

Методические рекомендации  
8-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Патриотизм

# БИЗНЕС И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Созидательный труд

3 февраля 2025 года

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

## Занятие 20

### Бизнес и технологическое предпринимательство

**Дата проведения:** 3 февраля.

**Цели занятия:** развитие у обучающихся представлений о сущности технологического предпринимательства, его роли в современной экономике, значении для технологического суверенитета страны; развитие интереса к предпринимательской деятельности, навыков анализа возможностей для создания новых технологий и продуктов.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, созидательный труд.

#### Ценностно-смысловые установки занятия:

- Создание новых технологий и продуктов – это созидательная деятельность, которая способствует улучшению качества жизни людей и развитию общества.
- Технологическое предпринимательство – это путь, требующий знаний, творчества, упорства и работы в команде, а также открывающий возможности для личностного и профессионального роста.
- Наука и фундаментальные знания – основа инноваций и ключ к решению глобальных проблем современности.
- Молодые предприниматели, создающие уникальные технологии, – это будущее страны и основа её технологического суверенитета.
- Государственная поддержка инновационных идей – важная часть развития предпринимательства, вдохновляющая молодёжь на поиск решений для сложных задач.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

***Личностные результаты***

*В сфере гражданского воспитания:* понимание роли науки и технологий в жизни общества и страны; готовность к участию в жизни своей страны через создание новых идей и технологий; уважение к созидательному труду и достижениям российских учёных и предпринимателей.

*В сфере патриотического воспитания:* формирование ценностного отношения к достижениям Родины в области науки и технологий; осознание значимости инноваций для развития страны и укрепления её технологического суверенитета.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на созидательные цели в жизни, понимание ценности труда и инноваций как основы для улучшения качества жизни; готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции ответственности перед обществом и Родиной.

*В сфере трудового воспитания:* уважение к труду, направленному на создание новых технологий; осознание важности обучения и постоянного развития для достижения успеха в технологическом предпринимательстве.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–25 гг.

*В сфере ценности научного познания:* установка на использование научных знаний и навыков для решения актуальных проблем современного мира; осознание значимости фундаментальных наук для развития технологий и предпринимательства.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:* формирование навыков работы в команде, умения сотрудничать с другими для достижения общих целей; осознание необходимости быть гибким и открытым к новым знаниям и идеям.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* умение анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию. Развитие навыков выбора методов и инструментов для решения учебных задач, использования вопросов как инструмента исследования, оценивания надёжности и представления информации в оптимальной форме.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* формирование навыков выражения своей точки зрения, участия в диалогах и дискуссиях, уважительного взаимодействия с собеседниками. Осознание преимуществ командной работы, распределение ролей, участие в обсуждениях и координация действий в группе.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* развитие способности принимать решения, анализировать результаты и осознавать причины успехов и трудностей. Формирование умений самоконтроля, рефлексии, понимания мотивов других участников и ценности их вклада.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* развитие навыков устной речи, создание монологических высказываний на основе жизненных наблюдений; формирование умений участвовать в диалоге, выделять главную информацию и извлекать данные из различных источников.

*Литература:* формирование навыков анализа, участия в дискуссиях и формулирования аргументированных суждений.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической, социальной и политической сферах жизни общества; формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

*Основные смыслы:* технологическое предпринимательство – это деятельность, которая объединяет науку, инновации и бизнес для создания продуктов и технологий, улучшающих жизнь людей. Сотрудничество специалистов разных профессий позволяет воплощать идеи в реальность, делая их доступными для общества. Россия уделяет особое внимание развитию технологического предпринимательства, рассматривая его как ключевой инструмент для достижения технологического суверенитета и повышения качества жизни.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с понятием «технологическое предпринимательство» и его значением для экономики и общества;
- способствовать осознанию важности взаимодействия науки, технологий и бизнеса для создания инноваций;
- вовлечь обучающихся в обсуждение роли России в развитии технологического предпринимательства и её стремления к технологическому суверенитету;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме и мотивацию к дальнейшему изучению этапов создания и внедрения инноваций.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа.

## Основной этап занятия

### 1. Понимание инноваций и их значимости

*Основные смыслы:* технологическое предпринимательство — это процесс создания и развития бизнеса, основанного на современных технологиях и инновациях. Инновации играют ключевую роль в решении актуальных проблем общества, таких как экология, здравоохранение и продовольственная безопасность. Создание инновационных решений требует использования научных знаний, творчества и упорства.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с понятием «технологическое предпринимательство» и его значением для общества;
- показать роль инноваций в решении актуальных социальных и экологических проблем;
- способствовать осознанию обучающимися важности научных знаний и их применения в создании новых технологий;
- вовлечь обучающихся в обсуждение примеров инноваций и их влияния на развитие общества.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «Технологическое предпринимательство».

### 2. Роль государственной поддержки в развитии технологического предпринимательства и примеры успешных стартапов

*Основные смыслы:* государственная поддержка технологического предпринимательства играет ключевую роль в развитии науки, экономики и общества, обеспечивая возможности для реализации инновационных идей. Благодаря грантам, программам и менторской поддержке молодые

предприниматели могут преодолевать трудности на пути к успеху. Истории успешных компаний, таких как «Яндекс», показывают, что даже небольшие стартапы могут вырасти в мировых лидеров, вдохновляя новых предпринимателей на достижение своих целей.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с примерами успешных технологических стартапов и их вкладом в развитие науки, технологий и общества;
- сформировать у обучающихся понимание значимости государственной поддержки для реализации инновационных идей;
- показать, как упорство, знания и командная работа помогают предпринимателям достигать успеха в технологической сфере;
- способствовать формированию у обучающихся интереса к развитию собственных идей и стремления к реализации своих проектов через участие в конкурсах, грантах и программах поддержки.

*Формы работы:*

- просмотр и обсуждение видеороликов-интервью федеральных спикеров;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **3. Создание инноваций: путь от идеи до реализации и ключевые профессии**

*Основные смыслы:* каждое успешное изобретение проходит сложный путь от идеи до реализации, включающий проверку ее уникальности, патентование и вывод на рынок. Люди разнообразных профессий — от инженеров и учёных до маркетологов и аналитиков — объединяются для достижения успеха в технологическом предпринимательстве.

### Задачи:

- познакомить обучающихся с основными этапами создания и реализации инновационного продукта;
- сформировать представление о значении патентования и защиты интеллектуальной собственности в технологическом предпринимательстве;
- показать важность командной работы и междисциплинарного подхода для достижения успеха в создании инноваций;
- подчеркнуть значимость разнообразия профессий, задействованных в технологическом предпринимательстве, и способствовать интересу обучающихся к этим направлениям.

### Формы работы:

- выполнение интерактивных заданий;
- беседа.

## Заключительный этап занятия

*Основные смыслы:* наука и технологии являются важнейшим фундаментом для прогресса и улучшения качества жизни. Создание инноваций – это процесс, который начинается с идеи и требует знаний, упорства, умения работать в команде и готовности к преодолению трудностей. Каждый может стать частью этого процесса, внося свой вклад в решение актуальных проблем страны и общества, таких как экология, здоровье, безопасность.

### Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив понимание значимости науки и технологий для улучшения качества жизни и решения глобальных проблем;
- способствовать развитию у обучающихся уверенности в своих силах и стремления к самореализации через обучение и командную работу;

- создать условия для практического применения знаний, предложив обучающимся разработать идеи инновационных продуктов;
- поддержать инициативность, творческий подход и готовность обучающихся к решению реальных проблем современного мира.

*Формы работы:*

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- вариативно: выполнение творческого задания.