию); «Технологический и экономический суверенитет России. Михаил Мишустин. Лекция общества «Знание» https://vk.com/video-135454514_456244528; «Первое дело» (проект «Киноуроки в школах России»); документальный фильм «Солнце в силе. Время действовать».

Что почитать: М. Иванов-Ильин «Технологический суверенитет».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики. <https://урокцифры.рф/>.

Экскурсии по Технопарку «Сколково» <https://kidstour.events.sk.ru/>.

Участие в работе технопарков. «Точки роста», «Кванториумы», «IT-кубы».