

 Преемственность поколений

 Милосердие



# МЕДИЦИНА

# РОССИИ



 Историческая память



## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 30 Медицина России

**Дата проведения:** 21 апреля.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся понимания значимости медицины для общества и государства, осмысление нравственной стороны работы врачей и других медицинских работников, формирование представлений о различных видах медицинской помощи и современных достижениях российской медицины.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, милосердие.

#### **Основные смыслы:**

- Медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.
- Развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.
- Российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.
- Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.



### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

### Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.***

**Учитель:** На наших занятиях мы с вами уже не раз говорили о ценности здоровья и важности здорового образа жизни. С научной точки зрения, здоровье определяется как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»<sup>1</sup>. Добиться этого благополучия возможно только благодаря ответственному отношению к своему здоровью. В свою очередь, только будучи здоровым, можно добиться поставленных перед собой целей. Считаете ли вы здоровье одной из главных ценностей человека? Почему? Как наше здоровье связано с нашим благополучием в различных сферах?

---

<sup>1</sup> Большая российская энциклопедия.



### Ответы обучающихся.

**Учитель:** О нашем здоровье призваны заботиться не только мы и наши близкие, но и государство, именно поэтому ключевым приоритетом политики нашего государства является сохранение и укрепление здоровья россиян.

### Вопросы:

- Как взаимосвязаны здоровье населения и экономическое развитие страны? / Как благополучие каждого из нас связано с благополучием страны?
- Почему здоровье считается основой процветания общества?

### Ответы обучающихся.

**Учитель:** Для заботы о здоровье граждан выработана система знаний и практической деятельности - медицина. Это сфера, с которой на протяжении всей жизни соприкасается каждый из нас. Поэтому мы смело можем говорить о том, что медицина играет ключевую роль в жизни каждого гражданина (*Презентация к занятию, слайд 1*). Благодаря медицине и новейшим технологиям люди получают возможность поддерживать своё здоровье, предотвращать заболевания и эффективно лечиться.

В России, в соответствии с законодательством, право на бесплатную медицинскую помощь имеет каждый гражданин<sup>2</sup>. Как вы думаете, какие преимущества это дает?

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025):

Статья 19. Право на медицинскую помощь

1. Каждый имеет право на медицинскую помощь.

2. Каждый имеет право на медицинскую помощь в гарантированном объеме, оказываемую без взимания платы в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, а также на получение платных медицинских услуг и иных услуг, в том числе в соответствии с договором добровольного медицинского страхования.



*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Согласны ли вы с тем, что качественная медицина — залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации? Обоснуйте свой ответ.
- Какие вызовы стоят перед медициной в XXI веке и как они влияют на будущее страны?
- Как вы понимаете, что такое «человекоориентированность» в медицинской помощи?

**Учитель:** Развитие медицины является одним из приоритетов государственной политики Российской Федерации, направленной на повышение качества жизни граждан. И это не раз подчеркивал в своих выступлениях президент РФ В.В. Путин: *«Человек и его здоровье должны находиться в центре всей системы здравоохранения»*<sup>3</sup>. (Презентация к занятию, слайд 2)

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему развитие медицины является приоритетом государственной политики в нашей стране?
- Какую роль играет в развитии здравоохранения поддержка государством молодых специалистов и ученых в области медицины?
- Каковы ваши ожидания от дальнейшего развития системы здравоохранения в России?

## Основной этап

**Учитель:** Российская медицина прошла длительный путь становления и развития, а современные методы диагностики и лечения не могли бы существовать без революционных открытий и инноваций, сделанных в прошлом.

---

<sup>3</sup> На пленарном заседании Форума технологий будущего 14.02.2024 г



Учитель организует просмотр и обсуждение **2Д-ролика «Путешествие в историю российской медицины: от травников до великих врачей»**

**Учитель:** Кого еще из выдающихся ученых и врачей, которые внесли значительный вклад в развитие медицины, вы можете назвать? (Презентация к занятию, слайд 3).

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Примером такого бескорыстного служения людям, своей профессии и своему государству является, безусловно, один из самых известных людей в нашей стране — Леонид Михайлович Рошаль.

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Героем труда Российской Федерации, Президентом научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии, профессором, доктором медицинских наук, детским хирургом Леонидом Михайловичем Рошалем.*

**Учитель:** Сегодня медицина продолжает активно развиваться, например, диагностическое оборудование в современных больницах и поликлиниках значительно отличается от того, что было несколько лет назад. Какие современные технологии в медицине вы можете назвать? (Презентация к занятию, слайд 4)

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Какие современные технологии, которые применяются в российской медицине, вы можете назвать<sup>4</sup>?

---

<sup>4</sup> Роботизированная хирургия. Телемедицина. Генетическая диагностика.



- Как вы понимаете, в чем состоит принцип персонализации российской медицины? В чем может заключаться его эффективность<sup>5</sup>?

**Учитель:** Одно из важнейших достижений в медицине – роботизированная хирургия. Давайте более подробно познакомимся с достижениями современной медицины в этой области.

*Учитель организует просмотр фрагмента видеофильма «Россия XXI век. Медицина» Российского общества «Знание».*

**Учитель:** Какие преимущества роботизированной хирургии вы можете назвать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня медицина в России бурно развивается: появляются новые вакцины, лекарства. А знаете ли вы, что такое лекарственная безопасность и почему она важна<sup>6</sup>?

---

<sup>5</sup> Под персонализированной медициной понимают медицину, в основе которой лежит анализ характеристик, которые можно объективно измерить и которые могут служить в качестве индикатора физиологических и патологических биологических процессов или фармакологических ответов на проводимое лечение, называемых биомаркерами, а также применение персонализированных методов и способов лечения заболеваний и коррекции состояний.

<sup>6</sup> Лекарственная безопасность – главный аспект сохранения безопасности здоровья пациентов. Лекарственная безопасность – важная составляющая системы здравоохранения, обеспечивающая защиту пациентов от неблагоприятных последствий неправильного использования лекарственных препаратов. В России данная сфера регулируется строгими стандартами и нормами, разработанными для контроля качества и эффективности лекарств. Задача фармаконадзора состоит в предупреждении и определении побочных реакций на лекарственные препараты. От этапа предварительной оценки лекарственного средства и до его применения человеком весь период создания лекарства должен подвергаться детальной оценке рисков, а также определению преимуществ и недостатков лекарственного средства.

Лекарственную безопасность в ходе приема препарата обеспечивает информированность. Важно помнить дозу и частоту приема каждого принимаемого лекарственного средства, а также показания к применению и сопоставлять их с возможными индивидуальными реакциями организма, которые могут быть либо ранее уже проявлялись. Не менее важно обращать внимание на дополнительную информацию в аннотации к препарату, а лучше всего записать реакции организма, проявившиеся у вас, а также другие данные касательно используемых препаратов в отдельную тетрадь либо блокнот.



*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Итак, за многие годы и даже века своего существования медицина шагнула далеко вперед. Давайте обратимся к некоторым интересным и невероятным фактам в сфере медицины и проверим свои знания в данной области.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Правда или вымысел»***

**Учитель:** В медицине существует множество специализаций, каждая из которых важна для оказания качественной медицинской помощи. Помимо лечащих врачей, важную роль играют многие другие специалисты.

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Какие специалисты относятся к медицинским работникам?
- Какие существуют основные специализации врачей?
- Какую роль играет младший медицинский персонал в оказании медицинской помощи?
- Как инженеры-конструкторы участвуют в развитии медицины?
- Какие карьерные возможности есть в медицинской сфере помимо работы врачом?
- Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития новых медицинских профессий?

**Учитель:** В какой сфере медицины не работал бы врач, это профессия, которая требует не только глубоких знаний, но и высоких моральных качеств. Но есть такие области медицины, представители которых каждый день совершают настоящий



подвиг. Какие это направления? (Презентация к занятию, слайд 5).

*Ответы обучающихся. Вопросы для обсуждения:*

- Слышали ли вы о таком направлении, как медицина катастроф? Какие природные и техногенные катастрофы требуют участия медицины катастроф?
- Какова роль гуманитарной медицинской помощи в международной политике? Какие примеры оказания гуманитарной медицинской помощи Россией вы знаете?
- Какие трудности могут возникнуть при оказании медицинской помощи в зонах конфликта?
- Какие особенности работы военных медиков отличают их от гражданских коллег?
- Какие психологические трудности испытывают военные медики?
- Какие качества необходимы военным медикам?

### **Заключительный этап**

**Учитель:** В своем поздравлении с Днем медицинского работника, который отмечается ежегодно 16 июня, В.В. Путин сказал: «В один ряд с мастерством, знаниями и ответственностью врача ставится его порядочность, милосердие и сострадание. Такими качествами обладает абсолютное большинство российских медицинских работников». Действительно, работа в сфере медицины – это, в первую очередь, служение людям. Как вы думаете, что побуждает человека выбирать себе такую сферу для самореализации?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Почему профессия врача считается одной из самых благородных?



- Как вы понимаете выражение «служение людям» применительно к профессии врача?
- Какие трудности могут возникать у врачей в их повседневной работе?
- А знаете ли вы, что такое Кодекс профессиональной этики медицинского работника. Во всех ли профессиях есть кодекс профессиональной этики? Почему для медиков особенно важен такой кодекс?

**Учитель:** Мы говорили о достижениях медицины, о значении профессии врача и о том, какие знания необходимы для успешной работы в медицине. Как вы думаете, какими еще качествами обладает врач?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Какими качествами должен обладать медицинский работник? Насколько важно, чтобы врач обладал не только профессиональными навыками, но и душевными качествами?
- Как вы думаете, можно ли научить милосердию и состраданию или это врожденные качества?

**Учитель:** Несмотря на привлекательность и престижность профессии, медицина — это нелегкий путь. Врачи сталкиваются с высокими нагрузками, эмоциональным напряжением и необходимостью принимать сложные решения. Кроме того, современная медицина требует постоянной адаптации к новым технологиям и методам лечения.

Российская медицина сегодня - это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.



## Постразговор

### Что посмотреть:

- Фильм Российского общества «Знание»: «Сила медицины» <https://znanierussia.ru/library/video/sila-mediciny-vrachi-10-11-4696?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Медицина и фармация: на страже здоровья» <https://znanierussia.ru/library/video/medicina-i-farmaciya-na-strazhe-zdorovya-10-11-4695?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Россия XXI век. Медицина» <https://russia21.znanierussia.ru/medicina>
- Документальный фильм «Иван Петрович Павлов» (1949) (режиссер Владимир Николаи на студии «Мостехфильм» к 100-летию юбилею ученого Ивана Павлова. Фильм рассказывает о его биографии, научных открытиях и экспериментах. В фильм вошли редкие документальные кадры, которые были сделаны при жизни ученого.)
- Научно-популярный фильм «Опыты академика Павлова» (по материалам Всесоюзного института экспериментальной медицины им. М.Горького в 1939 году).
- Цикл документальных программ телеканала «Звезда» «Легенды науки». («Сергей Боткин», «Зинаида Ермольева», «Николай Бурденко», «Виктор Жданов», «Виталий Волович», «Иван Сеченов», «Лев Зильбер», «Николай Склифосовский», «Иван Павлов», «Гавриил Илизаров», «Илья Мечников»)

### Что почитать:

- Вениамин Каверин «Открытая книга».



- Юрий Ермолаев «Дом отважных трусишек»
- Сборник рассказов Нины Орловой-Марграф «Хочешь жить, Викентий?», Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/child-now/dlya-buduschih-medikov/>
- Федор Углов «Сердце хирурга. Оригинальное издание»
- Федор Углов «Человеку мало века»

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Виртуальное знакомство с Российским музеем медицины <https://medmuseum.ru/> (виртуальная экскурсия [https://medmuseum.ru/360\\_RM/Russian\\_Museum\\_of\\_medicine.html](https://medmuseum.ru/360_RM/Russian_Museum_of_medicine.html))
- Виртуальное знакомство с Музеем гигиены <https://gcmp.ru/museum/excursions-2/>
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвященной медицине <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/natural-science/medical>

### **Дополнительные материалы:**

1. Творческое задание «Инфографика “Этапы лечения”»
2. Подготовка презентации о достижениях современной российской медицины. Предложить обучающимся выбрать одну из областей медицины (например, кардиологию, онкологию, генетику), описать современные технологии и достижения, а также рассказать о значимых фигурах и событиях в этой области.



## Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Забочусь о своем здоровье»

Ваши главные союзники в заботе о здоровье — правильный образ жизни, своевременная профилактика и хорошая компания друзей!

### Цель задания

Разработка собственного чек-листа, который поможет участникам научиться грамотно заботиться о своем здоровье и предупреждать сезонные заболевания.

### Суть задания

Учащиеся составляют персональный чек-лист, содержащий пункты по здоровому образу жизни, правильной организации учебы и отдыха, профилактическим мерам против болезней, необходимым рекомендациям по поводу правильного питания, сна, чередования нагрузок и прогулок на свежем воздухе.

### Примерные категории чек-листа

- Режим дня и расписание занятий.
- Физическая активность и движение.
- Правильная организация рабочего места.
- Профилактические меры против сезонных заболеваний.
- Гигиена и забота о теле.
- Режим питания и употребления жидкостей.
- Времяпрепровождение и ограничения на пользование гаджетами.

### Форма выполнения

Чек-лист составляется индивидуально каждым участником, может быть оформлен визуально привлекательно, с яркими заголовками, таблицами, схематичными рисунками и подсказками.



## Оцениваемые критерии

- Четкость и детализация изложения пунктов.
- Красота и аккуратность оформления.
- Ориентация на практическое применение рекомендаций.
- Индивидуальный подход и учет особенностей участника.

## Примеры пунктов чек-листа

- Утро: утренняя зарядка, завтрак полноценно, не пропускай приемы пищи.
- Днем: устраивай перекусы каждые 3–4 часа, ограничивай сладости и газировку.
- Вечером: не позднее 22:00 ложись спать, проветривай спальню перед сном.
- Спорт: регулярно выходи на улицу, играй в подвижные игры, организуй регулярные спортивные занятия (танцы, баскетбол, все, что нравится, и там, где нужно двигаться).
- Техника безопасности: правильно сиди за рабочим столом, делай перерывы в работе каждые 30 минут.

## Результат

Готовая таблица или схема, удобная для регулярного использования и самоконтроля. Учащийся получает возможность самостоятельно заботиться о своем здоровье и следовать выработанным правилам.

## Пример

Общие рекомендации:

- Питаться сбалансированно: добавить в рацион овощи, фрукты, рыбу, орехи и злаки.
- Соблюдать питьевой режим: выпивать минимум 1,5 литра воды в день.
- Хорошо высыпаться: ночной сон должен составлять 8–10 часов.
- Заниматься спортом: двигаться не менее 1 часа в день.



- Избегать пассивного сидячего образа жизни: делать перерывы каждые полчаса.
- Уметь расслабляться: практиковать дыхательную гимнастику.
- Общаться с друзьями и близкими: живое общение снижает уровень стресса.

#### Сон и отдых:

- Ложиться спать вовремя: оптимальное время отхода ко сну – 21:00–22:00.
- Отказаться от гаджетов за час до сна.
- Поддерживать прохладу в спальне: оптимальная температура +18...+20 °С.
- Проветривать комнату перед сном.
- Использовать удобную кровать и подушку.

#### Профилактика сезонных заболеваний:

- Мыть руки с мылом.
- Протирать телефоны и клавиатуру антибактериальными салфетками.
- Регулярно проветривать помещение.
- Одеваться по погоде, избегать переохлаждения.
- Избегать контактов с больными людьми.