

Принято на педагогическом совете МДОУ
сад «Ладушки» г. Лихославль
Протокол № 4
Приказ № от 28 мая 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль
Е. Н. Любимова _____

ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ладушки»
Г. Лихославль
(период: 1 июня /31 августа 2025г.).

Разделы плана

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
2. РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
3. СЕТКА ЗАНЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
- 6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
- 8.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
10. РАБОТА С ДЕТЬМИ
11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
6. Повышение эмоционального благополучия детей

выход на прогулку:	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)
ПРОГУЛКА:	9.15-11.25 (2ч 10 мин)	9.15-11.30 (2ч 15 мин)	9.15-11.45 (2ч 35 мин)	9.15-11.50 (2ч 35 мин)	9.15-12.00 (2ч 45 мин)	9.15-12.00 (2 ч.45 м)
1.Занятие на участке:	9.15-9.25 (10 мин)	9.15-9.25 (10 мин)	9.15-9.30 (15 мин)	9.15-9.35 (20 мин)	9.15-9.40 (25мин)	9.15-9.45 (30 мин)
2.Двигательная деятельность детей	9.35 – 9.45 (10 мин)	9.35 – 9.45 (10 мин)				
2 завтрак	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин
2 завтрак	10.20-10.40 (20 мин)	10.25-10.45 (20 мин)	10.30-10.50 (20 мин)	10.35-10.50 (15 мин)	10.40-10.55 (15 мин)	10.45- 10.55 (10 мин)
Сам. деятельность детей после прогулки	-	-	11.45-12.00 (15 мин)	11.50-12.00 (10 мин)	12.00-12.10 (10 мин)	12.00- 12.10 (10 мин)
Подготовка к обеду ОБЕД	11.25-11.45 (20 мин)	11.30-11.50 (20 мин)	12.00-12.20 (20 мин)	12.00-12.20 (20 мин)	12.10-12.25 (15 мин)	12.10- 12.25 (15 мин)
Подготовка ко сну	11.45-12.00 (15 мин)	11.50-12.00 (10 мин)	12.20-12.30 (10 мин)	12.20-12.30 (10 мин)	12.25-12.30 (5 мин)	12.25- 12.30 (5 мин)
СОН	12.00-15.00 (3 ч)	12.00-15.00 (3 ч.)	12.30-15.10 (2ч.40 мин)	12.30-15.10 (2ч.40 мин)	12.30-15.10 (2ч.40 мин)	12.30- 15.10 (2ч.40 мин)
Подъем; Самостоятельная деятельность детей	15.00-15.10 (10 мин)	15.00-15.10 (10 мин)	15.10-15.30 (20 мин)	15.10-15.25 (15 мин)	15.10-15.30 (20 мин)	15.10- 15.35 (25 мин)
Образовательная нагрузка	15.10-15.20 15.20-15.30 (10 мин)	15.10-15.20	-	-	-	-
Подготовка к ужину	-----	15.20-15.30 (10 мин)	15.30-15.35 (5 мин)	15.25-15.35 (10 мин)	15.30-15.40 (10 мин)	15.35- 15.40 (5 мин)
Ужин	15.30-15.50 (20 мин)	15.30-15.50 (20 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.40-15.55 (15 мин)	15.40- 15.55 (15 мин)
Самостоятельная деятельность взрослого и детей	-	-	15.50-16.10 (20 мин)	15.50-16.10 (20 мин)	15.55-16.10 (15 мин)	15.55- 16.10 (15 мин)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	16.10-16.20 (10 мин)	16.10-16.20 (10 мин)	16.10-16.15 (5 мин)	16.10- 16.15 (5 мин)
ПРОГУЛКА Уход детей домой Двигательная деятельность на прогулке	16.00-18.00 (2 ч.)	16.00-18.00 (2 ч.)	16.20-18.00 (1ч.40 мин)	16.20-18.00 (1ч.40 мин)	16.15-18.00 (1ч.45 мин)	16.15- 18.00 (1 ч.45 мин)
	45 мин.	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

ПРИМЕЧАНИЕ: в летний период

1) Занятия проводятся на улице (участок ДОО);

2) Количество занятий сокращается во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста;

3) Время прогулки и сна увеличивается

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 	Май	Заведующая
1.1	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.2	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию занятий; ➤ Об организации питания детей по летнему меню 	Май	Заведующая

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Особенности организации	период	Ответственные
2.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течение летнего периода	воспитатели
2.1	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
2.2	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.		
2.3	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.		
2.4	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.		
2.5	<p>Проведение работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения. <p>Экскурсии и целевые прогулки за территорию ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на природные объекты в черте города; - городской сад; 		

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

3.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что надо знать и как рассказать детям о вирусах; - О правильной организации закаливающих процедур; - Оказание первой медицинской помощи; - Организация работы в летний период; 	в течение ЛОП	Зав. Любимова Е.Н. Мед. сестра
3.1	Мониторинг состояния здоровья детей	Июнь - август	Мед. сестра
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей		Воспитатели всех групп
	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.		Воспитатели всех групп
3.2	<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде и пр.); • организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; • занятия по физической культуре; • организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; • оборудование дорожек здоровья на каждом участке; 	Июнь-август	Воспитатели всех групп
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года с 01.06.2025г. • Осуществление: закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны, босохождение, воздушные ванны, сон при открытых окнах); <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика. • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке • Ежедневная витаминизация блюд • Работа с часто болеющими детьми (по плану старшей м/с) • Оформление уголков «Здоровья» «Советы доктора Айболита» с учетом эпид. ситуации» 	Июнь - август	Воспитатели всех групп медсестра
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми по ОБЖ ➤ Вирус, что это такое. Меры предосторожности; ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» 	Июнь - август	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми</u> 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП 		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» • «Систематизация материалов для детей по санитарно-эпидемиологической обстановке: презентации, познавательные мультфильмы, беседы...» 	Конец уч. года	Ст. воспитатель воспитатели
4.1	Консультации Ст. медсестры для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	
4.2	Систематизация материалов в методическом кабинете	Май- июнь	Ст. воспитатель
4.3	Малый педсовет: «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы; «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2025 г.»	Июнь Август	Зав. Любимова Е.Н. Ст. воспитатель Елина А.А.
	Организация и проведение смотра среди воспитателей групп: «Эстетика оформления участка»,	Июнь	
	Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом Сан ПиН в летний период »	Июнь	Зав. Любимова Е.Н.
	«Организация двигательной активности детей в летний период» - предоставление плана физ. Мероприятий на летний период	Июнь	Инструктор физо ФЕДЕРОВА А.С.
	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» «Экспериментальная деятельность в летний период"	Начало Июня	Ст. медсестра
4.4	Стендовые консультации для педагогов: – «Оказание первой медицинской помощи»	Июнь	Ст. воспитатель
4.5	Практическая консультация(обмен опытом): «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатели групп :

4.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
4.7	Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп: Конкурс «Лучший педагогический мастер-класс в ДОУ», в условиях реализации ФООП ДО; Творческий конкурс стенгазет «Как мы вспоминаем лето, вам расскажет стенгазета»	Июнь август	Ст. воспит. Зав. Любимова Е.Н
4.8	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями и эпидемиологической обстановкой в стране.	В течение лета	Зав. Любимова Е.Н. Захарова К.В.
4.9	Разработка проекта годового плана на 2024- 2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель Елина А.А.
5.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы, утверждение плана на учебный год». Фото отчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели групп

5.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	Особенности организации	период	ответственн ые
5.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках ✓ озеленение участков и территории, 	1- июня	коллектив доу
5.1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	зав.доу Любимова Е.Н.
5.2	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь - август	ст. воспитатель Елина А.А.
Оперативный контроль			
5.3	Дневного сна во всех группах.	Июнь- август	воспитатели всех групп
5.4	Организация работы с детьми на участке.		
5.5	Выполнение плана развлечений в летний период.		
5.6	Планирование работы с детьми в летний период.		
5.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.		
5.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).		
5.9	Организация познавательных экскурсий в летний период.		
5.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.		

5.11	Контроль осуществления режима проветривания		
5.12	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	медсестра
5.11	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	периодически	ст. воспитатель
5.12	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	зав. Любимова Е.Н. завхоз
5.13	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	периодически	ст. воспитатель
5.14	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	медсестра
5.15	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	медсестра ст. воспитатель
5.16	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь- август	зав. Любимова Е.Н. медсестра
5.17	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь- август	зав. Любимова Е.Н. медсестра

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период - Оформление папки-передвижки «Лето» <p>Оформление санитарных – просветительской информации :</p> <p>«Правильное питание детей в летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Дизентерия – болезнь грязных рук», - «Закаливание детей летом» - « Отравления ядовитыми грибами и растениями»; - « Первая помощь при солнечных ожогах»; - «Организация детского отдыха на пляже». - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Клещевой энцефалит» - «Профилактика травматизма летом» - «Организация детского творчества летом»; - «Экспериментирование летом»; - «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); - «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» <p><u>Безопасность на дорогах и в природе.</u></p>	Июнь-август	<p>Воспитатели Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
6.1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка		<p>Воспитатели Администрация</p>
6.2.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)		
6.3.	<p>Работа с родителями:</p> <p>Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море»,</p>	В течение лета	

	«Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»		
--	---	--	--

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

7.	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ подвижные игры проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, дни здоровья 	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор физо
----	---	---------------------------	--

7. Организация работы тематических недель: физкультурные досуги, праздники, мероприятия

1.	Праздник : Музыкально – игровая программа посвящённая Дню защиты детей: (общее) Итоговые мероприятия: Стенгазета, коллективная аппликация - «Здравствуй, лето!»	Июнь 1-я неделя (2 - 6 июня) «Здравствуй, лето!»	Все группы
2.	Музыкальный праздник - «Мы живем в России» с торжественным поднятием флага России.(старший возраст) Развлечение ко Дню России для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие с матрешкой» Итоговое мероприятие: Организовать экскурсии на близлежащие к детскому саду улицы. Аппликация «Символы России». (младший дошкольный возраст), коллективная работа-коллаж «Неофициальные символы России» (старшие дошкольники)	Июнь- 2-я неделя (09.06 – 11.06) «Ты моя Россия»	Все группы
3.	Итоговое мероприятие : Развлечение с мячами (группа раннего возраста)» День Здоровья «Мы со спортом дружим!» 22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеofilьмов о ВОВ	Июнь- 3-я неделя (16.06 – 20.06) «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»	ст. возраст развлечение все группы
4	Итоговое мероприятие: досуг с элементами интеллектуальной игры «Умницы и умники» (старший возраст) Интеллектуальный досуг для детей младшего дошкольного возраста «Учимся играя». Конкурс построек из разных видов конструкторов (все группы)	Июнь- 4-я неделя (23.06 – 27.06) «Интеллектуальная неделя»	развлечение все группы
5	Проведение развлечений по ОБЖ в каждой возрастной группе Итоговое мероприятие: целевые прогулки к водоему, к зданию МЧС пожарной охраны, к перекрестку.	Июль- 1 неделя (30.06.- 04.07) «Азбука безопасности»	дошкольные гр.
6	Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Цель: Закрепить у детей дошкольного возраста представление о семье и родственных отношениях, путём приобщения к русской истории, семейным ценностям и традициям посредством игровой и ролевой деятельности.	Июль- 2 неделя (07. 07.- 11. 07.) «Неделя семьи и семейных ценностей»	Все группы
7	Итоговое мероприятие Спортивный праздник МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	Июль- 3 неделя (14. 07.- 18. 07.) «Неделя спортивных игр»	дошкольные гр.

8	Оформление фотовыставки «Мы – экспериментаторы»; Итоговое мероприятие : Тематический праздник «День Нептуна»	Июль- 4-я неделя (21 .07 - 25.07) «Неделя воды»	Все группы
9	Итоговое мероприятие: Подготовка и организация драматизаций. Театрализованные досуги. Фотоотчеты драматизаций	Июль- 5-я неделя (28 .07. - 01.08) «Сказочная неделя»	дошкольные гр.
10	Итоговое мероприятие «Мы волшебники»	Август 1-я неделя (04.08.- 08.08.) «Мы исследователи»	Все группы
11	Итоговое мероприятие : развлечение «Во саду ли в огороде» (младший возраст) Экологический Квест-игра с эколятами «Юные любители природы» Ярмарка-продажа «Чудеса с обычной грядки»	Август 2 -я неделя (11.08.- 15.08.) «Урожайная»	Все группы
12.	Итоговое мероприятие: Военно-спортивный праздник «ЗАРНИЦА» Цель: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, интереса к физической культуре и спорту.	Август 3-я неделя (18 .08.- 22.08.) « Военно – спортивная неделя»	Все группы
13	Итоговое мероприятие: Игровая программа «До свидания, лето»	Август 4-я неделя (25.08.- 29.08.) «До свидания, лето»	Все группы
Творческие конкурсы, выставки, продуктивная деятельность с детьми.			
Конкурс «Лучший педагогический мастер-класс в ДОУ», в условиях реализации ФОП ДО;			
Творческий конкурс стенгазет «Как мы вспоминаем лето, вам расскажет стенгазета» выставка семейных фотографий «Счастливы вместе» ко дню семьи, любви и верности			
7.2. Итоговые мероприятия в рамках проектов			
1.	Проектная деятельность «Во что играли наши родители?» Итоговое мероприятие День здоровья «Дворовые игры»	В течении летнего периода	дошкольные гр. группы
2	Итоговое мероприятие : Виртуальные экскурсии в мир природы, , исследовательская деятельность «Природа и ее загадки» Детско – родительская проектно – исследовательская деятельность «Мир насекомых»		Все группы
Перспективный план проектной деятельности педагогов с детьми на лето 2025г.			
3	✓ «Книги – наши друзья!» Тип проекта: Познавательный, игровой, среднесрочный - с 1.06 по 13.07. (1,5 месяца) Цель: Развивать у детей интерес к художественной литературе, приобщение к книжной культуре, формировать традиции семейного чтения. ✓ «Наше безопасное лето!» Тип проекта: Практика-ориентированный, краткосрочный – с 23.06 по 4.07 (2 недели) Цель: Формирование безопасного поведения у детей в летний период.		Струкова Д.А.

4.	<p>✓ «Живут в России разные народы». Тип проекта: информационно – практический, познавательный, творческий, краткосрочный. (с 01.06.2025-11.06.2025) Цель: формировать представление о России, как о многонациональной единой стране; способствовать развитию толерантности и уважения к людям разных национальностей.</p> <p>✓ «Во что играли наши родители?». Информационно – практический, творческий, краткосрочный. (С 16.06.2025 по 20.06.2025) Цель: возвращение подвижных дворовых игр в досуг современных детей.</p>		Захарова К.В.
5.	<p>✓ «В гостях у сказки» - (июль). В рамках тематической недели «Сказочная неделя». Вид проекта: краткосрочный. Тип проекта: познавательно-игровой. Цель: развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.</p> <p>✓ «Маленькие исследователи» - (август) В рамках тематической недели «Мы исследователи». Тип проекта: исследовательский, групповой, краткосрочный. Цель: создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.</p>		Журкина Л.В.
6	<p>✓ «Здравствуй лето !» краткосрочный, познавательный, творческий, игровой, информационный, социально – коммуникативный</p> <p>✓ «Веселая ферма»- краткосрочный, информационный , познавательно - практический, игровой.</p> <p>✓ «Колючий ежик в гостях у ребят»- оздоровительный , игровой.</p>		Орлашова Н.В.
7	<p>✓ «Лето красное, безопасное» Продолжительность проекта: 1 неделя. Тип проекта: исследовательско - познавательный. Участники проекта: дети, педагоги, родители. Возраст детей: 4-5 лет (средняя группа). Цель проекта: Формирование у дошкольников представлению о безопасности в летний период: с насекомыми, с грибами, отдыхе под солнцем, с растениями.</p> <p>✓ «Витамины – наши друзья» Тип проекта: познавательно-творческий. Участники проекта: дети, педагоги, родители. Продолжительность проекта: краткосрочный 1 месяц Цель проекта: формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения, развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста.</p>		Иванова О.А.
8	<p>✓ «Вот оно какое наше лето» Вид проекта: информационно-практический с элементами творчества. Цель проекта: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.</p> <p>✓ «Чудесная водичка» Тип проекта: познавательно-оздоровительный Вид: краткосрочный Цель: формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, знакомство со свойствами воды.</p>		Кружалина А.А.
9	<p>✓ «Семейная зарядка» Тип проекта: краткосрочный, семейный, познавательно-оздоровительный Цель проекта : обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.</p> <p>✓ «Мы туристы»</p>		Федорова А.С.

	Тип проекта: краткосрочный, творческий, познавательно-оздоровительный Цель проекта: формирование простейших туристических навыков у дошкольников, через организацию активной детско-взрослой деятельности в летний период.		
--	---	--	--

Июнь. Памятные даты и события:

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

Июнь 1-я неделя (2 - 6 июня)

«Здравствуй, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник «День защиты детей»</p>	<p>Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Права детей в стихах -Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». Выставка совместного творчества детей и воспитателей «Счастливое детство». Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». Интервьюирование «Мечты детства». «Музыкальная палитра» Музыкально – игровая программа посвящённая Дню защиты детей.</p>	
<p>Вторник «День дружбы»</p>	<p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Просмотр мультфильма «Как стать другом». Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Обсуждение пословиц о дружбе. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>Среда «День вежливости и хороших манер»</p>	<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинына. Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Психогимнастика «С добрым утром». Уроки этикета. «Вежливая просьба». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»-Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться,</p>	

	<p>поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»</p>	
<p>Четверг «День улыбок.»</p>	<p>-Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>- Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</p> <p>-Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского.</p> <p>-Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>- Чтение небылиц, нелепец.</p> <p>-Показ фокусов</p> <p>-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>С/р игра: «Цирк»; «Кафе». «Ресторан»</p> <p>-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</p>	
<p>6 июня «День рождения великого поэта»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина</p> <p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»</p> <p>Экскурсия в библиотеку ДООУ;</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;</p> <p>Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»</p> <p>Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	
<p>2- Июня праздник : Музыкально – игровая программа посвящённая Дню защиты детей: (общее).</p> <p><u>Итоговые мероприятия:</u> Стенгазета, коллективная аппликация -«Здравствуй, лето!»</p>		

Июнь- 2-я неделя (09.06 – 11.06)

«Ты моя Россия»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник Моя малая родина родной город Лихославль и Лихославльский район</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «История Лихославльского района» (территория, герб, предприятия, сельское хозяйство) - Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий «Лихославль край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книга, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Лихославля. - Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница». - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Лихославля», о природных богатствах родного края. - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе. - Разучивание стихов о родном крае. - Рисование «Наша улица». Викторина «Что я знаю о родном городе?». Цель: закрепить имеющиеся представления детей об истории и достопримечательностях родного города и района. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник День народных игр</p>	<p>Формировать у детей образ Родины, представление о России, как о родной стране. Познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к родному краю. Русские народные игры «Золотые ворота», «Плетень», «Колпачок».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда День России</p>	<p>Торжественное поднятие флага Гимн России. -Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книжки для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Москвы».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Музыкальный праздник - «Мы живем в России» с торжественным поднятием флага России.(старший возраст) Развлечение ко Дню России для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие с матрешкой» Итоговое мероприятие: Организовать экскурсии на близлежащие к детскому саду улицы. Аппликация «Символы России».(младший дошкольный возраст), коллективная работа-коллаж «Неофициальные символы России» (старшие дошкольники)</p>		

Июнь- 3-я неделя (16.06 – 20.06)

«Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»

Дни недели	Примерные мероприятия	Ответственные
Понедельник	Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра.	воспитатели

<p>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»</p>	<p>Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Малышам рассказ «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая»К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит»,«Федорино горе». Потешки: «Водичка-водичка»«Кран откройся! Нос умойся!»</p>	
<p>Вторник В гостях у «ЗОЖИКА»</p>	<p>Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. На участках игры со спортивным оборудованием и пособиями, Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом подвижные игры и эстафеты. Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота»,), А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда «Мой организм»</p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Подвижные игры «Веселая зарядка», «Быстрые и ловкие ножки», «Море волнуется». Дидактические игры «Что у нас внутри», «Что я чувствую», «Зеркало», «Дыши-не дыши», «Кто быстрее покажет». Сюжетно-ролевая игра: «Маша у зубного врача», «Аптечный пункт», «На приеме у врача». Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки», Моделирование ситуаций. Экскурсия в медицинский кабинет. Закаливание, гигиенические процедуры.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Фруктовое кафе»; магазин «Овощи-фрукты»; семья «К нам гости пришли». Дидактические игры и упражнения: Домино «фрукты-ягоды», «Ягодка», «Зеленый друг» (ботаническое лото), «Во саду ли, в огороде», «Овощи и фрукты» (домино), «Сварим суп из овощей», «Мы считаем», «Веселый повар», «Вершки – корешки», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус» и тд. Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи»; Н. Егоров «Редиска», «Горох», «Огурцы», «Помидор»; Загадки об овощах, фруктах, ягодах; Русская народная сказка «Вершки и корешки»; Д. Родари «Приключения Чиполино»; Д. Хармс «Очень вкусный пирог». Рисование: «Фруктово-овощная сказка»; «Натюрморт. Овощи». Лепка:«Ваза с фруктами»; «Кисть винограда»; «Овощи для салата» (соленое тесто). Аппликация:«Витаминный коллаж» (коллективная</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>работа);«Объемные овощи и фрукты».</p> <p>Подвижные игры: «Собери урожай» (эстафета); «Репка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»; «Салат»; «Хозяйка с базара пришла».</p>	
<p>Пятница «День мяча»</p>	<p>знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</p> <p>беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</p> <p>работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</p> <p>игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</p> <p>изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) </p> <p>«Спортивные игры с мячом»;</p> <p>«Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи»</p>	воспитатели
<p>Итоговое мероприятие : Развлечение с мячами (группа раннего возраста)</p> <p>День Здоровья «Мы со спортом дружим!»</p> <p>22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ</p>		

Июнь- 4-я неделя (23.06 – 27.06)
«Интеллектуальная неделя»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
<p>Понедельник «День читающего человека»</p>	<p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</p> <p>Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя»</p> <p>Лепка «Герои любимых сказок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</p> <p>Акция «Подари книгу детскому саду»</p>	воспитатели
<p>Вторник «День Царицы Математики»</p>	<p>Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</p> <p>Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</p> <p>Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. -</p> <p>Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</p> <p>Малоподвижная игра «Дни недели»</p> <p>Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» -</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»</p>	воспитатели
<p>Среда «День искусства»</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>Д/И «Композиция», «Состав натюрморт», «Составь портрет любимого героя»</p> <p>Концерт «Лучший чтец»</p> <p>Хороводные игры</p> <p>Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</p> <p>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики великаны», «Найди флажок»</p> <p>С/р игра «Музей», «Путешествие в театр»</p>	воспитатели

<p>Четверг</p> <p>День «Путешествие в прошлое»</p>	<p>Беседы о начале существования жизни на Земле и о появлении воды на ней, «Жилище людей, его прошлое, настоящее и будущее», «Почему вымерли динозавры», «Астероиды».</p> <p>Д/И «Я знаю...», «Колесо прошлого», «Прошлое- настоящее», «Эволюция обычных вещей»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Первобытное племя», «Мы – археологи</p> <p>Ситуативная беседа «В какую сторону повернуть стрелки часов, чтобы попасть в прошлое», «Смогут ли динозавры жить сейчас? Почему?»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Вулкан».</p> <p>Презентация «Что было раньше, что стало теперь» (история изменения, совершенствования вещей, окружающих человека), сравнение.</p> <p>Работа с глобусом и картой мира.</p> <p>Конструирование из деревянного конструктора «Дострой крепость», «Зоопарк динозавров».</p> <p>Чтение художественной литературы - «От ракеты до кареты» С Михалков, О.Князева «Как жили люди на Руси?», Сказки и рассказы: Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе», Ю. Юркий «Динозавры», А.Сметанин «Почему исчезли динозавры?», Е. Аэрова «Мы собрали рюкзаки», Б. Вайнер «Как в нашем огороде», В. Пахомов «Данька любит динозавров», И. Карде «Просит динозавр», А. Монт «У мамы динозаврихи», М. Яснов «Про мамонтов», В.Берестов "Как первобытные люди нашли друг друга".</p> <p>Детская энциклопедия «Мир вещей»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p>«Мир вокруг нас»</p>	<p>Беседа: «Предметы вокруг нас»; « Моя любимая игрушка», « Какая одежда бывает?», « Что мы знаем о посуде», « Путешествие в страну мебели».</p> <p>Чтение художественной литературы : Сутеев “ Под грибом”, сказка “ У Солнышка в гостях”, А.Тесленко “ Дует свежий ветерок”, П.П. Бажов Малахитовая шкатулка» Серебряное копытце», «И.Н. Рыжова «О чем шептались камни»;</p> <p>П/и «Гора и камешки», «Разрушение горы».</p> <p>Презентация «Удивительный мир камней», «Изделия из камней»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением камней, коллекции морских камушков.</p> <p>Просмотр мультфильма « Серебряное копытце».</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Итоговое мероприятие: досуг с элементами интеллектуальной игры «Умницы и умники» (старший возраст)</p> <p>Интеллектуальный досуг для детей младшего дошкольного возраста «Учимся играть».</p> <p>Конкурс построек из разных видов конструкторов (все группы)</p>		

Июль. Памятные даты и события:
8 июля – День семьи, любви и верности.

Июль- 1 неделя (30.06.- 04.07)
«Азбука безопасности»

Дни недели	Примерные мероприятия	Ответственный
<p>Понедельник</p> <p>«День Светофора»</p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков» -</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Изготовление макетов светофора</p> <p>Дидактическая игра «Светофор»</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу»</p>	<p>Воспитатели</p>

	Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	
Вторник «Пожарная безопасность»	Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» Д/И «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Профессии», «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Схемы – алгоритмы «Поведение человека в опасных ситуациях», «Действия человека при возникновении пожара» Подвижные игры: «Кто быстрее соберется на пожар», «Веселые старты» Экскурсия в пожарную часть. Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций. Рисование «Спички детям не игрушки». Сюжетно – ролевые игры «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Мини-эстафета «Пожарные на учении» Чтение художественной литературы: С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; И.Демьянов «Коробок – чёрный бок»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; Т.Фетисов «Куда спешат красные машины»; М. Комова «Про кота Васюку и пожарную безопасность».	Воспитатели
Среда «Один дома»	«Балкон, открытое окно и другие опасности» Цель: расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. 1.Чтение стихотворений о предметах быта. 2.Составление плана группы с отметкой знака опасности около того или иного предмета 3.Придумывание историй безопасного поведения дома. 4.Моделирование ситуации: -«мама ненадолго ушла, и дети остались одни дома одни..» 5.Дид. игра «Покажи на рисунке опасные места» Вместе с ребёнком нарисовать план своей квартиры. «Поплотнее кран закрой—осторожен будь с водой» Цель: рассказать о правилах пользования водопроводной водой и возможных последствиях неправильного обращения. 1.Разгадывание загадок. 2.Чтение сказки «Наводнение в кукольном домике». 3.Дид. игра «Что нужно для умывания» 4.Моделирование ситуации: «Кран с водой не закрывается», «Воду неожиданно отключили» 5.Опыты с водой. (на текучесть, прозрачность, цвет) Оформление уголка для родителей: «Правила безопасного поведения в доме» «Его величество ток» Цель: учить правилам пользования электроприборами. 1.Игра «Отгадай загадку по картинке». 2.Беседа об электроприборах. 3.Совместное составление рассказа «Как мишка один остался дома и что-то натворил. Используя в рассказе электроприборы». 4. Предложить детям нарисовать знаки возле каждого предмета: «Нельзя самому пользоваться! Осторожно пользоваться» Предложить дома разложить нарисованные знаки безопасности с электроприборами.	Воспитатели
Четверг День ГИБДД 3 июля	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому нужно» Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;	Воспитатели

	<p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Просмотр видеофильмов.</p>	
<p>Пятница Безопасность на водоеме Безопасность на природе</p>	<p>Беседа «Горести и радости подводного царства» .Обыгрывание ситуаций: -ребёнок самостоятельно зашёл в воду (высказывания детей); -дети начали толкаться в воде, прыгать друг на друга; -дети стали обманывать и просто так звать на помощь. Чтение тематических произведений. Сказка «Добрая Ивушка» Беседа с родителями: «Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоёмов!» Беседа «Как вести себя с собаками и кошками». Цель: закрепить основные правила поведения с животными. Прослушивание песен: «Человек собаке друг», «Собака бывает кусачей». Моделирование ситуаций «Мы встретили кота», «Собака со щенками», «Чужой пёс»(обсуждение с детьми). Инсценирование стихотворения А.Дмитриева «Бездомная кошка» Чтение литературных произведений, отгадывание загадок. Беседа «Гроза», «Какая бывает опасность во время грозы» Чтение стихотворений и пословиц о природных явлениях .Рассматривание репродукций и их обсуждение. 4.Дид. игра «Где можно спрятаться во время грозы» Памятка для родителей: «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Итоговое мероприятие: целевые прогулки к водоему, к зданию МЧС пожарной охраны, к перекрестку. Проведение развлечений по ОБЖ в каждой возрастной группе</p>		

Июль- 2 неделя (07. 07.- 11. 07.)
«Неделя семьи и семейных ценностей»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
<p>Понедельник «День дружных семей»</p>	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 08 июля «Всероссийский день семьи»</p>	<p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» Рассматривание фотографий «Моя семья» Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	<p>Воспитатели</p>

	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»	
Среда «Мои обязанности»	Развивающая игра «Я не должен -я должен». -Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».- Игра-тренинг «Играем по очереди». -Сюжетно-ролевая игра «Семья -я помогаю маме» .Настольная игра «Лото: мамыны помощники». -Беседа «Я выполняю поручение» -оценка выполненного действия.	Воспитатели
Четверг «Семейные традиции»	Беседа «Наши семейные увлечения». -Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» -Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». -Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» -Выставка «Рукоделье мам и бабушек» -Конкурс семейных газет «Семейные традиции». -Праздник «День семьи, любви и верности». «Семейные традиции».	Воспитатели
Пятница «День бабушек и дедушек»	- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники, «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	Воспитатели

Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»

Цель: Закрепить у детей дошкольного возраста представление о семье и родственных отношениях, путём приобщения к русской истории, семейным ценностям и традициям посредством игровой и ролевой деятельности.

Июль- 3 неделя (14. 07.- 18. 07.)

«Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник «День открытия спортивной недели»	- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» - Эстафеты «Чему мы научились» - Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Вторник «День велосипеда»	Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» - Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» - Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на	Воспитатели, инструктор по физической культуре.

	велосипедах). - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»	
Среда «День дворовых игр»	Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки».	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Четверг «День эстафет»	Дидактическая игра «Назови спортсмена» - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч чижик», «Лапта», «Вышибала»	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Пятница «Олимпийский день»	знакомство детей с историей Олимпийских игр и олимпийской атрибутикой изготовление олимпийской атрибутики (огня, флага), эмблемы, рассматривание иллюстраций и знакомство с разными видами спорта	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Итоговое мероприятие Спортивный праздник МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ		

Июль- 4-я неделя (21 .07 - 25.07)

«Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник «День игр с водой и мыльными пузырями»	Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». Сюжетные подвижные игры .	Воспитатели
Вторник «День рек, морей и океанов»	- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке»	Воспитатели
Среда «День экспериментов с водой»	Беседа «Свойства воды», - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»	Воспитатели
Четверг	-создание картотеки « Опыты и эксперименты с водой»;	Воспитатели

<p>«День свойств воды»</p>	<p>Д/И «Кому нужна вода?» «Где спряталась вода?», «Маленькие человечки», «Хорошо-плохо», «Что было бы, если...», «Тонет-не тонет»); -наблюдения на прогулках за живой и неживой природой; наблюдения в группе за комнатными растениями; -чтение художественной литературы: « Путешествие Капельки», «Маленькие человечки», «Рассказ о круговороте воды для детей» С.Добрицкой -беседы: «Что такое вода?», «Где «живет» вода?», «Что умеет вода?»; «Круговорот воды в природе», « Если б не было воды», «Почему воду надо беречь?» -опыты и эксперименты с водой («Исчезновение воды», «Появление воды из воздуха», «Спрячь игрушку в воде», «Фильтрация воды», «Все ли вещества растворяются в воде?»</p>	
<p>Пятница «День Нептуна»</p>	<p>- - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» -Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Оформление фотовыставки « Мы – экспериментаторы»; Итоговое мероприятие : Тематический праздник «День Нептуна»</p>		

Июль- 5-я неделя (28 .07. - 01.08)

«Сказочная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
<p>Понедельник «День любимой сказки»</p>	<p>-Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». -Беседа с детьми «Что такое сказка?» -Рисование «Любимая сказка» - Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». -Рассматривание иллюстраций русских народных сказок -Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту -Викторина по сказкам «Отгадай сказку» Чтение и рассказывание русских народных, беседа по прочитанным сказкам, рассматривание иллюстраций в книгах. Игры – драматизации по сказкам: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Три медведя», «Заюшкина избушка». Раскрашивание иллюстраций к сказкам. Просмотр мультфильмов по прочитанным ранее сказкам</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник «День мультфильмов»</p>	<p>-Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» -Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» -Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» -Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» -Подвижные игры: «Гуси- лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» -Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» -Настольная игра «Баба-Яга»</p>	<p>Воспитатели</p>

	-Инсценировка сказки «Кошкин дом»	
Среда «День театрализованной сказки»	-Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» -Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» -Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» -Театрализованное представление «Рукавичка» -Выставка поделок из природного и бросового материала. -Тематическая викторина « Сундучок	Воспитатели
Четверг «День сказок А.С.Пушкина»	-Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» -Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» А.С.Пушкина. -Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. -Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» -Лепка мини-скульптур по сказкам А.С.Пушкина, -Апликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. -Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» Просмотр мультфильмов «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». -Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» -Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» -Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина	Воспитатели
Пятница «День представлений»	Разучивание ролей по заранее выбранной сказке Оформление декораций. Дидактические игры «Угадай эмоцию», «Какое настроение?», «Изобрази меня», «Громко-шепотом».	Воспитатели
Итоговое мероприятие: Подготовка и организация драматизаций. Театрализованные досуги. Фотоотчеты драматизаций.		

Август. Памятные даты и события:
12 августа – День физкультурника
22 августа – День Государственного флага РФ
27 августа – День российского кино

Август 1-я неделя (04.08.- 08.08.)
«Мы исследователи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник «День воздуха»	-Беседа: «Чем мы дышим?», «Хвойные растения нашего края», «Что загрязняет воздух?». -Дидактическая игра «Как поймать воздух?». -Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Ветер, ветер...» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне»); экологическая сказка «Вода и воздух». -Практическое упражнение «Полей цветок». -Экспериментирование. Выявление свойств воздуха -Повторение чистоговорок -Пальчиковая гимнастика «Ветерок» -Сюжетно-ролевые игры: «Мы экологи», «Семья»	Воспитатели

<p>Вторник</p> <p>«День песка»</p>	<p>-Беседа-эксперимент «Волшебный песок».</p> <p>-Беседа «Песочная сказка», «Для чего используется песок?», «В какие игры можно играть с песком».</p> <p>-Чтение художественной литературы С. Кашлев «Мы в песочнице играем...», З. Ямпольский «Я строю крепость-город...», И. Финк «Песочница»;</p> <p>- Подвижная игра «Песчинки», «Автомобили»</p> <p>- Игровая ситуация «В гости к песочной фее»</p> <p>-Игра-забава рисуем водой на песке</p> <p>-Опытно – экспериментальная деятельность: «Песок сыпучий – песок мокрый», «Фильтруем воду через песок», «Лепим куличики», «Из чего состоит песок?»</p> <p>-Малоподвижные игры«Кто оставил следы на песке?», «Таинство сухого и мокрого песка», «Песочный водопад», «На песке рисунок мой», «Играем с песком и водой»;</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p>« День Солнца»</p>	<p>-Наблюдение за солнцем в природе.</p> <p>-Беседа о значении солнца для человека и природы.</p> <p>-Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Краденное солнце», С.Маршак «Солнышко», А.Бродский «Солнечные зайчики», словацкая народная сказка «У солнышка в гостях».</p> <p>-Знакомство с пословицами, поговорками, загадками и народными приметами о солнце.</p> <p>-Выяснение правильности народных примет на основе наблюдений в природе.</p> <p>-Опыты и эксперименты с солнцем.</p> <p>-Просмотр мультфильмов: «Где спит солнышко?», «Астрономия для самых маленьких», «Почему светит солнце?» «Почемучка – 5 студии «Бибигон», «Подушка для солнышка», «Как помирились Солнце и Луна».</p> <p>-Художественно-эстетическая деятельность: «Солнышко лучистое» (лепка), «Рассвет солнца» (рисование), «Солнышко из ладошек» (апликация).</p> <p>-Дидактическая игра: «Живая и неживая природа.</p> <p>-Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p>«День камней»</p>	<p>-Беседы: « Как рождаются камни», «О чём рассказывают камни?», «Можно ли брать камни в рот», «Как появляются горы», «Эти загадочные камни», «Удивительное в камне», «У каждого камня своя история», «Представь себя камнем у дороги».</p> <p>-Чтение художественной литературы: загадки о камнях; Н.И.Сладков «Сушёные камни; Сергей Шилов-Старобардинский «Сказка о камне».</p> <p>-Игры –фантазии: Сочиняем рассказы: «Я маленький морской (речной) камешек»; «Меня нашли на берегу моря (янтарь, морской камешек)».</p> <p>-Изобразительная деятельность: рисование камнями: «Дождь», «Дом из камня»; лепка: «Гора» (барельеф); выкладывание из камней: дорога, разные фигуры.</p> <p>-Художественно-конструктивная деятельность: с применением камушков Марблс «Выложи по образцу», «Дополни рисунок».</p> <p>-Создание коллекций: «Камни вокруг нас» (морские речные камни); «Разнообразиие камней» (полезные ископаемые); декоративные камни: малахит, янтарь, агат, и т. д.</p> <p>-Исследовательская деятельность: Опыты: «Рассмотри камень через лупу» (кристаллы, трещины, узоры); «Определи камень на ощупь»; «Твердый или мягкий?»; «Может ли камень издавать звуки?»; «Что будет, если положить камень в воду?»; «Какие камни, холодные или теплые?»;</p> <p>-Дидактические игры: «На что похож?», «Сосчитай-ка», «Составь картинку из камней», «Игра с ящиком ощущений», «Камни, ножницы, бумага», «Что исчезло», «Найди свой камень».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Ювелирный магазин», «В поисках клада»;</p> <p>Подвижная игра: «Гора и камешки».</p> <p>Выставка детских работ: панно и коллажи из камней.</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Фотовыставка детских работ (выкладывание предметов камешками Марблс).</p> <p>Сочинение сказок на тему «Путешествие камешка».</p> <p>Оформление в группе выставки «Удивительный мир камней», макета «Горы».</p> <p>.</p>	
<p>Пятница</p> <p>«День опытов и экспериментов»</p>	<p>-Беседы «Воздух вокруг нас», «Зачем человеку вода», «Что такое термометр»;</p> <p>-Дидактические игры «Четвёртые лишний», «Узнай на ощупь», «Скажи на оборот», «Назови круглые слова».</p> <p>-Чтение художественной литературы С. Маршак «Мяч», К. И. Чуковский «Мойдодыр», русская народная сказка «Пузырь, лапоть и соломинка».</p> <p>- Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Ручеек», «Мы – водные животные». «Караси и щука», «Пузырь».</p> <p>-Рисование воздухом нетрадиционной техникой - кляксографией.</p> <p>- Изготовление мыльных пузырей</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие развлечение «Мы волшебники»		

Август 2 -я неделя (11.08.- 15.08.)
«Урожайная»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
<p>Понедельник</p> <p>«День Земли»</p>	<p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</p> <p>- Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</p> <p>- Барельефная лепка «Праздник Земли»</p> <p>- Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран</p> <p>- Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</p> <p>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	Воспитатели
<p>Вторник</p> <p>«День злаковых»</p>	<p>- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</p> <p>- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</p> <p>- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>- Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</p> <p>- Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>- Рисование «Каравай»</p> <p>- Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	Воспитатели
<p>Среда</p> <p>«День овощей и фруктов»</p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p> <p>- Чтение Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>- Лепка «Морковка для зайчика»</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» 	
<p>Четверг</p> <p>«День ягод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах 	Воспитатели
<p>Пятница</p> <p>«День грибов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» -Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов -Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы, -Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу»,«Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». -Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). -Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» -Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.«Грибы». -Подвижная игра «Охотники и грибы». 	Воспитатели
<p>Итоговое мероприятие : развлечение «Во саду ли в огороде» (младший возраст) Экологический Квест-игра с эколятами «Юные любители природы» Ярмарка-продажа «Чудеса с обычной грядки»</p>		

Август 3-я неделя (18 .08.- 22.08.)

« Военно – спортивная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
<p>Понедельник</p> <p>«День Российской Армии»</p>	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <p>Работа с пособиями «Защитники отечества»,с целью формирования знаний детей о Российской армии,о родах войск , приобщить к прошлому и настоящему своей страны. знакомство с военными профессиями.</p> <p>Внести для игр: военные машины, самолеты, корабли, солдатиков. В течение всей недели играть с этими игрушками.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть nebude войны никогда».</p> <p>Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Вторник</p> <p>День военных игр</p>	<p>Игры с песком. Построить крепость, корабли, танки, самоходки, пушки. Сложить из бумаги самолеты, катера, квадрокоптеры...</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</p> <p>Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>Лепка «Самолет», «Танк». Игры – эстафеты: «Меткий стрелок»,</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

	«Танкисты»... Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Военные учения». Игра – путешествие «По дну океана»	
Среда «День военной песни»	- Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Подвижная игра «Сигнальные флажки» - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Четверг «День десантника»	- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Пятница «День флага России»	- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Итоговое мероприятие: Военно-спортивный праздник «ЗАРНИЦА» <i>Цель:</i> формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, интереса к физической культуре и спорту.		

Август 4-я неделя

(25.08.- 29.08.)

«До свидания, лето»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
Понедельник «Подарки лета»	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек» - Рисование «Что нам лето подарило?» - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели
Вторник День игр и опытов с солнечными лучами	Беседа «Солнце светит нам в окошко» · Опыт 1. «Свет и тень» · Опыт 2. «Солнечные зайчики» · Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) · Д/И «Найди тень» · П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» обучающие мультфильмы «Где спит солнышко», «Мамино солнышко», Малышарики «Солнышко».	Воспитатели

<p>Среда</p> <p>День танца и музыки</p>	<p>Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» · Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» · Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» · Подвижная игра «Весёлый танец». · «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» · Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» · Игра «Делай как я» Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p>«Разноцветное лето»</p>	<p>-Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p>Лето – время развлечений</p>	<p>- Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Итоговое мероприятие: Игровая программа «До свидания, лето»</p>		