

**Контрольная работа по математике за 1-е полугодовую в 1 класс.**

**УМК «Школа России»**

Ученика(цы)\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные числа.(1б.)

0, 1, ..., 3, 4, ..., 6, 7, 8, ..., 10

2. Продолжи закономерность. (1б.)

10, 8, 6, 4, \_\_\_\_\_

3. Запиши соседей числа. (1б.)

.., 6, ..      ., 4, ..

4. Нарисуй столько квадратов, чтобы их было на 1 меньше, чем кругов. (1б.)



5. Сравни числа. (1б.)

6...9      1...3      5...5      4...9      7...0

6. Сравни выражения. (1б.)

$8+2$  ...  $8-2$        $0+6$  ...  $6+0$        $5-2$  ...  $6+2$

7. Реши примеры. (за каждый пример 1б.)

$5+3=$        $7-2=$        $4+4=$

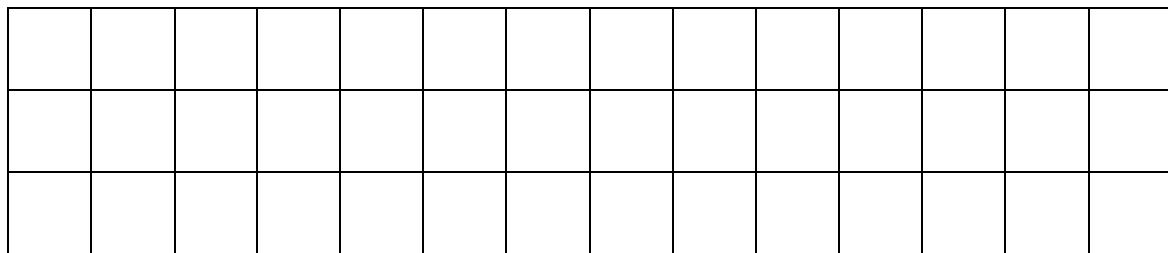
$9-3=$        $3+3=$        $7-7=$

8. Вставь пропущенные знаки +, - . (за каждый пример 1б.)

6... 2 = 8      6 ... 5 = 1      1 ... 3 = 4

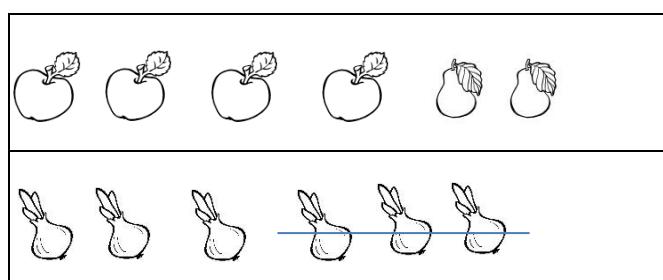
8... 0 = 8      0 ... 4 = 4      9 ... 9 = 0

9. Начерти отрезок длиной 4 см. (16.)



10. Соедини рисунки с соответствующим решением. (за каждую задачу 16.)

$$6 - 3 = ..$$



$$4 + 2 = ..$$

11. Оцени правильность своей работы.(16.)

Закрась смайлик **красным**, если всё правильно; **жёлтым** – допустил 1-4 ошибки; **синим** – больше 4 ошибок.



Всего 22 балла.

80-100% -высокий уровень, 50-80% - средний уровень, менее 50% -низкий уровень.

**Результаты выполнения контрольной работы по математике в 1 классе за 1 полугодие.**

№	Проверяемые элементы содержания	Итого	
		— человек, выполнивших работу	% выполнения
	Выполнили задание (чел.)		
1	Умение восстанавливать числовой ряд.		
2	Умение определить закономерность и продолжить её.		
3	Умение находить и записывать соседей числа.		
4	Умение составлять группу фигур с большим количеством предметов на 3..		
5	Умение сравнивать числа.		
6	Умение сравнивать числовые выражения.		
7	Умение находить значение выражений, знание состава чисел.		
8	Умение определять знак действия в выражении.		
9	Умение чертить отрезки заданной длины.		
10	Умение ориентироваться по рисунку, данному к заданию. Уметь решать задачи.		
11	Умение оценивать свою работу.		
	<b>Итого показали:</b>  <b>Высокий</b> уровень_____ <b>Средний</b> уровень_____ <b>Низкий</b> уровень_____		

**Контрольная работа по обучению грамоте за 1-е полугодовая в 1 класс.**

**УМК «Школа России»**

**Ученика(цы) \_\_\_\_\_**

**1. Подчеркните буквы, обозначающие гласные звуки красным карандашом.**

**Г А П Р О И Т ы**

**2. Подчеркните буквы, обозначающие согласные звуки синим карандашом.**

**Г П О И Р ы Т А**

**3. Составьте схему слов.**



**4. Допишите слоги, чтобы получились слова.**

**КА \_\_\_\_\_**

**НО \_\_\_\_\_**

**УТ \_\_\_\_\_**

**КНИ \_\_\_\_\_**

**СУМ \_\_\_\_\_**

5. Спиши слова: школа, мыши, жук, чижи.
  6. Спиши предложение: Дети нашли ежа.
  7. Проверь свою работу. Сравни с образцом, если нашёл ошибку – исправь.

- ## 8. Оцени правильность своей работы.

Закрась смайлик **красным**, если всё правильно; **жёлтым** – допустил 1- 4 ошибки; **синим** – больше 4 ошибок.



Результаты выполнения контрольной работы по обучению грамоте в 1 классе  
**за 1-е полугодие .**

№	Проверяемые элементы содержания	Итого _ человек, выполнивших работу	
		Выполнили задание (чел.)	% выполнения
1.	Умение определять буквы, обозначающие гласные звуки (1б.)		
2.	Умение определять буквы, обозначающие согласные звуки. (1б.)		
3.	Умение составлять схему слова.(2б.)		
4.	Умение добавлять слоги до слова. (5б.)		
5.	Умение списывать слова. (4б.)		
6	Умение писать под диктовку предложение. (4б.)		
7.	Умение проверять свою работу. (сверять с образцом).(1б.)		
8.	Умение оценивать свою работу.(1б.)		
<b>Всего 19 баллов.</b>			
Высокий уровень(84-100%) _____ ч.			
Средний уровень( 53-84% )_____ ч.			
Низкий уровень (менее 53%).) _____ ч.			