

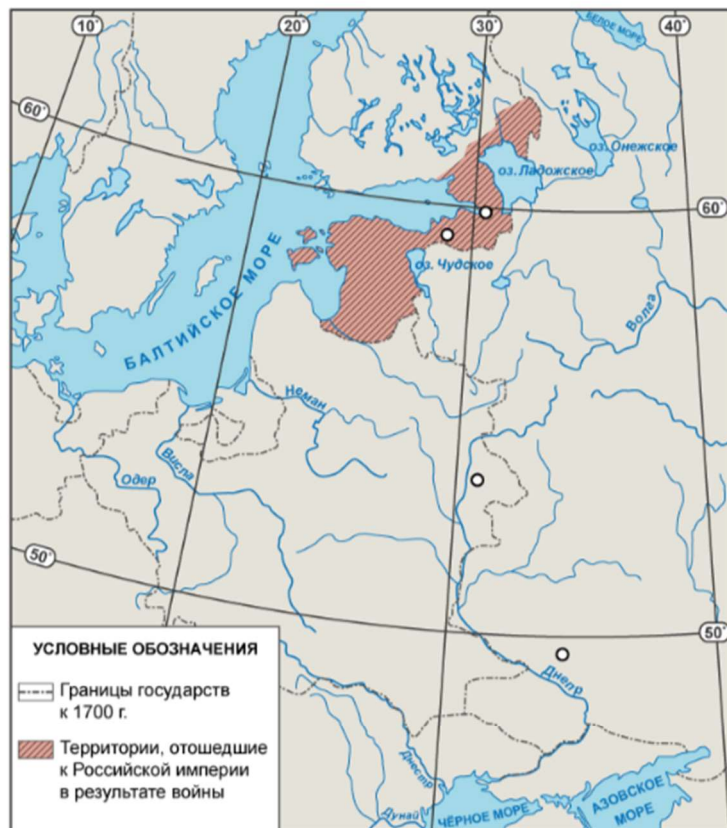
**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по истории
для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы**

№ задания	Ответ	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	Расположите в хронологической последовательности исторические события. <i>При выполнении задания переместите исторические события в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми.</i> 1) учреждение Верховного тайного совета 2) отмена внутренних таможенных пошлин в России 3) начало Войны за испанское наследство Ответ: 312 Сохранить ответ на задание	1	Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты.	1 0

2	Рассмотрите изображения.  Назовите имя российского монарха, изображённого на данной медали. Ответ: Петр II .	1	Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты.	1 0
---	--	---	--	-------------------

3

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 3 и 4.



Укажите название войны, в результате которой в состав России вошли территории, заштрихованные на карте-схеме.

Ответ: Северная война

1

Ответ совпадает
с эталоном.

1

Другие варианты.

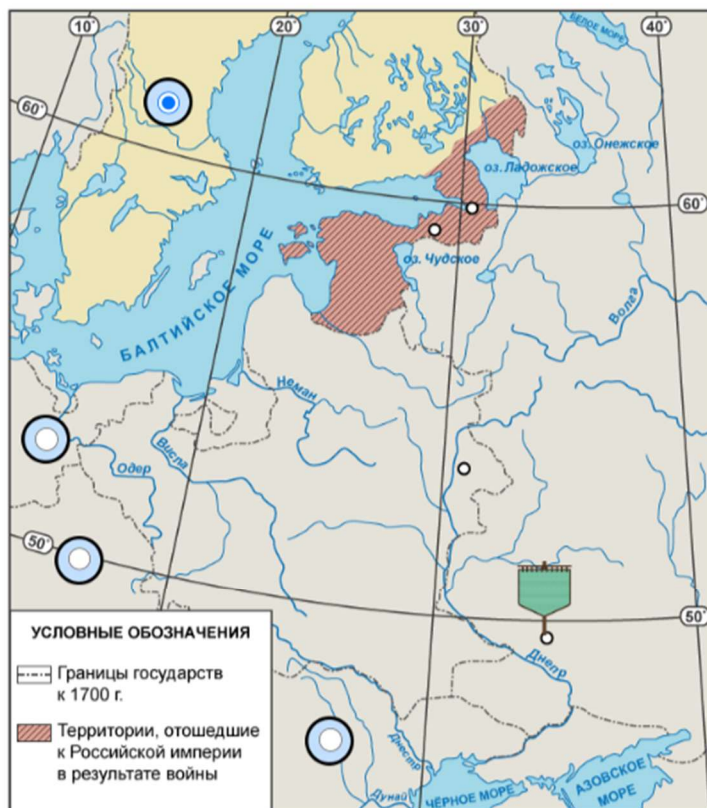
0

4

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 3 и 4.

А. Отметьте на карте-схеме государство – основного противника России в войне, в результате которой в состав России вошли территории, заштрихованные на карте-схеме.

Б. Отметьте на карте-схеме крепость Полтаву. Поместите с помощью компьютерной мыши флажок в выбранное место.



1

А

Ответ совпадает
с эталоном.

1

Другие варианты.

0

1

Б

Ответ совпадает
с эталоном.

1

Другие варианты.

0

5	Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 6 и 7.		1	А	
	Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан... Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пещись должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию.		Допущена одна ошибка.		1
			Другие варианты.		0
	А. Назовите автора данного документа. Ответ: Екатерина II . Б. Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было создано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке. Ответ: Просвещенный абсолютизм .		1	Б	
			Ответ совпадает с эталоном.		1
			Другие варианты.		0

6	Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 6 и 7.		1	А	
	Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан... Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пещись должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию. А. Почему согласно подготовленному манифесту депутаты созывались со всей Империи, а не из отдельных регионов страны? Выделите в тексте правильное положение. <i>Чтобы выбрать нужное предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте. После чего предложение выделится фоном. Чтобы отменить выбор, щёлкните повторно левой кнопкой мыши в любом месте этого предложения.</i> Б. Что, по мнению автора, помешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить? Ответ: Турецкая война .		1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
			1	Б	
				Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

7	Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры. ☒ «Юности честное зерцало» ☐ «Калязинская челобитная» ☐ «Повесть об Азовском осадном сидении» ☒  ☐ 	2 Ответ совпадает с эталоном. 2 Допущена одна ошибка. 1 Другие варианты. 0
---	--	---

8	Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8. Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э.М. Фальконе? ☐ «Юности честное зеркало» ☐ «Калязинская челобитная» ☐ «Повесть об Азовском осадном сидении» ☒ ☐	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0	

9

А. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Во второй половине XVIII в. дворянство превратилось из служилого в исключительно привилегированное сословие»?

☐ издание указа о престолонаследии

☐ принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»

☒ издание «Жалованной грамоты дворянству»

☐ провозглашение Манифеста «О свободе предпринимательства»

Б. Определите, будут ли являться предложенные ниже утверждения аргументами точки зрения «Дворянская политика Екатерины II была продолжением политики Петра III». Для каждого утверждения выберите соответствующую ячейку таблицы.

УТВЕРЖДЕНИЯ	ДА	НЕТ
Екатерина II восстановила действие указа о единонаследии.	☐	☒
При Екатерине II достоинство, честь, жизнь и имущества дворян стали неприкосновенными.	☒	☐
Екатерина II ограничила право дворян распоряжаться своими земельными владениями, если они уходили со службы.	☐	☒
Екатерина II подтвердила право дворян на освобождение от обязательной государственной и военной службы.	☒	☐

1

А

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

2

Б

Ответ совпадает с эталоном.

2

Допущена одна ошибка.

1

Другие варианты.

0

10

Рассмотрите изображение.



А. Укажите название государства в годы Великой Отечественной войны, в одном из городов которого находится изображённый на плакате военнослужащий.

Ответ: .

Б. Выберите **два** верных суждения о событиях периода Великой Отечественной войны, которому посвящен плакат.

☐ Плакат, изображенный на фотографии, был создан в первые месяцы Великой Отечественной войны.

☒ В городе, название которого написано на плакате, произошла одна из самых крупных за всю Великую Отечественную войну битва.

☐ На плакате в левом верхнем углу изображения изображен пожилой солдат-пехотинец.

☒ После окончания сражения, многие советские воины-участники сражения, оставили автографы на здании Рейхстага.

☐ Сражение за город, название которого указано на плакате, продолжалось больше шести месяцев.

1

А

Ответ совпадает
с эталоном

1

Другие варианты

0

2

Б

Ответ совпадает
с эталоном

2

Допущена одна
ошибка

1

Другие варианты

0