



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



20
21
ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ

Методические рекомендации | 10–11 классы

ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ

историческая память и преемственность поколений

единство народов России

патриотизм

коллективизм

жизнь

справедливость

крепкая семья

права и свободы человека

созидательный труд

гражданственность

гуманизм

достоинство

взаимопомощь и взаимоуважение

высокие нравственные идеалы

приоритет духовного над материальным

милосердие

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 32

Ценности, которые нас объединяют

Дата проведения: 18 мая 2026 года.

Цели занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



Предметные результаты

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.



Задача:

- подвести обучающихся к пониманию роли ценностей в повседневных решениях.

Форма работы:

- беседа.

Основной этап

1. Исторические примеры и обсуждение ценностей

Основные смыслы: следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Задачи:

- познакомить обучающихся с примерами служения и самопожертвования в разные эпохи;
- научить распознавать традиционные ценности за конкретными поступками.

Формы работы:

- выполнение интерактивного задания;
- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Ценности в повседневной жизни

Основные смыслы: традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.



Задача:

- научить применять знания о ценностях в анализе реальных жизненных ситуаций.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.

Задачи:

- обобщить и закрепить понимание того, что ценности — это внутренний компас, помогающий делать выбор в повседневной жизни;
- подчеркнуть объединяющую роль традиционных ценностей для личности, семьи, общества и страны;
- подвести итоги занятия.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Верещагин П. «Рыжий по имени Рэд»
- Басова Е. «Уезжающие и остающиеся»
- Крапивин В. «Трое с площади Карронад»
- Шадрина О. «Айка»
- Шелеметьева Е. «Когда срастаются деревья»



- Аксаков С. «Детские годы Багрова-внука»
- Толстой Л. «Детство», «Отрочество», «Юность»

Что посмотреть

- Документальный фильм к 90-летию Станислава Говорухина «Так оставьте ненужные споры...»: <https://www.1tv.ru/doc/pro-zhizn-zamechatelnyh-lyudey/ostavte-nenuzhnye-spory-dokumentalnyy-film-k-90-letiyu-stanislava-govoruhina>
- Киноурок «Город крылатого коня»
- Киноурок «Дороги», 2024
- Художественный фильм «Пальма», 2020
- Художественный фильм «Мы с дедушкой», 2014
- Художественный фильм «Офицеры», 1971
- Художественный фильм «Ангелы Ладоги», 2026

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Организация и проведение выставки рисунков и аппликаций на тему «Ценности, которые нас объединяют» для обучающихся 1–4 классов с последующим освещением мероприятия в школьных СМИ.
- Подготовка вертикального видеоролика для школьного медиацентра с социологическим опросом на тему «Какие ценности объединяют всех нас?».
- Подготовка инфографики и стенгазеты на тему «Духовно-нравственные ценности».