

единство народов России

крепкая семья

взаимопомощь

КАЛЕНДАРЬ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ

НОВОГОДНЕЕ ЗАНЯТИЕ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 17

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

Дата проведения: 29 декабря.

Цели занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к милосердию и добрым делам как одной из главных новогодних традиций, объединяющей общество; способствовать формированию представлений о новогодних традициях народов России и ценности национального культурного наследия.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.

Основные смыслы

- Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.
- Зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.
- Новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины; уважение традиций разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач.

В сфере ценности научного познания: овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов.

История: развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического и интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;



- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение практического и интерактивных заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.

Задачи:

- организовать обсуждение значимости праздника и его особенного смысла;
- активизировать устную речь обучающихся посредством открытого диалога и обмена мнениями;
- способствовать развитию ассоциативного мышления;
- сформировать умение мыслить творчески и нестандартно.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. Волшебные рецепты праздничного настроения

Основные смыслы: зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.

Задачи:

- способствовать воспитанию бережного отношения к традиционным семейным ценностям и уважения к другим культурам;
- сформировать понимание роли самих обучающихся в укреплении семейных связей и передаче традиций следующему поколению.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью;
- выполнение интерактивного задания.

2. Календарь полезных дел

Основные смыслы: новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

Задачи:

- способствовать формированию представлений о важности добрых поступков и заботы о близких в новогодние праздники;
- развивать умение планировать свое время и организовывать полезные дела;
- стимулировать развитие творческого подхода к решению социальных вопросов;

- совершенствовать коммуникативные навыки через взаимодействие и сотрудничество в группе.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- выполнение практического задания;
- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.

Задачи:

- способствовать укреплению семейных ценностей и традиций добра и уважения друг к другу;
- поддержать атмосферу единства и доброжелательности, подчеркнув важность совместных усилий и сотрудничества;
- создать позитивное эмоциональное завершение разговора.

Форма работы:

- беседа.

Уважаемые коллеги!

В рамках «Постразговора» появились совместные мероприятия проекта «Разговоры о важном» и Движения Первых. Обучающимся, членам их семей и педагогам предлагаются активности в развитие темы занятия. Лучшие участники мероприятий «Постразговора» будут отмечены в рамках Всероссийской премии «Разговоры о важном» в 2026 году. F



Постразговор

Что почитать

- Никольская А. «Кругосветный Дед Мороз»
- Колпакова О. «Дед Мороз и его братья: зимние волшебники России»
- Жвалевский А., Пастернак Е. «Правдивая история Деда Мороза»
- Ильина В. «Новый год и Рождество. Волшебная история зимнего праздника: от древности до наших времен»
- Фадеева О. «Мне письмо! Новогодние приключения в Великом Устюге»
- Евдокимова Н. «Время новогодних открыток»
- Заугольная О. «88 декабря»

Что посмотреть

- Художественный фильм «Дед Мороз. Битва Магов», 2016
- Мультпликационный фильм «Щелкунчик и волшебная флейта», 2022
- Мультпликационный фильм «Снежная королева», 2012
- Художественный фильм «Манюня. Новогодние приключения», 2023

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Акция «Российский детский Дед Мороз» — участники подготавливают и дарят новогодние подарки тем, кто в праздники остается на посту: врачам, спасателям, полицейским, работникам ЖКХ и представителям других



профессий. Обучающиеся делают фотографии с публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».

- Всероссийская акция «Пушистый марафон» — Участники до 12 января 2026 года проводят благотворительную ярмарку или помогают волонтерам в ближайшем приюте для животных и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #ПомогаемВместе_РОВ в социальной сети «ВКонтакте». Самые активные участники посетят завод по производству кормов для животных.
- Праздник «Игры народов России» — участники с семьей или командой проводят с друзьями и соседями зимние подвижные игры, связанные с традициями российских народов (не менее 5 игр). Участники публикуют фотографии с хештегом #КалендарьПолезныхДел или #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».