

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на участие в культурной жизни и ...доступ к культурным ценностям».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл выражения «доступ к культурным ценностям».

Ответ. _____

2. Проанализируйте свои знания и опыт участия в культурной жизни общества. Составьте рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями, используя следующий план.

1) Какие(-ое) культурные(-ое) мероприятия(-е) Вы посещали в течение учебного года? Какое культурное мероприятие Вам интересно было бы посетить (объясните свой ответ)?

2) Какой(-ие) музей(-и) Вам интересен(-ны)? В чём Вы видите пользу посещения музеев Вами и Вашими сверстниками?

Ответ. _____

2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные нормы имеют определённый механизм контроля над их исполнением.
- 2) Все социальные нормы устанавливаются государством.
- 3) Этические нормы отражают представления общества о красоте, прекрасном и безобразном.
- 4) Моральные нормы опираются на представления общества о добре и зле.
- 5) Все социальные нормы рассчитаны на многократное применение.

3) Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ДЕНЕГ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Николай оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.</p> <p>Б) Анна оплатила покупку в книжном магазине с помощью пластиковой карты.</p> <p>В) Марфа купила билет на проезд в метро, опустив в автомат 5- и 10-рублёвые монеты.</p> <p>Г) Светлана купила платье, расплатившись одной 2000-рублёвой купюрой и двумя 500-рублевыми купюрами.</p> <p>Д) Марк при покупке товара использовал кошелёк WebMoney.</p> | <p>1) наличные</p> <p>2) безналичные</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Древнегреческому политику Гипериду принадлежит следующее высказывание: «Если будет опасно приобретать имущество и делать сбережения, кто захочет рисковать?».

1. Как Вы понимаете смысл слова «имущество»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

5 Что из приведённого ниже в соответствии с Семейным кодексом РФ является примером личной собственности каждого из супругов? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) автомобиль, приобретённый в период брака, зарегистрированный на имя жены
- 2) ценные бумаги, приобретённые в период брака
- 3) заработная плата мужа
- 4) рыболовные снасти мужа
- 5) дача, полученная женой по наследству в период до заключения брака

Ответ: _____

6 Проанализируйте схему и выполните задания. (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: _____

2. Как гражданин, используя данный вид прав и свобод, может: а) повлиять на общественную жизнь; б) реализовать свои личные интересы?

Ответ:

а) _____

б) _____

7

Рассмотрите изображение.



1. Какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография? Назовите любую меру, которая, по Вашему мнению, будет способствовать решению данной проблемы.

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к этой группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____
