

Методические рекомендации | 3–4 классы



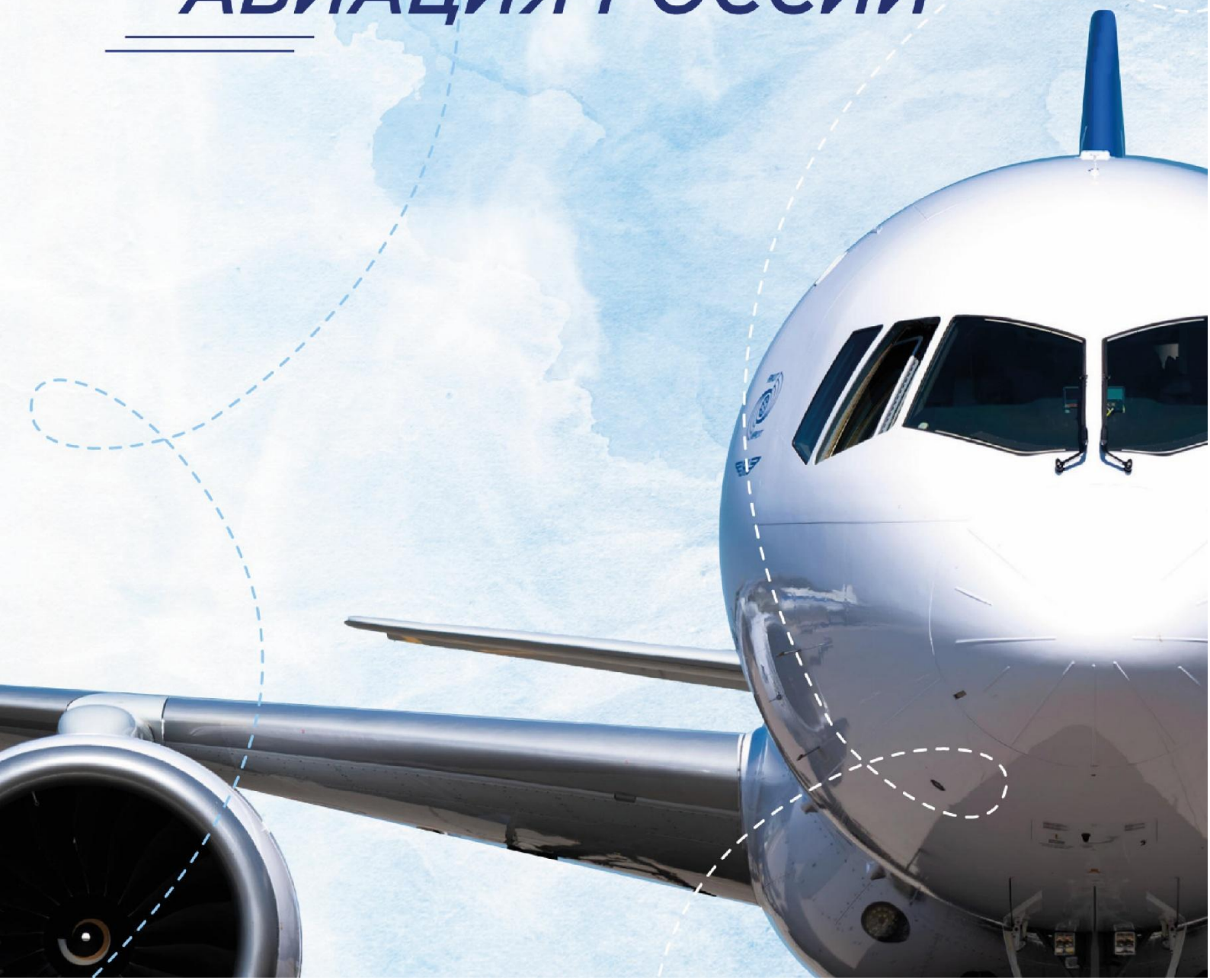
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Служение Отечеству

# ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

### Занятие 29

#### Гражданская авиация России

**Дата проведения:** 14 апреля.

**Цель занятия:** формирование знаний обучающихся об истории и значении гражданской авиации в развитии России, развитие интереса к профессиям в сфере гражданской авиации через знакомство с их ролью и значимостью, воспитание уважения к труду работников гражданской авиации через понимание их роли в повседневной жизни, формирование понимания стратегической важности гражданской авиации для экономического и социального развития страны.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству.

#### **Основные смыслы:**

- Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.
- Отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.
- Задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.
- Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.
- Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.



## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

### **Личностные результаты:**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к литературе как виду искусства.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к профессиям в сфере гражданской авиации.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; анализировать, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



поставленной задачей; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* осознание правильной устной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

*Литературное чтение:* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; первоначальных представлений о социальных объектах; основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; представлений важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;



- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа, интерактивное задание, работа с иллюстративным материалом.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом, интерактивное задание.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.

*Задачи:*

- создать условия для осмысления обучающимися понятия «гражданская авиация», значимости отрасли для граждан нашей страны;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- интерактивное задание;
- беседа.



## Основной этап

### 1. История гражданской авиации России.

*Основные смыслы:* отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета. Вся история развития гражданской авиации в России – это история рекордов и открытий.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с ключевыми этапами развития гражданской авиации;
- создать условия для формирования у школьников представления об истории и значении гражданской авиации в развитии России;
- вызвать восхищение и гордость за то, какими талантливыми людьми богата страна.

*Формы работы:*

- беседа;
- интерактивное задание;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

### 2. Современные направления развития гражданской авиации.

*Основные смыслы:* задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России. Направления развития гражданской авиации.

*Задачи:*

- показать значение гражданской авиации в различных сферах жизнедеятельности;



- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

*Формы работы:*

- беседа;
- интерактивное задание.

### **3. Профессии в сфере гражданской авиации.**

*Основные смыслы:* труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения. Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.

*Задачи:*

- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны;
- расширить представления о служении Отечеству;
- заинтересовать обучающихся в участии в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, связанных с перспективными направлениями развития гражданской авиации.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* гражданская авиация России продолжает развиваться. В будущем авиация станет еще безопаснее, экологичнее и доступнее.



### Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости развития гражданской авиации;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о возможностях развития гражданской авиации.

### Формы работы:

- беседа;
- творческое задание.

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Диафильм Александр Можайский <https://diafilmy.su/7572-afmozhajskij.html>
- Мультфильм «Первым делом самолёты». [Познавательный мультфильм о гражданской авиации - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)
- Мультфильм «Николай Жуковский - отец русской авиации», серия № 2 проекта «Как я изменил мир» [https://vk.com/video-9471321\\_456242771](https://vk.com/video-9471321_456242771)
- Мультфильм «Русская Фёкла. Первым делом самолеты» <https://xn--e1affkdgpgguh.xn--p1ai/content/movies/uZTwaBo1Rxmo1uo70hdJhQ/>

### Что почитать:

- Вишня Д.Е. «Авиация: кем быть?»
- Грант Р.Г. «Самолеты: детальная история»
- Елена Качур, Анастасия Балатёнышева «Самолёты и авиация. Детская энциклопедия». Серия «Чевостик»
- Поликарпов Н.А. «Авиация. Детская энциклопедия»
- Таланов А. «Победитель неба»





## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Проект «Какой аэропорт(ы) есть в нашем городе?»
- Проект «Подвиги работников гражданской авиации во время Великой Отечественной войны»
- Встреча с представителем сферы гражданской авиации
- Конкурс авиационных моделей, сделанных своими руками.
- Участие в проекте Движения Первых «Пилоты будущего». [https://disk.yandex.ru/d/tRHyyk\\_3dsWPCQ](https://disk.yandex.ru/d/tRHyyk_3dsWPCQ)
- Экскурсии в музеи, посвященные истории авиации