

Методические рекомендации
3-4 классы



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МАССОВЫЙ СПОРТ В РОССИИ

 **ЖИЗНЬ**

10 марта 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К занятию «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3-4 классов

Занятие 25 Массовый спорт в России

Дата: 10 марта.

Цели занятия: формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, представлений о влиянии спорта на развитие личностных качеств человека; стимулирование к занятиям спортом; информирование о современных возможностях в области массового спорта; развитие чувства гордости за достижения России в области спорта.

Формирующиеся ценности: жизнь.

Основные смыслы:

- Развитие массового спорта – основа здорового и продуктивного общества, способного успешно справляться с вызовами будущего, а также долгосрочный вклад в здоровье каждого человека и всей нации.
- Спорт – один из путей самосовершенствования и социализации человека, становления его личностных качеств и взаимоотношений с людьми.
- Спорт – часть культуры и традиций России.
- В России созданы большие возможности для включения людей разных поколений в занятия массовым спортом.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: испытывать чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; гордость за национальные свершения, открытия; иметь первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности.

В сфере физического воспитания: бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев).

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.

Предметные результаты

Русский язык: осознавать язык как основное средство человеческого общения, правильную устную речь как показатель общей культуры человека использовать средства языка в соответствии с целью и ситуацией общения.

Окружающий мир: соблюдать основы профилактики заболеваний; соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека; первоначальных представлений о социальных объектах; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Физическая культура: понимать принципиальные различия спорта и физической культуры; знать виды спорта.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: развитие массового спорта – основа здорового и продуктивного общества, способного успешно справляться с вызовами будущего, а также долгосрочный вклад в здоровье каждого человека и всей нации.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о физкультуре и спорте, их отличиях;
- мотивировать на углубление представлений о массовых видах спорта в России;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- вводная беседа;

Приемы работы:

- просмотр видеоанонса;
- формулирование цели в совместной с учителем деятельности;
- просмотр фрагмента мультфильма;
- вопросы, стимулирующие анализ информации, представленной в словесном и образном, в явном и неявном виде.

Основной этап

1. Развитие массового спорта.

Основные смыслы: спорт – один из путей самосовершенствования и социализации человека, становления его личностных качеств и взаимоотношений с людьми. Спорт – часть культуры и традиций России.

Задачи:

- расширить представления учащихся о массовых видах спорта;
- помочь утвердиться в представлении о занятии спортом как об одном из путей как физического, личностного, самосовершенствования;
- актуализация ценностного отношения к здоровью;
- вызвать восхищение и гордость за достижения родной страны в области спорта;
- пробуждать потребность в самовоспитании через ориентацию на лучшие примеры упорной, самоотверженной работы спортсменов над собой.

Формы работы:

- беседа – обсуждение.

Приемы работы:

- рассказ о выдающихся спортсменах;
- просмотр видеointервью;
- вопросы и задания, стимулирующие анализ информации, представленной в словесном и образном, в явном и неявном виде;
- вопросы, подводящие к установлению причинно-следственных связей, обобщению;
- вопросы и задания, побуждающие к самоанализу собственных качеств.

2. Спорт в жизни человека.

Основные смыслы: спорт – один из путей самосовершенствования и социализации человека, становления его личностных качеств и взаимоотношений с людьми.

Задачи:

- показать роль спорта в жизни человека;
- создать условия для формирования у обучающихся установки на занятия спортом.

Формы работы:

- беседа.

Приемы работы:

- просмотр видеоролика-интервью;
- просмотр информационного видеоролика о ГТО;
- интерактивное задание;
- вопросы и задания, стимулирующие анализ информации, представленной в словесном и образном, в явном и неявном виде;

- вопросы, подводящие к установлению причинно-следственных связей, обобщению;
- вопросы и задания, побуждающие к самоанализу собственных качеств.

Заключительный этап

Основные смыслы: спорт – это возможность укрепить здоровье и характер, чего-то достичь, найти друзей, познакомиться с интересными людьми.

Задачи:

- обобщить обсужденный материал;
- мотивировать к проявлению товарищеской позиции в командных видах спорта и спортивных играх.

Формы работы:

- обобщающая беседа.

Приемы работы:

- просмотр фрагмента мультипликационного фильма;
- вопросы, подводящие к обобщению;
- вопросы, стимулирующие анализ информации, побуждающие к проявлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

Постразговор

Что почитать:

- Вс. Другов, М. Товаровский. Тройка без тройки.
- С. Могилевская. Восемь голубых дорожек.
- Братья Мормаревы. Война ежей.
- В. Медведев. Олимпийские тигры.
- В. Медведев. Флейта для чемпиона (сборник).
- Е. Озерецкая. Олимпийские игры.
- Г. Юрмин. От А до Я по стране спорта.

Что посмотреть:

- Мультипликационные фильмы «Чемпион», «Спортландия», «Тихая поляна», «Кто первый?», «Снежные дорожки», «Необыкновенный матч», «Старые знакомые», «Олимпийский талисман», «Смешарики. Спорт круглый год!».
- «О, спорт, ты – мульт!» Спорт в мультфильмах и мультфильмы о спорте. Проект Музея кино:

<https://www.museikino.ru/exposition/themes/o-sport-ty-mult/>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Проект рекламного баннера спортивной зарядки или массового спортивного мероприятия;
- Мини-исследование: сколько ребят начальной школы занимаются спортом и какими видами;
- Ведение летописи рекордов класса: записи спортивных побед и интервью спортсменов;
- Посещение или виртуальная экскурсия в ФГБУ «Государственный музей спорта»:
<https://museumsport.ru/>